

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : chinois

姓氏：

名字：

**NIVEAU : FIN DE 4<sup>e</sup>****文件 1**

联合国儿童基金会2015年报告（摘录）：

二十五年前，联合国大会通过了与儿童权利有关的“公约”。从那时起，数百万儿童从这一发展中受益。政府、国际合作伙伴、企业和社区依照承诺调动必要的资金和能源，挽救并改善了数百万儿童的生活。

尽管在重要领域（儿童生存、教育、获得清洁饮用水）取得了重大进展，但仍有太多儿童面临着需求无法被满足、未实现权利和有限的未来远景。

**文件 2**

联合国儿童基金会2015年报告（摘录）的统计数据：

地理区域	小学净入学率（6-11岁）（%）		中学净入学率（12-16岁）（%）	
	男孩	女孩	男孩	女孩
撒哈拉以南非洲	81	75	35	30
中东和北非	92	89	72	67
南亚	94	94	55	48
东亚与太平洋地区	95	95	75	76
拉丁美洲和加勒比地区	93	94	71	75
欧洲	95	95	-	-
全球	92	90	66	63

### 文件 3

#### 《儿童权利国际公约》（摘录）

##### 条款 24

1. 缔约国承认儿童享有可达到的最高健康标准以及提供医疗服务和康复权利，努力确保没有儿童被剥夺获得以上服务的权利。

##### 条款 28

1. 缔约国承认儿童有受教育的权利，为在机会均等的基础上逐步实现此项权利，缔约国应：
- a) 实现全面的免费义务小学教育；
  - b) 鼓励发展不同形式的中学教育，包括普通和职业教育，使所有儿童均能享有和接受这种教育。

##### 条款 32

1. 缔约国承认儿童有权受到保护，以免受经济剥削和从事任何可能妨碍或影响儿童教育或有害儿童健康或身体、心理、精神、道德或社会发展的工作。

---

1

三份文件的共同主题是什么？（选择正确的答案）

- 世界上的儿童现状
- 发展中国家的童工
- 欧洲儿童的教育情况

MI MF MS TBM

---

2

文件1中提及的《儿童权利公约》签署于哪一年？（选择正确的答案）

- 1985
- 2015
- 1990

MI MF MS TBM

---

3

公约（文件3）中的哪一条款可作为文件2中的参考？

- 条款 24
- 条款 28
- 条款 32

MI MF MS TBM

4

以文件2为参考，勾选表格中的方框回答问题：

地理区域	在哪个地理区域，男孩和女孩的小学入学率相同？	在哪个地理区域，中学的女孩入学率高于男孩？
撒哈拉以南非洲		
中东和北非		
南亚		
东亚与太平洋地区		
拉丁美洲和加勒比地区		
欧洲		

MI MF MS TBM

5

自“公约”通过以来：（选择正确的答案）

- 儿童现状有所改善
- 儿童的所有问题都得到了解决
- 儿童现状未得到改善

MI MF MS TBM

6

拟定文件的意义是什么？（将文件和答案连线）

- |        |          |
|--------|----------|
| 文件 1 • | • 告知     |
| 文件 2 • | • 娱乐     |
| 文件 3 • | • 正式确立法案 |

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis