

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : russe

ФАМИЛИЯ:

ИМЯ:

NIVEAU : FIN DE 4^e**Документ 1***Доклад ЮНИСЕФ 2015 (фрагмент)*

Двадцать пять лет назад Генеральная ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. С тех пор миллионы детей смогли воспользоваться достижениями прогресса. Мобилизация средств и энергии правительствами государств, их международными партнерами, компаниями и сообществами, а также их вовлеченность в общее дело, дали возможность спасти или улучшить жизнь сотен миллионов детей.

Несмотря на то, что удалось добиться значительных успехов в фундаментальных сферах (выживаемость детей, образование, доступность чистой воды), огромное число детей по-прежнему сталкивается с невозможностью удовлетворить свои потребности, с несоблюдением своих прав и ограниченностью перспектив на будущее.

Документ 2*Статистические данные из Доклада ЮНИСЕФ 2015 (фрагмент)*

Географический регион	Степень охвата начальным школьным образованием (6-11 лет) (в %)		Степень охвата средним школьным образованием (12-16 лет) (в %)	
	МАЛЬЧИКИ	ДЕВОЧКИ	МАЛЬЧИКИ	ДЕВОЧКИ
Африка к югу от Сахары	81	75	35	30
Ближний Восток и Северная Африка	92	89	72	67
Южная Азия	94	94	55	48
Восточная Азия и Тихоокеанский регион	95	95	75	76
Латинская Америка и Карибский регион	93	94	71	75
Европа	95	95	-	-
Весь мир	92	90	66	63

Документ 3

Международная конвенция о правах ребенка (Извлечения)

Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей.

Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

1

Какая тема является общей для всех трех документов? (Обведите правильный ответ.)

- Условия жизни детей в мире
- Труд детей в развивающихся странах
- Образование для детей в Европе

MI

MF

MS

TBM

2

В каком году была принята Конвенция о правах ребенка, упоминаемая в документе 1? (Обведите правильный ответ.)

- 1985
- 2015
- 1990

MI

MF

MS

TBM

3

На какую статью Конвенции (документ 3) ссылается документ 2? (Обведите правильный ответ.)

- Статья 24
- Статья 28
- Статья 32

MI

MF

MS

TBM

4

Отметьте клетки этой таблицы, чтобы ответить на вопросы, опираясь на документ 2:

Географический регион	В каком географическом регионе в начальной школе равное число мальчиков и девочек?	В каком географическом регионе в начальной школе девочек больше, чем мальчиков?
Африка к югу от Сахары		
Ближний Восток и Северная Африка		
Южная Азия		
Восточная Азия и Тихоокеанский регион		
Латинская Америка и Карибский регион		
Европа		

MI MF MS TBM

5

Со времени принятия Конвенции: (Обведите правильный ответ.)

- Положение детей улучшилось
- Все проблемы детей были решены
- Положение детей не изменилось

MI MF MS TBM

6

Для чего нужны предлагаемые документы? (Соедините предложения.)

- | | |
|--------------|--|
| Документ 1 • | • Для информации |
| Документ 2 • | • Для развлечения |
| Документ 3 • | • Для официального закрепления законов |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis