

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 - FIN DE 4E

Langue d'origine : allemand

NAME:

VORNAME:

NIVEAU : FIN DE 4<sup>e</sup>**DOKUMENT 1****Bericht UNICEF 2015 [Auszug]:**

Vor 25 Jahren wurde das Übereinkommen über die Rechte des Kindes von der Generalversammlung der Vereinten Nationen angenommen. Millionen von Kindern haben seitdem vom Fortschritt profitiert. Dadurch, dass die Regierungen, ihre internationalen Partner, Unternehmen und Gemeinden die notwendigen Mittel und Energien auftrieben und sich engagierten, konnte das Leben von Hunderten von Millionen Kindern gerettet oder verbessert werden.

Obwohl in wichtigen Bereichen (Überleben der Kinder, Bildung, Zugang zu sauberem Wasser) erhebliche Fortschritte erzielt wurden, haben noch immer zu viele Kinder unerfüllte Bedürfnisse, ihre Rechte werden missachtet, und ihre Zukunftsaussichten sind begrenzt.

**DOKUMENT 2****Statistiken gemäß dem Bericht UNICEF 2015 [Auszug]:**

GEOGRAFISCHE REGION	NETTOEINSCHULUNGSQUOTE IN GRUNDSCHULEN (6 - 11 JAHRE) (%)		NETTOEINSCHULUNGSQUOTE IN MITTELSCHULEN (12 - 16 JAHRE) (%)	
	JUNGEN	MÄDCHEN	JUNGEN	MÄDCHEN
SUBSAHARA-AFRIKA	81	75	35	30
MITTLERER OSTEN UND NORDAFRIKA	92	89	72	67
SÜDASIEN	94	94	55	48
OSTASIEN UND PAZIFIK	95	95	75	76
LATEINAMERIKA UND KARIBIK	93	94	71	75
EUROPA	95	95	-	-
WELT	92	90	66	63

## DOKUMENT 3

### *Internationales Übereinkommen über die Rechte des Kindes (Auszüge):*

#### Artikel 24

1. Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes auf das erreichbare Höchstmaß an Gesundheit an sowie auf Inanspruchnahme von Einrichtungen zur Behandlung von Krankheiten und zur Wiederherstellung der Gesundheit. Die Vertragsstaaten bemühen sich sicherzustellen, dass keinem Kind das Recht auf Zugang zu derartigen Gesundheitsdiensten vorenthalten wird.

#### Artikel 28

1. Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes auf Bildung an; um die Verwirklichung dieses Rechts auf der Grundlage der Chancengleichheit fortschreitend zu erreichen, werden sie insbesondere:

- a) den Besuch der Grundschule für alle zur Pflicht und unentgeltlich machen;
- b) die Entwicklung verschiedener Formen der weiterführenden Schulen allgemein bildender und berufsbildender Art fördern, sie allen Kindern verfügbar und zugänglich machen.

#### Artikel 32

1. Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes an, vor wirtschaftlicher Ausbeutung geschützt und nicht zu einer Arbeit herangezogen zu werden, die Gefahren mit sich bringen, die Erziehung des Kindes behindern oder die Gesundheit des Kindes oder seine körperliche, geistige, seelische, sittliche oder soziale Entwicklung schädigen könnte.

1

Was ist das gemeinsame Thema der drei Dokumente? [Die richtige Antwort einkreisen]

- Der Zustand der Kinder auf der Welt.
- Die Kinderarbeit in Entwicklungsländern.
- Die Bildung der Kinder in Europa.

MI MF MS TBM

---

2

Aus welchem Jahr stammt das in Dokument 1 erwähnte Übereinkommen über die Rechte des Kindes? [Die richtige Antwort einkreisen]

- 1985
- 2015
- 1990

MI MF MS TBM

---

3

Auf welchen Artikel des Übereinkommens (Dokument 3) bezieht sich Dokument 2? [Die richtige Antwort einkreisen]

- Artikel 24
- Artikel 28
- Artikel 32

MI MF MS TBM

**4**

Kreuzen Sie die Felder in dieser Tabelle an, um die Fragen unter Bezugnahme auf Dokument 2 zu beantworten:

GEOGRAFISCHE REGION	IN WELCHER GEOGRAFISCHEN REGION GIBT ES IN DER GRUNDSCHULE GLEICH VIELE JUNGEN WIE MÄDCHEN?	IN WELCHER GEOGRAFISCHEN REGION GIBT ES IN DER MITTELSCHULE MEHR MÄDCHEN WIE JUNGEN?
SUBSAHARA-AFRIKA		
MITTLERER OSTEN UND NORDAFRIKA		
SÜDASIEN		
OSTASIEN UND PAZIFIK		
LATEINAMERIKA UND KARIBIK		
EUROPA		

MI MF MS TBM

**5**

Seit bestehen des Übereinkommens: [Die richtige Antwort einkreisen]

- Die Situation der Kinder hat sich verbessert.
- Alle Probleme der Kinder wurden gelöst.
- Die Situation der Kinder hat sich nicht verändert.

MI MF MS TBM

## 6

Wozu dienen die aufgeführten Dokumente? (Die Vorschläge verbinden)

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Dokument 1 • | • Informieren                 |
| Dokument 2 • | • Unterhalten                 |
| Dokument 3 • | • Formalisierung von Gesetzen |

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis