

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : serbe latin

Prezime:

Ime:

NIVEAU : FIN DE 4^e**Dokument 1***Izveštaj UNICEFA-a za 2015. (Izvadak)*

Pre dvadeset pet godina Generalna skupština Ujedinjenih nacija usvojila je Konvenciju o pravima deteta. Od tada, milioni dece imaju koristi od napretka. Otkada su vlade, njihovi međunarodni partneri, preduzeća i zajednice mobilisali neophodna sredstva i energiju kao što je obećano, spasili su ili poboljšali živote stotina miliona dece.

Iako je postignut značajan napredak u ključnim oblastima (preživljavanje dece, obrazovanje, pristup čistoj vodi), previše dece se još uvek suočava sa nezadovoljenim potrebama, neispunjenim pravima i ograničenim perspektivama za budućnost.

Dokument 2*Statistika po Izveštaju UNICEFA-a za 2015. (Izvadak)*

Geografska zona	Neto stopa upisa u osnovnu školu (6-11 godina) (%)		Neto stopa upisa u srednju školu (12-16 godina) (%)	
	Dečaci	Devojčice	Dečaci	Devojčice
Podсахarska Afrika	81	75	35	30
Bliski Istok i Severna Afrika	92	89	72	67
Južna Azija	94	94	55	48
Istočna Azija i Pacifik	95	95	75	76
Latinska Amerika i Karibi	93	94	71	75
Evropa	95	95	-	-
Svet	92	90	66	63

Dokument 3

Međunarodna konvencija o pravima deteta (Izvaci)

Član 24

1. Strane ugovornice priznaju pravo deteta na uživanje najvišeg ostvarivog zdravstvenog standarda i na pristup lečenju i zdravstvenoj rehabilitaciji. One će nastojati da obezbede da nijedno dete ne bude lišeno prava pristupa uslugama zdravstvene zaštite.

Član 28

1. Strane ugovornice priznaju pravo na obrazovanje i u cilju postepenog ostvarivanja ovog prava, a na osnovu jednakih mogućnosti, posebno će:

- a) učiniti osnovno obrazovanje obaveznim i besplatnim za sve;
- b) podsticati razvoj različitih oblika srednjeg obrazovanja, uključujući opšte i stručno obrazovanje, koje bi bilo na raspolaganju i dostupno svakom detetu.

Član 32

1. Strane ugovornice priznaju pravo deteta da bude zaštićeno od ekonomskog iskorišćavanja i od obavljanja bilo kog posla koji bi mogao da bude opasan ili bi ometao školovanje deteta ili bi bio štetan po zdravlje deteta ili za fizički, mentalni, duhovni, moralni ili društveni razvoj deteta.

1

Koja je zajednička tema u ova tri dokumenta?

(Zaokružite tačan odgovor)

- Stanje dece u svetu
- Rad dece u zemljama u razvoju
- Obrazovanje dece u Evropi

MI

MF

MS

TBM

2

Koje godine je doneta Konvencija o pravima deteta pomenuta u dokumentu broj 1?

(Zaokružite tačan odgovor)

- 1985
- 2015
- 1990

MI

MF

MS

TBM

3

Na koji se član konvencije (dokument broj 3) poziva dokument broj 2?

(Zaokružite tačan odgovor)

- Član 24
- Član 28
- Član 32

MI

MF

MS

TBM

4

Označite kvadratiće u ovoj tabeli koji sadrže odgovore na pitanja, a oslonite se na dokument broj 2:

Geografska zona	U kojoj geografskoj zoni ima jednak broj dečaka i devojčica u osnovnoj školi?	U kojoj geografskoj zoni ima više devojčica nego dečaka upisanih u srednju školu?
Podсахarska Afrika		
Bliski Istok i Severna Afrika		
Južna Azija		
Istočna Azija i Pacifik		
Latinska Amerika i Karibi		
Evropa		

MI MF MS TBM

5

Od postojanja Konvencije: (Zaokružite tačan odgovor)

- Stanje dece u svetu se poboljšalo.
- Svi problemi dece su uređeni.
- Stanje dece se nije promenilo.

MI MF MS TBM

6

Čemu služe izneseni dokumenti?

(Povežite stavke)

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| Dokument 1 • | • Za informisanje |
| Dokument 2 • | • Za zabavu |
| Dokument 3 • | • Za formalnu uspostavu prava |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis