

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : ukrainien

ПРИЗВИЩЕ

ІМ'Я

NIVEAU : FIN DE CM1

1

Прочитай наступний текст:*(Самі, маленький хлопчик, вперше йде до нової школи.)*

По дорозі Самі поступово пробуджується від сну. Насправді він погано спав.

Він бачив страхітливий сон. Йому приснилося, що учні мають тіла дітей, а замість голів - голови птахів. А вчителька навпаки, вона має людське обличчя зі злим виразом, а замість тіла - величезне тіло орла.

Він згадує своє село в Лабасі. Безсумнівно, його друзі повертаються після канікул до їхньої маленької школи. Він згадує цегляні стіни, земляну підлогу та криницю в центрі двору. Під час перерви вони любили сидіти в тіні великого дерева, яке було видно ліворуч від колодязя, заходячи у двір.

Щоб потрапити до своєї нової школи, Самі, вийшовши з дому, спочатку повертає ліворуч, потім він йде уздовж дерев, а потім повертає на першу вулицю ліворуч. Нарешті він продовжує йти прямо. Школа знаходиться прямо навпроти парку на тій же вулиці.

MI

MF

MS

TBM

ДАЙ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

2

Обведи правильну відповідь. Цей текст це:

- оповідання
- рецепт
- інструкція з використання
- вірш

MI

MF

MS

TBM

3

Обведи правильну відповідь. На твою думку страхітливий сон Самі є:

- тривожним
- заспокійливим
- спортивним
- веселим

MI

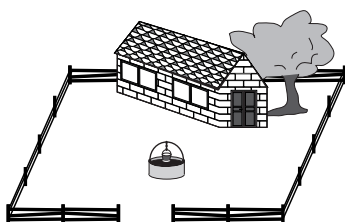
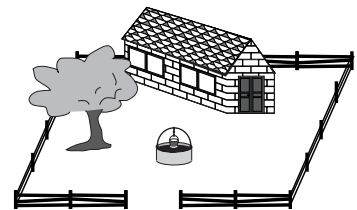
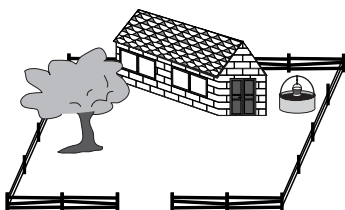
MF

MS

TBM

4

Обведи малюнок, на якому зображена школа Самі в Лабасі, та закресли інші малюнки.



MI

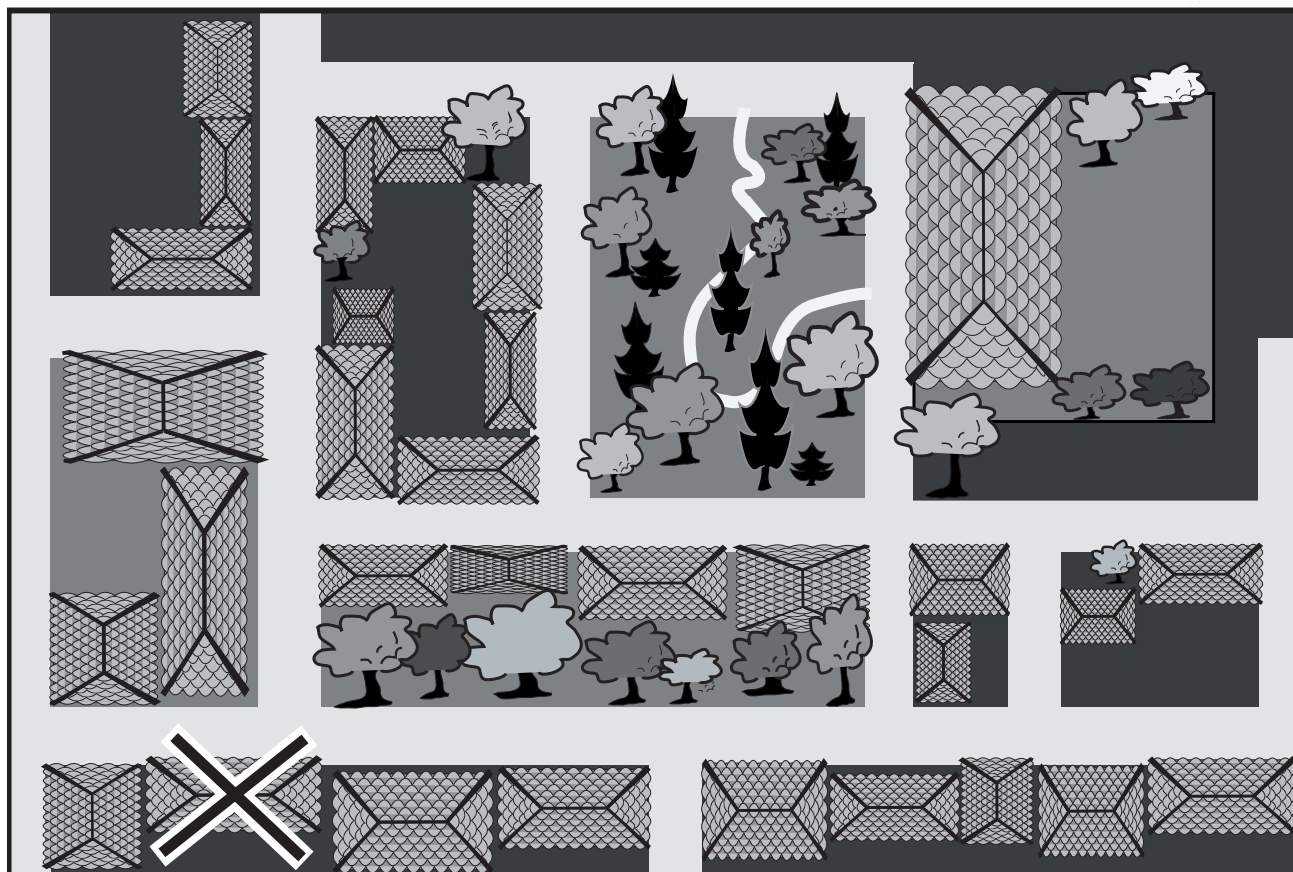
MF

MS

TBM

5

На карті намалюй маршрут Самі, яким він йде з дому до школи.
Відправною точкою є будинок Самі, позначений хрестиком.



MI MF MS TBM

Прочитай наступний текст:

Проте сьогодні вранці він не впізнає дорогу. Це дерево, воно було тут вчора? Самі думає, що пам'ять його обманює. Дивне відчуття не залишає його, і зображення страхітливого сну повертаються.

Раптом починає дути холодний вітерець і Самі натягує ще більше кепку, подаровану батьком. Це його відразу заспокоює.

Перед школою Самі різко зупиняється. Небо вкрилося хмарами, і дрібні краплі дощу починають падати.

І перед ним знаходиться шкільний двір, який дуже відрізняється від того, який він знав у Лабасі. Він не знає, куди йти. Тоді він дістає розклад уроків, який йому дали, коли він записувався до школи, але це йому не допомагає. Він нічого в ньому не розуміє!

РОЗКЛАД УРОКІВ: КЛАС А

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
8 год	читання				читання
9 год	історія	математика	математика	фізкультура	географія
10 год	географія	природознавство	іноземна мова	фізкультура	рідна мова
11 год	іноземна мова	іноземна мова		фізкультура	історія
13 год	природознавство	рідна мова		читання	іноземна мова
14 год	музика	образотворче мистецтво		математика	математика
15 год				історія	

NIVEAU : FIN DE CM2

ОБВЕДИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ

6

Яке речення є питанням?

- Дме холодний вітер.
- Це дерево, воно було тут вчора?
- Дивне відчуття не залишає його.
- Він нічого в ньому не розуміє!

MI

MF

MS

TBM

7

Які погодні явища зустрічаються в цьому тексті? Увага, ти повинен обвести кілька відповідей.

- Холодний вітер
- теплий вітер
- хмари
- невеликий дощ
- прояснення
- сильний дощ
- сонце

MI

MF

MS

TBM

8

Чому Самі дістає розклад уроків?

- тому що він любить математику.
- тому що починається дощ.
- тому що він шукає інформацію.
- тому що у нього в четвер урок фізкультури.

MI

MF

MS

TBM

9

О котрій годині найчастіше починаються уроки в Самі?

- о восьмій годині
- о дев'ятій годині
- о десятій годині

MI

MF

MS

TBM

10

У які дні в Самі немає уроку історії?

- у понеділок і четвер
- у вівторок і середу
- у середу й четвер
- у понеділок і п'ятницю

MI

MF

MS

TBM

Прочитай наступний текст:

Раптом починається гроза. Самі ледве встигає сховатися від величезних крапель, які вже падають у шкільному дворі. Під навісом усі діти збуджені та штовхаються, щоб сховатися від дощу. Це схоже на курник, і це йому нагадує страхітливий сон, який він бачив напередодні.

Здається, що всі його уникають. Раптом до нього підходить хлопчик. Він звертається до Самі і щось в нього запитує, показуючи на кепку, але Самі його не розуміє. Та і як би він міг? Він не розмовляє таконі, офіційною мовою його нової країни. Хлопчик відмовляється від своєї ідеї та йде геть, явно роздратований.

Намагаючись стримати сльози Самі зустрічається поглядом з іншим хлопчиком, одягненим у синій светр. Перш ніж швидко піти він йому показує пальцем на дощечку з написом у дворі, на якій зображена перекреслена кепка. Тоді Самі розуміє, що в цій школі забороняється носити кепки.

Нарешті лунає дзвінок і вчителька виходить за учнями. Її погляд суворий, ніс довгий і гачкуватий. Вона одягнена у великий чорний плащ, який виглядає, як гігантські крила. Неймовірно: наче орел зі сну Самі!

Вже в класі вчителька негайно просить учнів приклеїти розклад уроків в зошит. Він розуміє, що потрібно робити, спостерігаючи за іншими учнями, але для нього все заплутане.

У цей момент вчителька підходить до нього. Поклавши одну руку йому на плече, вона представляє його всьому класу. Самі з полегшенням розслаблюється. Він не все розуміє, що вона каже. Проте тон та теплота співучого голосу вчительки його заспокоюють. Його нові товариші дивляться на нього з цікавістю, і серед них хлопчик у синьому светрі, який йому посміхається. Промінь сонця гладить Самі по щоці. Це його перший день у школі і все буде добре.

NIVEAU : FIN DE 6^E

ДАЙ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ

11

Обведи правильну відповідь. У 2-му пункті діти:

- приємні
- непрємні
- невідомо

MI

MF

MS

TBM

12

Пронумеруй речення відповідно до змісту оповідання, почни з найдавнішої події та закінчи найостаннішою.

- • Підходить хлопчик.
- • Діти штовхаються.
- • Самі наснився страхітливий сон.
- • Починається гроза.

MI

MF

MS

TBM

13

Вчителька орел? Обведи правильну відповідь.

- так
- ні
- невідомо

MI MF MS TBM

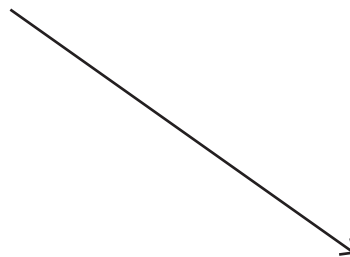
14

Поєднай відчуття Самі з реченнями з тексту. Увага, необхідно використати всі речення.

Коли Самі стурбований

Коли Самі заспокоєний

- Діти дивляться на нього з цікавістю
- Діти його уникають
- Починається гроза
- Він розслаблюється
- Він стримує сльози
- Виходить сонце



MI MF MS TBM

15

Зверни увагу на вказівки в останньому параграфі. На твою думку, як буде відбуватися продовження історії? Обведи правильну відповідь.

- Самі матиме великі проблеми.
- Вчителька не буде звертати увагу на Самі.
- Самі звикне і його приймуть у колектив.
- Хлопчик у синьому светрі стане його найбільшим ворогом.

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis