

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : tamoul

குடும்பப்பெயர்:

முதல் பெயர்:

NIVEAU : FIN DE 4<sup>e</sup>

## ஆவணம் 1

யூனிசெஃப் 2015 அறிக்கை (சாராம்சம்):

இருபத்தைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, ஐ.நா. பொதுச்சபை குழந்தைகளின் உரிமைகள் தொடர்பான மரபுகளை ஏற்றுக்கொண்டது. அப்போதிலிருந்து, லட்சக்கணக்கான பிள்ளைகள் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளனர். அரசாங்கங்கள், அவர்களது சர்வதேச கூட்டாளிகள், நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூகங்கள் நிதி, தேவையான ஆற்றல் மற்றும் அவர்கள் அச்செயலை செய்ய உறுதிப்படுத்திய போது, அவர்கள் மூலம் நூற்றுக்கணக்கான மில்லியன் கணக்கில் குழந்தைகளை காப்பாற்றினர் அல்லது மேம்படுத்தினர்.

முக்கிய இடங்களில் (குழந்தைகளின் உயிர் பிழைத்தல், கல்வி, சரியான தண்ணீர் கிடைத்தல்) குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் நிறைவேற்றப்பட்டாலும், பல குழந்தைகள் எப்போதும் திருப்தியற்ற தேவைகளையும், நிறைவேற்றப்படாத உரிமையையும், எதிர்கால எதிர்பார்ப்புகளையும் எதிர்கொள்கின்றனர்.

## ஆவணம் 2

யூனிசெஃப் 2015 அறிக்கையிலிருந்து பெறப்பட்ட புள்ளிவிபரம் (சாராம்சம்)

பூகோள பிரிவு	முதல் நிலை கல்வியின் நிகர விபரம் (6-11 வயது) (%)		உயர் நிலை கல்வியின் நிகர விபரம் (12-16 வயது) (%)	
	மாணவர்கள்	மாணவிகள்	மாணவர்கள்	மாணவிகள்
ஆப்பிரிக்க சகாரா பகுதி	81	75	35	30
மத்திய கிழக்கு மற்றும் மேற்கு ஆப்பிரிக்கா	92	89	72	67
தெற்கு ஆசியா	94	94	55	48
பசிபிக் மற்றும் கிழக்கு ஆசியா	95	95	75	76
லத்தீன் அமெரிக்க மற்றும் கரிபியன்	93	94	71	75
ஐரோப்பா	95	95	-	-
உலகம்	92	90	66	63

### ஆவணம் 3

குழந்தைகளின் உரிமைகள் தொடர்பான உலகளாவிய மரபுகள் (சாராம்சங்கள்)

#### உறுப்புரை 24

1. குழந்தைகளின் உரிமைகளான சிறந்த ஆரோக்கிய நிலைமையை அனுபவித்தல், மறு கல்வி மற்றும் மருத்துவ சேவைகளிலிருந்து பயனடைவதற்கு உறுப்பு நாடுகள் ஒப்புக் கொள்கின்றன. இந்தச் சேவையை அணுகுவதில் எந்தப் பிள்ளையும் புறக்கணிக்கப்படவில்லை என்று உத்தரவாதம் அளிக்க அவர்கள் முயற்சி செய்கிறார்கள்.

#### உறுப்புரை 28

1. கல்வி உரிமை, குறிப்பாக, குழந்தை உரிமையை நடைமுறை ரீதியாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும், சமமான வாய்ப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டதாக ஆக்குவதற்கும் உறுப்பு நாடுகள் ஒப்புக்கொண்டுள்ளன:

அ) அனைவருக்கும் முதல் நிலைக் கல்வி இலவசமாக வழங்குவதை அவர்கள் உறுதி செய்வார்கள்.

ஆ) அவர்கள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் திறந்த மற்றும் அணுகப்படும் வகையில் அமைக்கப்படுகின்ற பொது மற்றும் தொழில்முறை உயர் கல்வியின் வேறுபட்ட வடிவங்களின் அமைப்புகளை அவர்கள் ஊக்குவிக்கிறார்கள்.

#### உறுப்புரை 32

1. அபாயங்களை உள்ளடக்கிய எந்தவொரு வேலைக்கும் கட்டாயப்படுத்தப்படுவதில்லை அல்லது அவரது கல்வியை சமரசம் செய்யலாம் அல்லது அவரது உடல்நலத்தை அல்லது உடல் ரீதியான, மனோரீதியான, சமூக அல்லது சமூக வளர்ச்சியை பாதிக்கலாம் என்பன போன்ற நிகழ்வுகள் பொருளாதாரச் சுரண்டலினால் ஏற்படும் அபாயங்களுக்கு எதிராக பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய குழந்தைகளின் உரிமைகளை உறுப்பு நாடுகள் ஒப்புக் கொள்கின்றன.

1

இந்த மூன்று ஆவணங்களுக்கும் பொதுவான தலைப்பு எது?  
(சரியானவற்றினை வட்டமிடவும்)

- உலகத்தில் குழந்தைகளின் நிலைமை
- வளர்ந்த நாடுகளில் குழந்தைத் தொழிலாளிகள்
- ஐரோப்பாவில் குழந்தைகளின் கல்வி

MI

MF

MS

TBM

2

ஆவணம் 1-இல் எந்த தேதி மற்றும் ஆண்டில் குழந்தைகள் உரிமை மரபு பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது? (சரியானவற்றினை வட்டமிடவும்)

- 1985
- 2015
- 1990

MI

MF

MS

TBM

3

ஆவணம் 2ன் எந்த உறுப்புரையில் (ஆவணம் 3) மரபுரிமை பற்றி குறிப்பிடுகிறது? (சரியானவற்றினை வட்டமிடவும்)

- உறுப்புரை 24
- உறுப்புரை 28
- உறுப்புரை 32

MI

MF

MS

TBM

## 4

இந்த அட்டவணையில் கேள்விகளுக்கு பதில் தருவதற்கு சரியான பெட்டிகளை தேர்ந்தெடுக்கவும் (ஆவணம் 2-ஐ அடிப்படையாக கொண்டு):

பூகோள பிரிவு	எந்த பூகோள பிரிவில் பையன்கள் மற்றும் பெண்கள் சமமாக உள்ளனர்?	எந்த பூகோள பிரிவில் பெண்கள் பையன்களைவிட அதிகமாக உள்ளனர்?
ஆப்பிரிக்க சகாரா பகுதி		
மத்திய கிழக்கு பகுதிகள் மற்றும் மேற்கு ஆப்பிரிக்கா		
தெற்கு ஆசியா		
பசிபிக் மற்றும் கிழக்கு ஆசியா		
லத்தீன் அமெரிக்க மற்றும் கரிபியன் பகுதிகள்		
ஐரோப்பா		

MI

MF

MS

TBM

## 5

உடன்படிக்கை எப்போதிலிருந்து இருக்கிறது: (சரியானவற்றினை வட்டமிடவும்)

- குழந்தைகளின் நிலைமை மேம்பட்டது.
- குழந்தைகளின் அனைத்து பிரச்சினைகளையும் கையாளப்பட்டது.
- குழந்தைகளின் நிலைமை மாறவில்லை.

MI

MF

MS

TBM

6

ஆவணங்கள் கொடுக்கப்பட்டதின் அவசியம் என்ன?  
(கருத்துரைளை இணைக்கவும்)

- |           |  |
|-----------|--|
| ஆவணம் 1 • | • தெரிவிக்கப்படவேண்டும்                            |
| ஆவணம் 2 • | • மாற்றப்படவேண்டும்                                |
| ஆவணம் 3 • | • சட்டரீதியாக அதிகாரபூர்வமாக சீர்செய்யப்படவேண்டும் |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis