

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : ukrainien

ПРИЗВИЩЕ:

ІМ'Я:

NIVEAU : FIN DE 4^e**Документ 1***Звіт ЮНІСЕФ 2015* (Витяг):

Двадцять п'ять років тому Генеральна Асамблея ООН прийняла Конвенцію про права дитини. З того часу мільйони дітей змогли скористуватися плодами прогресу. Коли уряди, їхні міжнародні партнери, підприємства та громади мобілізували необхідні кошти та зусилля згідно своїх зобов'язань, вони врятували або покращили життя сотень мільйонів дітей.

Хоча у ключових сферах було досягнуто значного прогресу (виживання дітей, освіта, доступ до чистої води), занадто багато дітей все ще стикаються з неможливістю задовольнити власні потреби, реалізувати права та мають обмежені перспективи на майбутнє.

Документ 2Статистика зі *Звіту ЮНІСЕФ 2015* (Витяг)

Географічна зона	Чистий коефіцієнт охоплення в початковій школі (6-11 років) (%)		Чистий коефіцієнт охоплення в середній школі (12-16 років) (%)	
	Хлопці	Дівчата	Хлопці	Дівчата
Африка на південь від Сахари	81	75	35	30
Близький Схід і Північна Африка	92	89	72	67
Південна Азія	94	94	55	48
Східна Азія та Тихий океан	95	95	75	76
Латинська Америка і Карибський басейн	93	94	71	75
Європа	95	95	-	-
У світі	92	90	66	63

Документ 3

Міжнародна конвенція про права дитини (Витяги):

Стаття 24

1. Держави-учасниці визнають право дитини на користування найбільш досконалими послугами системи охорони здоров'я і на отримання медичних послуг та послуг з відновлення здоров'я. Вони докладають зусиль для гарантії того, щоб жодна дитина не була позбавлена права на доступ до цих послуг.

Стаття 28

1. Держави-учасниці визнають право дитини на освіту і, зокрема, гарантують поступову реалізацію його права на основі рівних можливостей наступним чином:

а) вводять безкоштовну та обов'язкову середню освіту для всіх;

б) заохочують організацію різних форм середньої освіти, як загальної, так і професійної, забезпечують їх відкритість і доступність для будь-якої дитини.

Стаття 32

1. Держави-учасниці визнають право дитини бути захищеною від економічної експлуатації і вільною від роботи, яка є небезпечною або може поставити під загрозу її освіту або зашкодити її фізичному, психічному, духовному, моральному або соціальному розвитку.

1

Яка спільна тема цих трьох документів? (Обведіть правильну відповідь.)

- Становище дітей у всьому світі.
- Дитяча праця в країнах, що розвиваються.
- Освіта дітей в Європі.

MI

MF

MS

TBM

2

Яким роком датована Конвенція з прав дитини, про яку згадується в документі 1?
(Обведіть правильну відповідь.)

- 1985
- 2015
- 1990

MI

MF

MS

TBM

3

Посилання на яку статтю Конвенції (документ 3) містить Документ 2?
(Обведіть правильну відповідь.)

- Стаття 24
- Стаття 28
- Стаття 32

MI

MF

MS

TBM

4

Поставте прапорці в цій таблиці, щоб відповісти на запитання, використовуючи документ 2:

Географічна зона	У якій географічній зоні знаходиться стільки ж хлопчиків, скільки й дівчат в початковій школі?	У якій географічній області до середньої школи зараховано більше дівчаток, ніж хлопчиків?
Африка на південь від Сахари		
Близький Схід і Північна Африка		
Південна Азія		
Східна Азія та Тихий океан		
Латинська Америка і Карибський басейн		
Європа		

MI MF MS TBM

5

З часу існування Конвенції: (Обведіть правильну відповідь.)

- Становище дітей покращилося
- Всі проблеми дітей були врегульовані
- Становище дітей не змінилося

MI MF MS TBM

6

Що мають на меті запропоновані документи? (З'єднайте відповідні речення лінією.)

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| Документ 1 • | • Надавати інформацію |
| Документ 2 • | • Розважати |
| Документ 3 • | • Офіційно запровадити закони |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis