

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 4 FIN DE 5E

Langue d'origine : bulgare

Фамилно име:

Собствено име:

NIVEAU : FIN DE 5<sup>e</sup>

**Прочетете следния текст:**

Бък прие въжето със спокойствие и достойнство. Това беше нещо необичайно, но той беше се научил да има доверие в хората, които познаваше, и да признава, че те го превъзхождат по ум. Но когато края на въжето премина в ръцете на непознатия, той изръмжа заплашително.

Той просто даде израз на недоволството си, защото бе убеден в своята гордост, че това бе достатъчно да се подчини. Но за негова голяма изненада въжето се стегна около врата му и му пресече дъха. Обхванат от силен гняв, той се нахвърли върху човека, който го спря при неговия скок, сграбчи го силно за гърлото и със сръчно движение го събори по гръб.

След това въжето се стегна безмилостно. Бък напразно се бореше бясно с изплезен език и със спиращ дъх. Никога през живота си с него не бяха постъпвали толкова зле и никога през живота си не беше така ядосан. Силите му го напуснаха, очите му се изцъклиха и той губеше съзнание.

Джек Лондон, *„Дивото зове“*, 1903 г.

1

Кои признаци навеждат на мисълта, че Бък е куче? (Заградете правилните отговори)

- “Бък прие въжето със спокойствие”
- “Той заплашително изръмжа”
- “Никога не беше толкова ядосан”
- “С изплезен език”
- “Убеден в своята гордост, че това бе достатъчно, за да се подчини”
- “Очите му се изцъклиха”

MI

MF

MS

TBM

---

2

Кои думи характеризират най-добре човека в текста? (Заградете правилните отговори)

- Любящ
- Нежен
- Лош
- Ловък
- Силен
- Послушен
- Търпелив

MI

MF

MS

TBM

---

3

Вярно или невярно ? (Оградете правилния отговор)

Бък беше свикнал да бъде малтретиран • Вярно • Невярно

Бък не разбираше какво се случва • Вярно • Невярно

Досега Бък си мислеше, че превъзхожда останалите • Вярно • Невярно

MI

MF

MS

TBM

---

4

Към коя област се отнасят следните думи? (Свържете думите с характерна черта)

Болката • Чувство

Ръмженето • Реакция

Гневът • Усещане

MI

MF

MS

TBM

---

5

Посочете хронологичния ред на събитията и ги номерирате от 1 до 4

..... Бък се почувства в опасност

..... Бък загуби съзнание

..... Бък се примири

..... Бък се съпротивлява

MI

MF

MS

TBM

---

6

За какво служи въжето в откъса? (Оградете правилния или правилните отговори)

- да удари Бък
- да изведе Бък на разходка
- да му попречи да се движи
- да го задуши

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis