

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : turc

SOYADI:

ADI:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

Aşağıdaki metni oku:

(Sami, küçük bir erkek çocuğu, yeni okuluna ilk defa gidiyor.)

Yolda, Sami uyku halinden yavaş yavaş çıkıyor. Aslında gece iyi uyuyamamıştı.

Bir kabus görmüştü. Diğer öğrencilerin çocuk vücudu ve kuş kafaları olduğunu görmüştü rüyasında. Öğretmen için durum tam tersiydi, kötü ifadeli bir insan suratı ve bir kartal vücudu vardı

Yeniden Labacie'deki kasabasını düşündü. Arkadaşları şimdi mutlaka küçük okullarına gidiyorlardı. Tuğla duvarları, toprak zemini ve avlunun ortasındaki kuyuları hatırladı.

Yeni okuluna gitmek için, Sami evden çıkınca önce sağdan gidiyor, ardından ağaçlar boyunca yürüyor ve daha sonra soldaki sokaktan gidiyordu. Son olarak dümdüz devam ediyordu. Okul aynı sokağın içerisinde parkın tam karşısındaydı.

MI

MF

MS

TBM

SORULARI CEVAPLA

2

Doğru cevabı daire içersine al. Bu metin:

- bir hikayedir
- bir tariftir
- bir kullanım kılavuzudur
- bir şiirdir

MI

MF

MS

TBM

3

Doğru cevabı daire içersine al. Sence, Sami'nin kabusu:

- endişe vericidir
- güven vericidir
- sportiftir
- eğlencelidir

MI

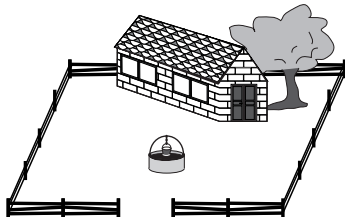
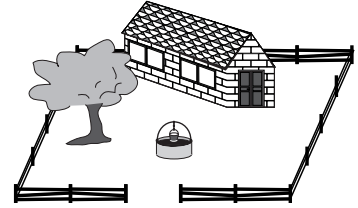
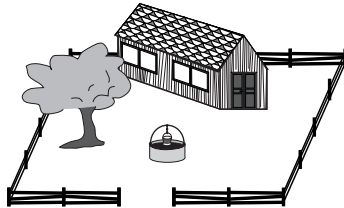
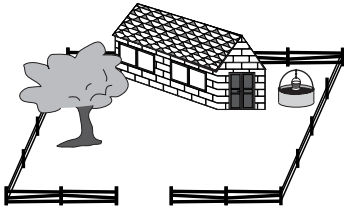
MF

MS

TBM

4

Sami'nin Labacie'deki okulunu yuvarlak içersine al ve diğerlerinin üzerini çiz.



MI

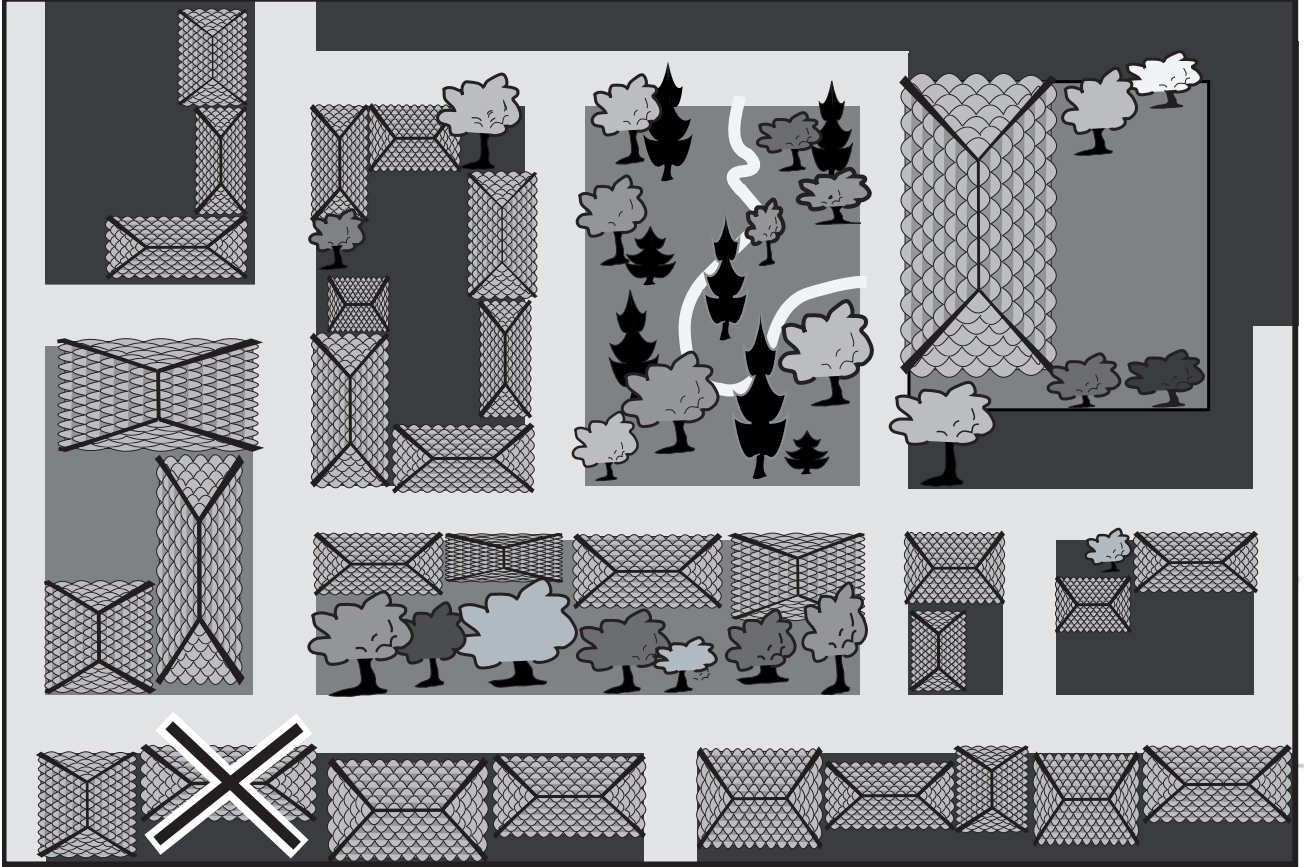
MF

MS

TBM

5

Plan üzerinde Sami'nin okula gitmek için kullanması gereken yol güzergahını çiz
Başlangıç noktası çarpı ile işaretlenmiş olan Sami'nin evidir.



MI

MF

MS

TBM

Aşağıdaki metni oku:

Oysa bu sabah yolu hatırlayamıyordu. Bu ağaç dün burada mıydı?

Sami kendi kendine hafızasının onu yanılttığını söyledi. Tuhaf bir his peşini bırakmıyordu ve kabusundaki görüntüler yeniden aklına geliyordu.

Birden soğuk bir rüzgar esmeye başladı ve Sami başını babasının hediye ettiği kasketinin içerisine gömdü. Bu şekilde hemen kendini güvende hissetti.

Okulun önüne geldiğinde Sami birden durdu. Gökyüzü bulutlarla kaplıydı ve birkaç yağmur damlası düşmeye başlamıştı. Daha fazla beklemeden, okuluna girdi.

Teneffüs avlusunu keşfetti, Labacie'dekinden çok farklıydı. Nereye gideceğini bilmiyordu. O zaman kayıt için geldiğinde kendisine verilen ders tablosunu çıkardı ama bu ona çok yardımcı olmadı. Hiç bir şey anlamıyordu bundan!

DERS TABLOSU: SINIF A

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8	Okuma				Okuma
9	Tarih	Matematik	Matematik	Beden eğitimi	Coğrafya
10	Coğrafya	Fen bilgisi	Dil	Beden eğitimi	Dil bilgisi
11	Dil	Dil		Beden eğitimi	Tarih
13	Fen bilgisi	Dil bilgisi		Okuma	Dil
14	Müzik	Sanat		Matematik	Matematik
15				Tarih	

NIVEAU : FIN DE CM2

DOĞRU CEVABI YUVARLAK İÇERİSİNE AL

6

Hangi cümle bir sorudur?

- Soğuk bir rüzgar esiyor.
- Bu ağaç dün burada mıydı?
- Tuhaf bir his onu terk etmiyordu.
- Hiçbir şey anlamıyordu!

MI

MF

MS

TBM

7

Bu metinde, hava nasıldır? Dikkat, birkaç cevabı yuvarlak içerisine alman gerekiyor.

- soğuk rüzgar
- sıcak rüzgar
- bulutlar
- hafif yağmur
- güneşli
- yoğun yağmur
- güneş

MI

MF

MS

TBM

8

Sami neden ders tablosunu çıkarıyor?

- Çünkü matematik dersini seviyor
- Çünkü yağmur yağmaya başlayacak
- Çünkü bilgi arıyor
- Çünkü Perşembe günü beden eğitimi var

MI

MF

MS

TBM

9

Genellikle Sami güne saat kaçta başlıyor?

- saat sekizde
- saat dokuzda
- saat onda

MI

MF

MS

TBM

10

Sami'nin hangi günler tarih dersi yoktur?

- Pazartesi ve perşembe
- Salı ve çarşamba
- Çarşamba ve perşembe
- Pazartesi ve cuma

MI

MF

MS

TBM

Aşağıdaki metni oku:

Birden bir fırtına kopuyor. Sami artık avluya düşen büyük yağmur damlalarından kaçıyor. Avluda çocuklar sinirliydi ve yağmurdan kaçmak için itişiyorlardı. Sanki bir kümese benziyordu ve bu da ona gördüğü kabusu hatırlatmıştı.

Sanki herkes ondan kaçıyordu. Birden bir erkek çocuğu yanına yaklaştı. Sami'ye seslendi ve kasketini göstererek bir şey sordu ama Sami onu anlamıyordu. Ne yapacaktı? Yeni ülkesindeki resmi dil olan Takoni'yi konuşamıyordu. Çocuk vazgeçmişti ve görünür bir şekilde sinirlenerek uzaklaşmıştı.

Gözyaşlarını tutmakta zorlanan Sami, mavi bir kazak giyen başka bir erkek çocukla göz göze geldi. Hızlıca uzaklaşmadan önce kendisine parmağıyla avludaki üzeri çizili kasket yazısını gösterdi. Sami o zaman okulda kasket takmanın yasak olduğunu anladı.

Nihayet zil çaldı ve öğretmen öğrencilerini toplamaya geldi. Bakışları sertti ve uzun ve sivri bir burnu vardı. Dev kanatlara benzeyen büyük bir pelerin giymişti. İnanılmaz: Sanki Sami'nin rüyasındaki kartaldı!

Sınıfa girdiklerinde öğretmen öğrencilerden ders tablosunu hemen defterlerine yapıştırmalarını istedi. Diğer öğrencilere bakarak ne yapılması gerektiğini anlıyordu ancak onun için her şey karışmıştı.

O anda öğretmen onun yanına geldi. Bir elini omuzuna koyarak onu sınıftakilerle tanıştırdı. Sami rahatlamıştı. Bütün dediklerini anlamıyordu. Bununla birlikte kendini onun sesinin tonuna ve sıcaklığına bırakmıştı. Yeni arkadaşları ona artık ilgiyle bakıyordu ve aralarında mavi kazaklı olan kendisine gülümsüyordu. Bir güneş ışığı Sami'nin yanağını okşadı. Okulun ilk günü ve her şey iyi olacaktı.

NIVEAU : FIN DE 6^E

SORULARA CEVAP VER

11

Doğru cevabı daire içerisine al. 2.paragrafta, diğer çocuklar:

- eğlencelidir
- sevimsizdir
- bilinmiyor

MI

MF

MS

TBM

12

Hikayenin sırasına göre cümleleri en önceki eylemden en sonda eyleme doğru numaralandır:

..... • Bir erkek çocuğu yaklaşıyor

..... • Çocuklar itişiyor

..... • Sami bir kabus görüyor

..... • Bir fırtına kopuyor

MI

MF

MS

TBM

13

Öğretmen bir kartal mıdır? Doğru cevabı daire içerisine al.

• evet

• hayır

• bilinmiyor

MI

MF

MS

TBM

14

Sami'nin duygularını metindeki unsurlarla eşleştir.
Dikkat tümünün kullanılması gerekiyor.

Sami endişeli olduğunda

• Çocuklar ilgiyle bakıyor

• Çocuklar ondan kaçıyor

• Bir fırtına kopuyor

• Rahatlıyor

Sami güvenli hissettiğinde

• Gözyaşlarını tutuyor

• Güneş açıyor

MI

MF

MS

TBM

15

Son paragraphe incele. Sence hikayenin devamında neler olacaktır? Doğru cevabı daire içerisine al.

- Sami'nin çok büyük sorunları olacak
- Öğretmen Sami'yle ilgilenmeyecek
- Sami alışacak ve kendini kabul ettirecek
- Mavi kazaklı çocuk onun düşmanı olacak

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis