

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 FIN DE 3E

Langue d'origine : bulgare

Фамилно име:

Собствено име:

NIVEAU : FIN DE 3<sup>e</sup>

**Прочетете следния текст:**

Това беше най-красивата нощ в света - луната залязваше, а звездите блестяха по-силно над тъмното лазурно небе. Никакъв полъх на вятъра не докосваше дърветата; въздухът беше топъл и благоуханен.

Тя се беше облегла на лакът, а очите ѝ бяха вперени в небето; наведох се над нея и я гледах как мечтае.

Скоро погледнах нагоре; и двамата ни завладя меланхолична наслада. Заедно вдишвахме топлината, излизаща от живия плет\*; в далечината проследявахме последните бледи белезникави отблясъци, които луната влачеше със себе си, докато залязваше зад черните кестенови масиви. Спомних си за един ден, в който гледах с отчаяние огромната празнота на това красиво небе; този спомен ме накара да потръпна; сега всичко беше толкова пълно! [...]

Обгърнах с ръката си кръста на скъпата си любима; тя бавно обърна глава, а очите ѝ бяха плунали в сълзи. Тялото ѝ се изви като тръстика, полуотворените ѝ устни се склучиха върху моите, и забравихме за цялата вселена.

\*жив плет: подкастрени дървета, които оформят алея

Алфред дьо Мюсе, *“Изповедта на едно дете на века”*, 1836 г.

Заградете правилния или правилните отговори

---

1

Колко герои има в този текст?

- 1
- 2
- 3

MI

MF

MS

TBM

---

2

Къде и кога се развива действието?

- В апартамент
- Навън на открито
- При изгрев слънце
- При настъпването на нощта

MI

MF

MS

TBM

---

3

Този откъс се отнася за:

- Приятелска среща
- Нова среща
- Мечта
- Любовна среща
- Раздяла

MI

MF

MS

TBM

---

4

Средата е:

- тревожна
- романтична
- зловеща
- спокойна
- не се знае

MI

MF

MS

TBM

---

5

Подредете елементите в хронологичен ред, като ги номерирате от 1 до 4:

..... Героите се целуват

..... Героите гледат пейзажа

..... Младата жена плаче

..... Разказвачът си припомня болезнено изживяване

MI

MF

MS

TBM

---

6

Свържете с линия думата отляво с нейната противоположност отясно:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| Благоухание •  | • Носталгична |
|                | • Парфюмиран  |
| Наслада •      | • Удоволствие |
|                | • Без мирис   |
| Меланхолична • | • Отвращение  |
|                | • Весел       |

MI

MF

MS

TBM

7

Защо младата жена плаче според Вас?

(Оградете правилния или правилните отговори като имате предвид текста)

- Тя съжالياва, че се е оставила да бъде прелъстена от разказвача
- Тя е уплашена
- Тя е щастлива
- Тя е болна

MI

MF

MS

TBM

8

Какви са последствията от любовта върху разказвача?

(Оградете правилния отговор)

- |  |         |           |              |
|--|---------|-----------|--------------|
| Любовта му позволява да забрави останалия свят | • Вярно | • Невярно | • Не се знае |
| Прави го нещастен                              | • Вярно | • Невярно | • Не се знае |
| Променя възприемането му за света              | • Вярно | • Невярно | • Не се знае |
| Придава отново смисъл на неговото съществуване | • Вярно | • Невярно | • Не се знае |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis