

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : pachto

لومړی نوم:

نوم:

NIVEAU : FIN DE 4^e

سند ۱

د یونسف 2015 UNICEF راپور (لنډیز)

پنځه ویشته کاله وړاندې، د ملګرو ملتونو عمومي غونډه کې د ماشومانو د حقونو تړون تصویب شو. له هغې وروسته، میلیونونه ماشومان له دغه پرمختګ څخه ګټه پورته کړې. حکومتونه، له خپلو نړیوالو شریکانو سره یوځای، سوداګری او ټولني له ژمنې سره سم د اړتیا وړ بودجه او انرژي بسیج کړي، هغوی د سلګونه میلیونه ماشومانو ژوند ژغورلی یا غوره کړی یې دی.

که څه هم اړینو برخو (د ماشومانو خونديتوب، زده کړه، پاکو اوبو ته لاس رسې) کې د پام وړ پرمختګ شوی، اوس هم د زیات شمېر ماشومانو اړتیاوې نه دي پوره شوي، حقونه یې نه دي ورکړل شوي او راتلونکي ته محدود لړلید لري.

سند ۲

د 2015 UNICEF راپور پر بنسټ شمېرې (لنډیز)

ابتدایي ښوونځی کې د داخلي خالصه فیصدي		ثانوي ښوونځی کې د داخلي خالصه فیصدي		جغرافیوي ساحه
(6-11 کلونه) (%)		(12-16 کلونه) (%)		
هلکان	نجونې	هلکان	نجونې	
81	75	35	30	توره افریقا
92	89	72	67	منځنی ختیځ او سویلي افریقا
94	94	55	48	سویلي اسیا
95	95	75	76	شرقي او پسیفک اسیا
93	94	71	75	لاتین او کرایب امریکا
95	95	-	-	اروپا
92	90	66	63	نړی

سند 3

د ماشومانو د حقونو نړیوال تړون (لنډی)

ماده 24

1. د قومي، مذهبي او ژبني لړکيو ماشومان د خپل کلتور څخه خوند اخیستلو، خپل مذهبي باندې عمل کولو او خپلې ژبې کارولو حق لري. د ایالتونو ټولې ډلې باید له دې څخه ډاډمن کېدو لپاره چې هېڅ ماشوم دغه ډول روغتیايي پاملرنې خدمتونو د لاس رسی حق لرلو څخه نه محروم کېږي هڅه وکړي.

ماده 28

1. د ایالتونو ډلې باید زده کړې ته د ماشوم حق وپېژني، او دغه په دوامداره توګه دغه حق تر لاسه کولو او مساوي فرصتونو پر بنسټ وړاندې کړي:

(الف) ابتدایي زده کړه لازمي او ټولو لپاره وړیا ده؛

(ب) د ثانوي زده کړې مختلفې بڼو ادارې، دواړه عمومي او مسلکي، وهڅوي او ټولو ماشومانو لپاره یې پرانیستی او د لاس رسی وړ وګرځوي.

ماده 32

1. د ایالتونو ډلې باید له اقتصادي ګټه پورته کوني څخه او هر هغه کال ترسره کولو څخه چې ماشوم لپاره مضر وي د ماشوم د خوندي کولو حق وپېژني یا د ماشوم زده کړه، یا هغه څه چې د ماشوم روغتیا یا فزیکي، عصبي، روحاني، اخلاقي یا ټولنيزې ودې ته مضر وي کې مداخله وکړي.

1

د دريو سندونو شريكه موخه څه ده؟ (صحيح ځواب څخه كړئ تاوه كړئ)

• نړۍ كې د ماشومانو حالت

• پرمختگ كيونكو هېوادونو كې په ماشوم كار كول

• اروپا كې د ماشومانو زده كړه

MI MF MS TBM

2

سند 1 كې د ماشومانو د حقونو تړون كوم كال ته اشاره كوي؟ (صحيح ځواب څخه كړئ تاوه كړئ)

• 1985 • 2015 • 1990 •

MI MF MS TBM

3

سند 2 د (سند 3) د تړون كومه ماده معيار ټاكلي؟ (صحيح ځواب څخه كړئ تاوه كړئ)

• ماده 24 • ماده 28 • ماده 32 •

MI MF MS TBM

4

د سند 2 کارولو سره، د پوښتنو ځوابولو لپاره د جدول ځاني په نښه کړئ:

کومه جغرافيوې سيمه کې اېتدایې ښوونځی کې د هلکانو او نجونو شمیر مساوي ده؟	کومه جغرافيوې سيمه کې ثانوي ښوونځی کې د نجونو شمیر له هلکانو څخه زیاته ده؟	جغرافيوې ساحه
		توره افريقا
		منځنی ختيځ او سويلي افريقا
		سويلي اسيا
		شرقي او پسيډيک اسيا
		لاتين او کرايب امريکا
		اروپا

MI MF MS TBM

5

د تړون له شتون څخه را پدېخوا: (صحيح ځواب څخه کړئ تاوه کړئ)

- د ماشومانو حالت غوره شوی
- د ټولو ماشومانو ستونزې اوارې شوي
- د ماشومانو حالت نه دی بدل شوی

MI MF MS TBM

6

وړاندیز شوي اسناد د څه لپاره دي؟ (وړاندیزونه وصل کړئ)

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| • سند 1 | • خبر ورکولو لپاره |
| • سند 2 | • ساتیري کولو لپاره |
| • سند 3 | • په رسمي توګه قانون جوړونې لپاره |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis