

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : tchéchène

Фамили:

Ц1е:

NIVEAU : FIN DE 4^e**Документ 1***Рапорт ЮНИСЕФ 2015 (Отрывок)*

Ткье-пхиъ шо ду, Генеральный Ассамблея Объединённых Наций т1е эчна Конвенци берийн бакъонех лаьцна. Цу хена дуйна, миллонаш бераш пайда эчна цуьнах. Дуккху махкар 1едло, церан интернациональный партнёраш а, предприятеш а, коммунаш а, шайна т1е а лаьцна фондаш а, оьшуш болу ницкъ а бах1ан долуш эзарш миллионаш беррий дахара кхелхъара а даьккхан, то а дина.

Йоккха прогресс яллахъ а ключевой йолу областяшкехъ (выживание детей, образование, доступ к чистой воде), амма, х1инца а дуккху бераш шайна оьшарг доцуш ду, церан перспективаш чог1а лахар ю.

Документ 2*Статистик гойта Рапорт ЮНИСЕФ 2015 шера (Выписка)*

Географическая зона	Процент сколаризации в начальных школах (6 -11шш) (%)		Процент сколаризации в средних школах (12-16 шш) (%)	
	Къентий	Зудбераш	Къентий	Зудбераш
Субсахарская Африка	81	75	35	30
Ближний Восток и Северная Африка	92	89	72	67
Южный Азия	94	94	55	48
Восточная Азия и Тихий океан	95	95	75	76
Латинская Америка и Караибы	93	94	71	75
Европа	95	95	-	-
Мировой	92	90	66	63

Документ 3

Международны Конвенци Берий Бакъонех (Выписка):

Статья 24

1. Декъе яьхкан пачхьалкъаш т1е оьца берийн бакъо хиллар уггаре а леккъара уровень т1ехь моршалла лар ян, лобьрийн дарба дан, реабилитаци ян. Цара массо аг1о йийр ю, цханне берана отказ ца яйта оцу услугаш т1е кхача.

Статья 28

1. Декъе яьхкан пачхьалкъаш т1е оьца берийн бакъо образование ян, и бакъо кхочуш ян массо а беррийн аьттонаш цхьантерра хиллийта а хьожу:

а) цара ой начальны образовани обязательны, массарна а бесплатны;

б) Они поощряют организации различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, делают их открытыми и доступными для любого ребенка.

Статья 32

1. Декъе яьхкан пачхьалкъаш т1е оьца берийн бакъо лар яр экономически експлуатацех, мукъхиларх балхах, нагахь иза кьерама балахь берана а, я цуьнна дешарна а, я физически, психически, духовны, моральны я, социальны берий развитин.

1

Мулхнарг ю х1окха кхоъ документа общй сюжет? (Нийса жопан сиз хьакха)

- Дуьненчохь долу берий условеш
- Берий болх развиваться деш йолу странашкахь
- Европехь йолу берий воспитани

MI MF MS TBM

2

Муьлха шо хьахдо документ 1 чохь Конвенци берий бакъонах? (Нийса жопан сиз хьакха)

- 1985
- 2015
- 1990

MI MF MS TBM

3

Конвенцин муьлха статья (документ 3) юьйца документ 2 чохь? (Нийса жопан сиз хьакха)

- Статья 24
- Статья 28
- Статья 32

MI MF MS TBM

4

Таблице чуря нийса жобпан дуьхалла цха хьярк хотте, документ 2 дага лоцуш:

Географическая зона	Муьлха географически зонехь к1ентий болчулла зудбераш хуьлу начальний школашкахь?	Муьлха географически зонехь зудбераш дуккхох хуьлу к1ентелла средний школахь?
Субсахарская Африка		
Ближний Восток и Северная Африка		
Южный Азия		
Восточная Азия и Тихий океан		
Латинская Америка и Караибы		
Европа		

MI MF MS TBM

5

Конвенци юкъяллача дуьйна: (Гондахь сиз хьакха нийсачу жобпана)

- Берашкара ситуаци г1оле ялла
- Массо берийн проблемаш д1а йоввла
- Берийн ситуаци хийца ца елла

MI MF MS TBM

6

X1унда предлагать деш ду ишта документаш? (Цханна тоха)

- | | |
|--------------|----------------------------|
| Документ 1 • | • Информаци яла |
| Документ 2 • | • Са мукъ даккха |
| Документ 3 • | • Официальный закон даккха |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis