

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 4 FIN DE 5E

Langue d'origine : arabe

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

NIVEAU : FIN DE 5°

اقرأ النص التالي:

قبل سام الحبل بهدوء ورزانة. لقد كان حدثاً غير عادي، لكنه اعتاد على الثقة بالناس الذين يعرفهم، والتعامل معهم بحكمة تفوق حكمتهم. لكن كلما أمسك شخص غريب بأطراف الحبل، كان يتذمر بشكل مثير للذعر.

لقد أعرب ببساطة عن استيائه لأنه كان يعتقد، في اعتزازه، أن ذلك سيكون كافياً لأن يطاع. لكن لدهشته، شدّ الحبل حول رقبته وقطع تنفسه. بعد أن انتابته موجة غضبة مفاجئة، ألقى بنفسه على الرجل الذي أوقف اندفاعه، وأمسك به من الرقبة، وبحركة بارعة، ألقاه على ظهره.

ثم شد الحبل بلا رحمة. قاوم سام بلا هوادة، غاضباً، كان لسانه متدلّياً وأنفاسه لا تطاوعه، لكن بلا جدوى. لم يسبق قط أن تمت معاملته بهذه الوحشية ولم يسبق له أبداً أن كان شديد الغضب. خارت قواه ولمعت عيناه وفقد الوعي.

جاك لندن، نداء الغابة، 1903.

1

ما هي الإشارات التي توحى بأن سام كلب ؟
ضع علامة على الإجابات الصحيحة

- « قبل سام الحبل بهدوء »
- « كان يتذمر بشكل مثير للذعر »
- « لم يسبق له أبدا أن كان شديد الغضب »
- « كان لسانه متدلّيا »
- « كان يعتقد، في اعتزازه، أن ذلك سيكون كافياً لأن يطاع »
- « لمعت عيناه »

MI MF MS TBM

2

ما هي الكلمات التي تميز بشكل أفضل الرجل في النص ؟
ضع علامة على الإجابات الصحيحة

- بارع
- متوحش
- وديع
- لطيف
- صبور
- خاضع
- قوي

MI MF MS TBM

3

صحيح أم خطأ؟ (ضع علامة على الإجابة الصحيحة)

- اعتاد سام على المعاملة السيئة
- خطأ • صحيح
- لا يفهم سام ما يحدث
- خطأ • صحيح
- سام، حتى ذلك الحين، كان يعتقد نفسه متفوقاً على الآخرين
- خطأ • صحيح

MI

MF

MS

TBM

4

بأي مجال ترتبط الكلمات التالية؟ (اربط الكلمات بميزة)

- الألم
- عاطفة
- التذمر
- رد فعل
- الغضب
- حس

MI

MF

MS

TBM

5

حدد الترتيب الزمني للأحداث بترقيمها من 1 إلى 4:

..... سام يشعر أنه في خطر

..... سام يغمى عليه

..... سام يرضى بالخضوع

..... سام يقاوم

MI

MF

MS

TBM

6

لأي شيء يصلح الحبل في المقطع ؟ (ضع علامة على الإجابة أو الإجابات الصحيحة)

• لضرب سام

• لأخذ سام إلى نزهة

• لمنعه من التحرك

• لخنقه

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis