

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 FIN DE 5E

Langue d'origine : chinois

姓氏：

名字：

NIVEAU : FIN DE 5^e

阅读以下文字：

巴克平静而满含尊严地接受了绳子。这一不寻常的事件，让他学会了相信熟悉的人，让他了解他们的智慧远超自己。然而当绳子末端掌握在陌生人手中时，他充满怒火地咆哮着。

他仅仅是在宣泄着个人的不满，因为他自己骄傲地相信，这样做别人就会乖乖地服从。然而令他惊讶的是，绳子收紧了他的脖子，阻断了呼吸。他骤然生气，跳起来扑向这个人，扼住他的喉咙，而后以敏捷的姿势将他仰面扑倒在地。

然而绳子被无情地收紧。巴克挣扎着，愤怒着，他的舌头耷拉下来，徒劳地喘着粗气。在他的生命中，从未被如此残忍地对待过，从未在生命中如此地愤怒过。力量渐渐散去，眼神变得迷离，他失去了意识。

杰克·伦敦，《野性的呼唤》，1903年

1

什么线索表明了巴克是一条狗？（选择正确答案）

- “巴克平静地接受了绳子”
- “他充满怒火地咆哮着”
- “他不曾这样愤怒过”
- “他的舌头耷拉着”
- “他自己骄傲地认为，这样做别人就会乖乖地服从”
- “眼神变得迷离”

MI

MF

MS

TBM

2

哪个词最好地描述了文中人的特点？（选择正确答案）

- 深情
- 甜美
- 残忍
- 聪明
- 强大
- 顺从
- 耐心

MI

MF

MS

TBM

3

正确还是错误？（选择正确的答案）

巴克习惯被虐待

- 正确
- 错误

巴克不明白发生了什么

- 正确
- 错误

在此之前，巴克认为自己优于他人

- 正确
- 错误

MI

MF

MS

TBM

4

下列词语属于哪个范围？（将词语连线）

痛苦 •

• 一种情绪

犬吠 •

• 一种反应

愤怒 •

• 一种感觉

MI

MF

MS

TBM

5

依照时间顺序，将事件从1-4进行编号：

- 巴克感到危险
- 巴克失去了知觉
- 巴克任人摆布
- 巴克反抗

MI

MF

MS

TBM

6

选段中绳子的作用是什么？（选择正确答案）

- 击打巴克
- 带巴克去散步
- 限制巴克的活动
- 勒死巴克

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis