ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : macédonien

CANOPÉ

Презиме: | **Име:**

NIVEAU : FIN DE 4e

Документ 1

Извештај од УНИЦЕФ 2015 г. (извадок):

Пред дваесет и пет години, Генералното собрание на Обединетите нации усвои конвенција во врска со правата на децата. Оттогаш, милиони деца имаа корист од напредокот. Кога владите, нивните меѓународни партнери, претпријатијата и заедниците ги мобилизираа неопходните фондови и енергија како што ветија, ги спасија или ги подобрија животите на стотици милиони деца.

Иако е постигнат значаен напредок во клучните подрачја (преживување на децата, образование, пристап до чиста вода), преголем број деца сѐ уште се соочуваат со незадоволени потреби, неисполнети права и ограничени перспективи за иднината.

Документ 2

Статистика според *Извештај од УНИЦЕФ 2015 г. (извадок)*:

	Нето-стапка на запишување во одделенска настава (6-11 години) (%)		Нето-стапка на запишување во предметна настава (12-16 години) (%)	
Географска зона	Момчиња	Девојчиња	Момчиња	Девојчиња
Подсахарска Африка	81	75	35	30
Блискиот Исток и Северна Африка	92	89	72	67
Јужна Азија	94	94	55	48
Источна Азија и Пацификот	95	95	75	76
Латинска Америка и Карибите	93	94	71	75
Европа	95	95	-	-
Свет	92	90	66	63

Документ 3

Меѓународна конвенција за правата на децата (извадоци)

Член 24

1. Земјите-членки го признаваат правото на децата да имаат највисок можен стандард на здравство и да користат медицински услуги и услуги за рехабилитација. Тие настојуваат да гарантираат дека на ниедно дете нема да му биде скратено правото да има пристап до овие услуги.

Член 28

1. Земјите-членки го признаваат правото на децата за образование и, особено, со цел да се остварува тоа право постепено и врз база на еднакви можности:

а) го прават основното образование задолжително и бесплатно за сите;

б) поттикнуваат организирање различни форми на средно образование, како општо така и стручно, ги прават отворени и достапни за сите.

Член 32

1. Земјите-членки го признаваат правото на децата да бидат заштитени од економско искористување и да бидат ослободени од работа што е опасна или може да им попречи во образованието или, пак, да им ги загрози здравјето или физичкиот, менталниот, духовниот или социјалниот развој.

1

Која е заедничка тема на трите документи? (Заокружете го правилниот одговор)

- Состојбата на децата во светот
- Работата на децата во земјите во развој
- Образованието на децата во Европа

MI | MF | MS | TBM

2

Од која година датира Конвенцијата за правата на децата спомената во документот 1?
(Заокружете го правилниот одговор)

- 1985
- 2015
- 1990

MI | MF | MS | TBM

3

На кој член од Конвенцијата (документ 3) се однесува документ 2?
(Заокружете го правилниот одговор)

- Член 24
- Член 28
- Член 32

MI | MF | MS | TBM

4

Означете ги полињата во оваа табела за да одговорите на прашањата користејќи го документ 2:

Географска зона	Во која географска зона има исто толку момчиња колку и девојчиња во основно училиште?	Во која географска зона има запишано повеќе девојчиња отколку момчиња во средно училиште?
Подсахарска Африка		
Блискиот Исток и Северна Африка		
Јужна Азија		
Источна Азија и Пацификот		
Латинска Америка и Карибите		
Европа		

MI MF MS TBM

5

Од постоењето на Конвенцијата: (Заокружете го правилниот одговор)

• Ситуацијата на децата е подобрена

• Решени се сите проблеми на децата

• Ситуацијата на децата не е променета

MI MF MS TBM

6

За што служат предложените документи? (поврзете ги предлозите)

Документ 1 •	• За информирање
Документ 2 •	• За забава
Документ 3 •	• За официјално поставување закони

MI	MF	MS	TBM

Rappel des codes de correction :
MI = maîtrise insuffisante **MF** = maîtrise fragile **MS** = maîtrise satisfaisante **TBM** = très bonne maîtrise
MI et MF : non acquis **MS et TBM :** on considère que c'est acquis