

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : bulgare

Фамилно име:

Собствено име:

NIVEAU : FIN DE 4^e**Документ 1***Доклад на ЮНИЦЕФ от 2015 г. (извадка):*

Преди двадесет и пет години Общото събрание на ООН прие Конвенцията за правата на детето. Оттогава милиони деца са се възползвали от напредъка. Когато правителствата, техните международни партньори, компаниите и общностите привлякоха необходимите средства и положиха енергия, според поетите от тях ангажименти, те позволиха да се спаси или подобри живота на стотици милиони деца.

Въпреки че бе постигнат значителен напредък в основни области (оцеляване на децата, образование, достъп до чиста вода), твърде много деца все още са изправени пред неудовлетворени потребности, неспазвани права и ограничени перспективи за бъдещето.

Документ 2*Статистически данни според Доклада на ЮНИЦЕФ от 2015 г. (извадка)*

Географска зона	Процент на посещаващите училище за основно образование (6 - 11 годишни) (в %)		Процент на посещаващите училище за средно образование (12 - 16 годишни) (в %)	
	Момчета	Момичета	Момчета	Момичета
Субсахарска Африка	81	75	35	30
Близкия изток и Северна Африка	92	89	72	67
Южна Азия	94	94	55	48
Източна Азия и Тихоокеанския регион	95	95	75	76
Латинска Америка и Карибския регион	93	94	71	75
Европа	95	95	-	-
Целия свят	92	90	66	63

Документ 3

Международна конвенция за правата на детето (Извадки):

Член 24

1. Държавите-страни по Конвенцията, признават правото на детето да се ползва от най-високия достижим стандарт на здравословно състояние и от здравните услуги за лечение и за възстановяване на здравето. Те стремят да гарантират, че никое дете няма да бъде лишено от правото на достъп до такива услуги.

Член 28

1. Държавите-страни по Конвенцията, признават правото на детето на образование и по-конкретно, с оглед на осъществяването на това право във все по-голяма степен и при еднакви възможности, те трябва:

- а) да направят началното образование задължително и безплатно за всички;
- б) да насърчават организирането на различни форми на средно образование, както общо, така и професионално образование, като ги направят достъпни и на разположение за всяко дете.

Член 32

1. Държавите-страни по Конвенцията, признават правото на детето да бъде защитено от икономическа експлоатация и от извършване на каквато и да е работа, която крие опасност или може да попречи на образованието на детето, или да навреди на здравето или на физическото, умственото, духовното, моралното или социалното му развитие.

1

Коя е общата тема на трите документа?
(Оградете правилния отговор)

- Условието на децата по света
- Детският труд в развиващите се страни
- Образованието на децата в Европа

MI

MF

MS

TBM

2

Коя година на Конвенцията за правата на детето е посочена в документ 1?
(Оградете правилния отговор)

- 1985 г.
- 2015 г.
- 1990 г.

MI

MF

MS

TBM

3

На кой член от Конвенцията (документ 3) се позовава документ 2?
(Оградете правилния отговор)

- Член 24
- Член 28
- Член 32

MI

MF

MS

TBM

4

Поставете отметка в квадратчетата в тази таблица, за да отговорите на въпросите, като използвате документ 2:

Географска зона	В коя географска област има колкото момчета, толкова и момчета, придобиващи основно образование?	В коя географска област има колкото момчета, толкова и момчета, придобиващи средно образование?
Субсахарска Африка		
Близкия изток и Северна Африка		
Южна Азия		
Източна Азия и Тихоокеанския регион		
Латинска Америка и Карибския регион		
Европа		

MI MF MS TBM

5

От създаването на Конвенцията:
(Оградете правилния отговор)

- Положението на децата се подобри
- Всички проблеми на децата бяха разрешени
- Положението на децата не се промени

MI MF MS TBM

6

За какво служат предложените документи?

(Свържете предложенията)

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| Документ 1 • | • Да информират |
| Документ 2 • | • Да отвличат вниманието |
| Документ 3 • | • Да установят законите официално |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis