

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : roumain

Nume:

Prenume:

NIVEAU : FIN DE 4^e**Document 1***Raport UNICEF 2015 (Extras):*

Acum douăzeci și cinci de ani, Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite a adoptat Convenția cu privire la drepturile copilului. De atunci, milioane de copii au beneficiat de progres. Atunci când guvernele, partenerii lor internaționali, companiile și comunitățile au mobilizat fondurile și energia necesare așa cum au promis, au salvat sau au îmbunătățit viața a sute de milioane de copii.

Deși s-au înregistrat progrese semnificative în domenii cheie (supraviețuirea copiilor, educație, acces la apă curată), prea mulți copii încă se confruntă cu nevoi nesatisfăcute, drepturi nerespectate și perspective de viitor limitate.

Document 2*Statisticile conform Raportului UNICEF 2015 (Extras):*

Zona geografică	Rata netă de cuprindere în învățământul primar (6-11 ani) (%)		Rata netă de cuprindere în învățământul gimnazial (12-16 ani) (%)	
	Băieți	Fete	Băieți	Fete
Africa Subsahariană	81	75	35	30
Orientul Mijlociu și Africa de Nord	92	89	72	67
Asia de Sud	94	94	55	48
Asia de Est și Pacific	95	95	75	76
America Latină și zona Caraibilor	93	94	71	75
Europa	95	95	-	-
Internațional	92	90	66	63

Document 3

Convenția internațională privind drepturile copiilor (Extrase):

Articolul 24

1. Statele părți recunosc dreptul copilului de a se bucura de cel mai înalt nivel de sănătate și de a beneficia de servicii medicale și de reabilitare. Ele se străduiesc să se asigure că niciun copil nu este privat de dreptul său de a avea acces la aceste servicii.

Articolul 28

1. Statele părți recunosc dreptul copilului la educație și, în particular, în vederea asigurării exercitării acestui drept progresiv și pe baza egalității de șanse:

- a) Vor face învățământul primar obligatoriu și gratuit pentru toți;
- b) Încurajează dezvoltarea diferitelor forme de învățământ secundar, atât învățământul general cât și pe cel profesional, pentru a le face disponibile și accesibile oricărui copil.

Articolul 32

1. Statele părți recunosc dreptul copilului de a fi protejat împotriva exploatării economice și de a nu fi supus niciunei activități care este riscantă sau susceptibilă de a compromite educația sau de a le afecta sănătatea sau dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală sau socială.

1

Care este subiectul comun al celor trei documente? (Încercuiește răspunsul corect)

- Condiția copiilor la nivel mondial
- Munca copiilor în țările în curs de dezvoltare
- Educația copiilor în Europa

MI

MF

MS

TBM

2

Din ce an datează Convenția privind drepturile copilului menționată în documentul 1?
(Încercuiește răspunsul corect)

- 1985
- 2015
- 1990

MI

MF

MS

TBM

3

La ce articol din Convenție (documentul 3) se referă documentul 2?
(Încercuiește răspunsul corect)

- Articolul 24
- Articolul 28
- Articolul 32

MI

MF

MS

TBM

4

Bifați casetele din acest tabel pentru a răspunde la întrebări, bazându-vă pe documentul 2:

Zona geografică	În ce zonă geografică există mai mulți băieți decât fete în școala primară?	În ce zonă geografică sunt mai multe fete decât băieți înscriși la gimnaziu?
Africa Subsahariană		
Orientul Mijlociu și Africa de Nord		
Asia de Sud		
Asia de Est și Pacific		
America Latină și zona Caraibilor		
Europa		

MI

MF

MS

TBM

5

De când există Convenția: (Încercuiește răspunsul corect)

- Situația copiilor s-a îmbunătățit
- Toate problemele copiilor au fost soluționate
- Situația copiilor nu s-a schimbat

MI

MF

MS

TBM

6

Pentru ce sunt propuse documentele? (Conectați propunerile)

- | | |
|--------------|--|
| Document 1 • | • Pentru informare |
| Document 2 • | • Pentru divertisment |
| Document 3 • | • Pentru a formula legi în mod oficial |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis