

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : turc

Soyadı:

Adı:

NIVEAU : FIN DE 4^e**Belge 1***UNICEF 2015 Raporu (Alıntı):*

Yirmi beş yıl önce, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu çocuk haklarına ilişkin bir Sözleşme imzaladı. O günden beri, milyonlarca çocuk kaydedilen aşamadan yararlandı. Hükümetler, uluslararası ortakları, şirketler ve topluluklar, belirlenen hedefe ulaşmak için gerekli fon ve enerjileri harekete geçirerek yüz milyonlarca çocuğun hayatını kurtarmasına ve yaşam şartlarını iyileştirmesine olanak sağladı.

Temel alanlarda önemli ilerlemeler sağlanmış olmasına rağmen (çocukların hayatta kalması eğitim, temiz sudan faydalanma), çok sayıda çocuğun halen ihtiyaçları karşılanmamakta, haklarına saygı duyulmamakta ve gelecek perspektifi kısıtlı olmaya devam etmekte.

Belge 2*UNISEF 2015 Raporu İstatistikleri (Alıntı):*

Coğrafi bölge	İlköğretimde okula net kayıt oranı (6-11 yaş) (%)		Ortaöğretimde okula net kayıt oranı (12-16 yaş) (%)	
	Erkek	Kız	Erkek	Kız
Sahra Altı Afrika	81	75	35	30
Ortadoğu ve Kuzey Afrika	92	89	72	67
Güney Asya	94	94	55	48
Doğu Asya ve Pasifik	95	95	75	76
Latin Amerika ve Karayib Adaları	93	94	71	75
Avrupa	95	95	-	-
Dünyada	92	90	66	63

Belge 3

Çocuk Haklarına Dair Uluslararası Sözleşme (Alıntı):

Madde 24

1. Taraf Devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. Taraf Devletler, hiçbir çocuğun bu tür hizmetlerden yararlanma hakkından yoksun bırakılmamasını güvence altına almak için çaba gösterirler.

Madde 28

1. Taraf Devletler, çocuğun eğitim hakkını kabul ederler ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde tedricen gerçekleştirilmesi görüşüyle özellikle:

- a) İlk öğretimi herkes için zorunlu ve parasız hale getirirler;
- b) Ortaöğretim sistemlerinin genel olduğu kadar mesleki nitelikte de olmak üzere çeşitli biçimlerde örgütlenmesini teşvik ederler ve bunların tüm çocuklara açık olmasını sağlarlar.

Madde 32

1. Taraf Devletler, çocuğun, ekonomik sömürüye ve her türlü tehlikeli işte ya da eğitimine zarar verecek ya da sağlığı veya bedensel, zihinsel, ruhsal, ahlâksal ya da toplumsal gelişmesi için zararlı olabilecek nitelikte çalıştırılmasına karşı korunma hakkını kabul ederler.

1

Bu üç belgenin ortak konusu nedir?
(Doğru cevabı daire içine alın.)

- Dünyadaki çocukların yaşam koşulları.
- Gelişmekte olan ülkelerde çocukların çalıştırılması.
- Avrupa'da çocuk eğitimi.

MI

MF

MS

TBM

2

Belge 1'de sözü edilen Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin tarihi nedir?
(Doğru cevabı daire içine alın.)

- 1985
- 2015
- 1990

MI

MF

MS

TBM

3

Belge 2 de Sözleşmenin (Belge 3) hangi maddesinden bahsediliyor?
(Doğru cevabı daire içine alın.)

- Madde 24
- Madde 28
- Madde 32

MI

MF

MS

TBM

4

Belge 2'den yola çıkarak soruları cevaplamak için tablonun kutularını işaretleyin:

Coğrafi bölge	Hangi coğrafi bölgede ilkokulda okuyan kızların ve erkeklerin oranı aynı?	Hangi coğrafi bölgede ortaokulda okuyan kız sayısı erkek sayısından yüksek?
Sahra Altı Afrika		
Ortadoğu ve Kuzey Afrika		
Güney Asya		
Doğu Asya ve Pasifik		
Latin Amerika ve Karayib Adaları		
Avrupa		

MI

MF

MS

TBM

5

Sözleşme imzalandığından bugüne kadar:
(Doğru cevabı daire içine alın.)

- Çocukların durumu iyileşti.
- Çocukların tüm sorunları giderildi.
- Çocukların durumu değişmedi.

MI

MF

MS

TBM

6

Söz konusu belgelerin amacı nedir?
(Uygun olanları birbirine bağlayın.)

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| Belge 1 • | • Bilgilendirme |
| Belge 2 • | • Eğlendirme |
| Belge 3 • | • Resmi kurallar belirlemek |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis