

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : monténégrin

Ime:

Prezime:

NIVEAU : FIN DE 4<sup>e</sup>**Dokument 1***Izveštaj UNICEF-a iz 2015. godine (odlomak):*

Prije dvadeset pet godina, Generalna skupština Ujedinjenih nacija je usvojila Konvenciju o pravima djeteta. Od tada, milioni djece su imali korist od napretka. Kada su vlade, njihovi međunarodni partneri, kompanije i zajednice mobilisale fondove i energiju kako su se i obavezale, spasile su i poboljšale živote miliona djece.

Iako je postignut značajan napredak u ključnim oblastima (preživljavanje djece, obrazovanje, pristup pitkoj vodi), veliki broj djece još uvijek se suočava sa nezadovoljenim potrebama, nepoštovanim pravima i ograničenim perspektivama u budućnosti.

**Dokument 2***Statistika iz Izveštaja UNICEF-a za 2015. godinu (odlomak):*

Geografska oblast	Neto stopa upisa u osnovnu školu (6 - 11 godina) (%)		Neto stopa upisa u srednju školu (12 -16 godina) (%)	
	Dječaci	Djevojčice	Dječaci	Djevojčice
Podсахarska Afrika	81	75	35	30
Bliski Istok i Sjeverna Afrika	92	89	72	67
Južna Azija	94	94	55	48
Istočna Azija i Pacifik	95	95	75	76
Latinska Amerika i Karibi	93	94	71	75
Evropa	95	95	-	-
Svijet	92	90	66	63

### Dokument 3

*Konvencija o pravima djeteta (odlomci):*

#### Član 24

1. Strane ugovornice priznaju pravo djeteta na uživanje najvišeg ostvarivog zdravstvenog standarda i na kapacitete za liječenje i zdravstvenu rehabilitaciju. Države potpisnice će nastojati da obezbijede da nijedno dijete ne bude lišeno prava pristupa takvim uslugama zdravstvene zaštite.

#### Član 28

1. Strane ugovornice priznaju pravo djeteta na obrazovanje i u cilju postepenog postizanja ovog prava, a na osnovu jednakih mogućnosti, posebno će:

(a) učiniti osnovno obrazovanje obaveznim i besplatnim za sve;

(b) podsticati razvoj različitih oblika srednjeg obrazovanja, uključujući opšte i stručno obrazovanje, koje bi bilo na raspolaganju i dostupno svakom djetetu.

#### Član 32

1. Strane ugovornice priznaju pravo djeteta da bude zaštićeno od ekonomskog iskorišćavanja i od obavljanja bilo kog posla koji bi mogao da bude opasan ili bi ometao školovanje djeteta ili bi bio štetan po zdravlje djeteta ili za fizički, mentalni, duhovni, moralni ili društveni razvoj djeteta.

**1**

Šta je zajednička tema u sva tri dokumenta? (Zaokružite tačan odgovor)

- Stanje djece u svijetu
- Dječji rad u zemljama u razvoju
- Obrazovanje djece u Evropi

MI

MF

MS

TBM

---

**2**

Iz koje je godine Konvencija o pravima djeteta pomenuta u dokumentu 1?  
(Zaokružite tačan odgovor)

- 1985
- 2015
- 1990

MI

MF

MS

TBM

---

**3**

Na koji član konvencije (dokument 3) se odnosi dokument 2?  
(Zaokružite tačan odgovor)

- Član 24
- Član 28
- Član 32

MI

MF

MS

TBM

## 4

Označite polja u ovoj tabeli da odgovorite na pitanja koristeći dokument 2:

Geografska oblast	U kojoj geografskoj oblasti ima dječaka koliko i djevojčica u osnovnoj školi?	U kojoj geografskoj oblasti ima više djevojčica nego dječaka upisanih u srednju školu?
Podсахarska Afrika		
Bliski Istok i Sjeverna Afrika		
Južna Azija		
Istočna Azija i Pacifik		
Latinska Amerika i Karibi		
Evropa		

MI

MF

MS

TBM

## 5

Od postojanja Konvencije: (Zaokružite tačan odgovor)

- Situacija djece se poboljšala
- Svi problemi djece su riješeni
- Situacija djece se nije promijenila

MI

MF

MS

TBM

## 6

Za šta služe pomenuti dokumenti? (Povežite prijedloge)

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Dokument 1 • | • Za informisanje             |
| Dokument 2 • | • Za skretanje pažnje         |
| Dokument 3 • | • Za formalno uvođenje zakona |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis