

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : serbe cyrillique

Презиме:

Име:

NIVEAU : FIN DE 4<sup>e</sup>**Документ 1***Извештај УНИЦЕФ-а за 2015. (одломак):*

Пре двадесет пет година, Генерална скупштина Уједињених нација усвојила је Конвенцију о правима детета. Од тада милиони деце имају користи од напретка. Откада су владе, њихови међународни партнери, предузећа и заједнице мобилисали потребне ресурсе и енергију као што је обећано, спасили су или побољшали животе стотина милиона деце.

Иако је постигнут значајан напредак у кључним областима (преживљавање деце, образовање, приступ чистој води), превише деце се још увек суочава са незадовољеним потребама, неиспуњеним правима и ограниченим перспективама за будућност.

**Документ 2***Статистика по Извештају УНИЦЕФ-а за 2015. (одломак):*

Географска зона	Нето стопа уписа у основну школу (6-11 година) (%)		Нето стопа уписа у средњу школу (12-16 година) (%)	
	Дечац	Девојчице	Дечац	Девојчице
Подсахарска Африка	81	75	35	30
Блиски Исток и Северна Африка	92	89	72	67
Јужна Азија	94	94	55	48
Источна Азија и Пацифик	95	95	75	76
Латинска Америка и Кариби	93	94	71	75
Европа	95	95	-	-
Свет	92	90	66	63

### Документ 3

*Међународна конвенција о правима детета (одломци):*

#### Члан 24

1. Стране уговорнице признају право детета на живот у најбољем могућем здравственом стању и на приступ лечењу и здравственој рехабилитацији. Оне ће настојати да обезбеде да ниједно дете не буде лишено права приступа таквим услугама здравствене заштите.

#### Члан 28

Стране уговорнице признају право на образовање и у циљу постепеног остваривања овог права, а на основу једнаких могућности, посебно ће:

- а) учинити основно образовање обавезним и бесплатним за све;
- б) подстицати развој различитих облика средњег образовања, укључујући опште и стручно образовање, које би било на располагању и доступно сваком детету.

#### Члан 32

1. Стране уговорнице признају право детета да буде заштићено од економског искоришћавања и од обављања било ког посла који би могао да буде опасан или би ометао школовање детета или би био штетан по здравље детета или за физички, ментални, духовни, морални или друштвени развој детета.

**1**

Која је заједничка тема у ова три документа? (Заокружите исправан одговор)

- Стање деце у свету
- Рад деце у земљама у развоју
- Образовање деце у Европи

MI

MF

MS

TBM

---

**2**

Које године је донета Конвенција о правима детета поменута у документу број 1?  
(Заокружите исправан одговор.)

- 1985.
- 2015.
- 1990.

MI

MF

MS

TBM

---

**3**

На који се члан Конвенције (документ број 3) позива документ број 2?  
(Заокружите исправан одговор.)

- Члан 24
- Члан 28
- Члан 32

MI

MF

MS

TBM

4

Означите квадратиће у овој табели који садрже одговоре на питања, на основу документа број 2:

Географска зона	У којој географској зони има једнак број дечака и девојчица у основној школи?	У којој географској зони има више девојчица него дечака у средњој школи?
Подсахарска Африка		
Блиски Исток и Северна Африка		
Јужна Азија		
Источна Азија и Пацифик		
Латинска Америка и Кариби		
Европа		

MI MF MS TBM

5

Од постојања Конвенције: (Заокружите исправан одговор)

- Стање деце у свету се побољшало.
- Сви проблеми деце су решени.
- Стање деце у свету се није променило.

MI MF MS TBM

6

Чему служат наведени документи ? (Повежите ставке)

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Документ 1 • | • За информисање              |
| Документ 2 • | • За забаву                   |
| Документ 3 • | • За формалну успоставу права |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis