

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 FIN DE 5E - CORRIGÉ

Langue d'origine : français

NOM :

PRÉNOM :

NIVEAU : FIN DE 5^e**LISEZ LE TEXTE SUIVANT :**

Buck avait accepté la corde avec calme et dignité. C'était un événement inhabituel, mais il avait appris à faire confiance aux hommes qu'il connaissait, et à leur reconnaître une sagesse supérieure à la sienne. Mais quand l'extrémité de cette corde se retrouva entre les mains de l'étranger, il grogna de façon menaçante. Il avait simplement manifesté son mécontentement car il croyait, dans son orgueil, que cela suffirait pour être obéi. Mais à sa grande surprise, la corde se resserra autour de son cou et lui coupa la respiration. Pris d'une colère subite, il se jeta sur l'homme qui l'arrêta dans son élan, l'attrapa à la gorge, et, d'un geste adroit, le renversa sur le dos.

Puis la corde se resserra impitoyablement. Buck se débattait, fou de rage, sa langue pendait et le souffle lui manquait, en vain. Jamais de sa vie il n'avait été traité si cruellement et jamais de sa vie il n'avait été aussi furieux. Ses forces le quittèrent, ses yeux devinrent vitreux et il perdit connaissance.

Jack London, *L'Appel de la forêt*, 1903.

1

Quels indices laissent penser que Buck est un chien ? [Entourer les bonnes réponses]

• « Buck avait accepté la corde avec calme. »

• « Il grogna de façon menaçante. »

• « Jamais il n'avait été aussi furieux. »

• « Sa langue pendait. »

• « Pensant, dans son orgueil, que cela suffirait pour être obéi. »

• « Ses yeux devinrent vitreux. »

CORRECTION EX. 1

- TBM : trois bonnes réponses
- MS : deux bonnes réponses
- MF : une bonne réponse
- MI : aucune bonne réponse

MI

MF

MS

TBM

2

Quels mots caractérisent le mieux l'homme dans le texte ? [Entourer les bonnes réponses]

• Aimant

• Doux

• Cruel

• Habile

• Fort

• Soumis

• Patient

MI

MF

MS

TBM

CORRECTION EX. 2

- TBM : trois bonnes réponses / ou « habile » et « fort »
- MS : cruel + habile ou fort
- MF : une bonne réponse
- MI : aucune bonne réponse

3

Vrai ou faux ? [Entourer la bonne réponse]

Buck a l'habitude d'être maltraité.

• VRAI

• FAUX

Buck ne comprend pas ce qu'il se passe.

• VRAI

• FAUX

Buck, jusque-là, se pensait supérieur aux autres.

• VRAI

• FAUX

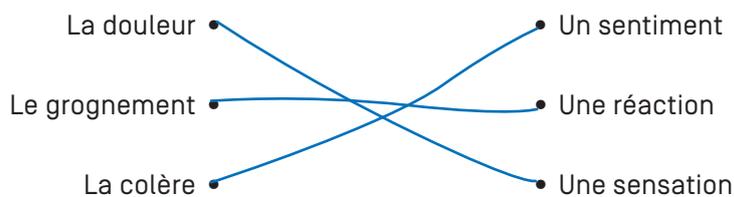
MI MF MS TBM

CORRECTION EX. 3

- TBM : trois bonnes réponses
- MS : deux bonnes réponses
- MF : une bonne réponse
- MI : aucune bonne réponse

4

À quel domaine se rapporte chacun des mots suivants ? [Relier les mots par un trait]



CORRECTION EX. 4

- TBM : toutes les réponses
- MS : deux bonnes réponses
- MF : une bonne réponse
- MI : aucune bonne réponse

MI MF MS TBM

5

Indiquer l'ordre chronologique des événements en numérotant de 1 à 4.

...2... Buck se sent en danger.

...4... Buck s'évanouit.

...1... Buck se laisse faire.

...3... Buck résiste.

CORRECTION EX. 5

- TBM: toutes les réponses
- MS: deux bonnes réponses
- MI: moins de deux bonnes réponses

MI

MF

MS

TBM

6

À quoi sert la corde dans l'extrait ? [Entourer la ou les bonnes réponses]

- À frapper Buck.
- À emmener Buck en promenade.
- À l'empêcher de bouger.

• À l'étrangler.

CORRECTION EX. 6

- TBM: « à l'étrangler »
- MS: « à l'étrangler » + « à l'empêcher de bouger »
- MF/MI: les autres réponses

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis