

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : arménien

Ազգանուն՝

Անուն՝

**NIVEAU : FIN DE 4<sup>e</sup>**

**Փաստաթուղթ 1՝**

**ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի 2015թ.-ի հաշվետվություն (Հատված)**

Քսանհինգ տարի առաջ Միացյալ Ազգերի գլխավոր Համաժողովն ընդունեց երեխաների իրավունքների վերաբերյալ Կոնվենցիան: Այդ ժամանակվանից ի վեր, միլիոնավոր երեխաներ օգտվել են առաջընթացից: Այն պահից սկսած, երբ կառավարությունները, միջազգային գործընկերները, ձեռնարկություններն ու համայնքները կենտրոնացրին անհրաժեշտ միջոցներն ու էներգիան, ինչպես նաև պարտավորություններ ստանձնեցին, հնարավորություն ընձեռեցին փրկել կամ բարելավել հարյուր միլիոնավոր երեխաների կյանքը:

Չնայած, որ հիմնական բնագավառներում մեծ առաջընթաց է գրանցվել /երեխաների գոյատևումը, կրթությունը, մաքուր ջրին հասանելիությունը/, չափազանց մեծ թվով երեխաներ դեռևս բախվում են չբավարարված կարիքների, չհարգված իրավունքների և սահմանափակ հեռանկարով ապագայի խնդիրներին:

**Փաստաթուղթ 2՝**

**Վիճակագրություն՝ ըստ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի 2015թ.-ի հաշվետվություն (Հատված).**

Աշխարհագրական գոտի	Տարրական դասարաններում ընդգրկվածության մակարդակը (6-11 տարեկան) (%)		Միջնակարգ կրթության դասարաններում ընդգրկվածության մակարդակը (12-16 տարեկան) (%)	
	Տղաներ	Աղջիկներ	Տղաներ	Աղջիկներ
Ենթասահարական Աֆրիկա	81	75	35	30
Միջին-Արևելք և Հյուսսային Աֆրիկա	92	89	72	67
Հարավային Ասիա	94	94	55	48
Արևելյան և Խաղաղօվկիանոսյան Ասիա	95	95	75	76
Լատինական Ամերիկա և Կարիբյան կղզիներ	93	94	71	75
Եվրոպա	95	95	-	-
Աշխարհ	92	90	66	63

### Փաստաթուղթ 3`

Երեխաների Իրավունքների վերաբերյալ Միջազգային Կոնվենցիան (Հատված).

#### Հոդված 24

1. Կողմ Պետությունները ճանաչում են հնարավոր լավագույն առողջական վիճակ վայելելու և բժշկական ու վերակրթական ծառայություններից օգտվելու երեխայի իրավունքը: Նրանք ջանք են գործադրում երաշխավորելու, որ ոչ մի երեխա զրկված չլինի այդ ծառայությունների հասանելիության իրավունքից:

#### Հոդված 28

1. Կողմ Պետությունները ճանաչում են երեխայի կրթության իրավունքը, և մասնավորապես, այդ իրավունքն աստիճանաբար ու հավասար հնարավորությունների հիմքի վրա իրականացնելու նպատակով.

ա/ նրանք տարրական կրթությունը պարտադիր և անվճար են դարձնում բոլորի համար,  
բ/ նրանք խրախուսում են միջնակարգ կրթության զանազան ձևերի կազմակերպումը, լինի դա ընդհանուր կամ՝ մասնագիտական, դրանք դարձնում բաց և հասանելի յուրաքանչյուր երեխայի համար:

#### Հոդված 32

1. Կողմ Պետությունները ճանաչում են տնտեսական շահագործումից պաշտպանվելու երեխայի իրավունքը և ստիպված չլինել կատարել որևէ աշխատանք, որը կարող է վտանգ պարունակել կամ խանգարել երեխայի կրթությանն ու վնասել առողջությանը և նրա ֆիզիկական, մտավոր, հոգևոր, բարոյական ու սոցիալական զարգացմանը:

1

Ո՞րն է երեք փաստաթղթերը միավորող սյուժեն (Շրջանակի մեջ վերցնել ճիշտ պատասխանը)

- Աշխարհում երեխաների վիճակը
- Ջարգացող երկրներում երեխաների աշխատանքը
- Երեխաների կրթությունը Եվրոպայում

MI MF MS TBM

2

Ո՞ր թվականին է ընդունվել փաստաթուղթ 1-ում նշված Կոնվենցիան Երեխայի Իրավունքների մասին: (Շրջանակի մեջ վերցնել ճիշտ պատասխանը)

- 1985
- 2015
- 1990

MI MF MS TBM

3

Կոնվենցիայի ո՞ր հոդվածին է (փաստաթուղթ 3) փաստաթուղթ 2-ը հղում կատարում (Շրջանակի մեջ վերցնել ճիշտ պատասխանը)

- Հոդված 24
- Հոդված 28
- Հոդված 32

MI MF MS TBM

4

Հարցերին պատասխանելու համար նշում կատարեք այս աղյուսակի վանդակներում՝ հիմնվելով փաստաթուղթ 2-ի վրա.

Աշխարհագրական գոտի	Ո՞ր աշխարհագրական գոտում են տարրական դասարաններ հաճախող տղաների և աղջիկների քանակը հավասար	Ո՞ր աշխարհագրական գոտում է միջնակարգ դպրոց հաճախող աղջիկների քանակը ավել տղաների քանակից
Ենթասահարական Աֆրիկա		
Միջին-Արևելք և Հյուսսային Աֆրիկա		
Հարավային Ասիա		
Արևելյան և Խաղաղօվկիանոսյան Ասիա		
Լատինական Ամերիկա և Կարիբյան կղզիներ		
Եվրոպա		

MI MF MS TBM

5

Կոնվենցիայի գոյությունից ի վեր. (Շրջանակի մեջ վերցնել ճիշտ պատասխանը)

- Երեխաների վիճակը բարելավվել է
- Երեխաների բոլոր խնդիրները կարգավորվել են
- Երեխաների վիճակը չի փոխվել

MI MF MS TBM

6

Ի՞նչ նպատակի են ծառայում առաջարկվող փաստաթղթերը.  
(Իրար միացնել նախադասությունները)

Փաստաթուղթ 1 •

• Տեղեկացնել

Փաստաթուղթ 2 •

• Տարածել

Փաստաթուղթ 3 •

• Պաշտոնապես սահմանել օրենքներ

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis