

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : thaï

นามสกุล:

ชื่อ:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

อ่านข้อความต่อไปนี้

เด็กชายซามี่ ไปโรงเรียนแห่งใหม่เป็นครั้งแรก

ระหว่างทาง เขาหายง่วงนอนขึ้นเรื่อย ๆ อันที่จริงแล้ว เขานอนไม่หลับดี

เขาฝันร้าย เขาฝันว่านักเรียนทั้งหลายมีร่างเป็นเด็กแต่มีหัวเป็นนก ตรงกันข้ามกับครูผู้หญิง เธอมีใบหน้าเป็นมนุษย์ท่าที่ดูร้าย และมีร่างกายเป็นนกอินทรียักษ์

เขาคิดถึงหมู่บ้านที่ลาบาชี่ เพื่อน ๆ ของเขาคงจะเปิดเทอมไปโรงเรียนแห่งเล็ก ๆ ที่นั่นกันแล้ว เขาจำได้ว่ามีกำแพงอิฐ พื้นที่เป็นดิน และบ่อน้ำตรงกลางลาน ระหว่างชั่วโมงพัก พวกเขาทุกคนชอบไปนั่งไต่ร่มต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมองเห็นบ่อน้ำเมื่อเดินเข้าไปในลาน เพื่อไปโรงเรียนแห่งใหม่ ซามี่ออกจากบ้านแล้วเสียววา จากนั้นเขาเดินไปตามแนวต้นไม้ แล้วเสียวซ้ายที่ถนนแรก จากนั้นก็เดินตรงไป โรงเรียนอยู่ตรงข้ามกับสวน บนถนนเส้นเดียวกัน

MI

MF

MS

TBM

ตอบคำถามต่อไปนี้

2

วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง ข้อความดังกล่าวคือ

- เรือรวาง
- สูตรอาหาร
- คู่มือการใช้งาน
- บทกลอน

MI MF MS TBM

3

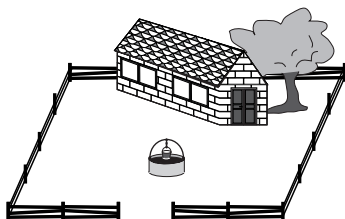
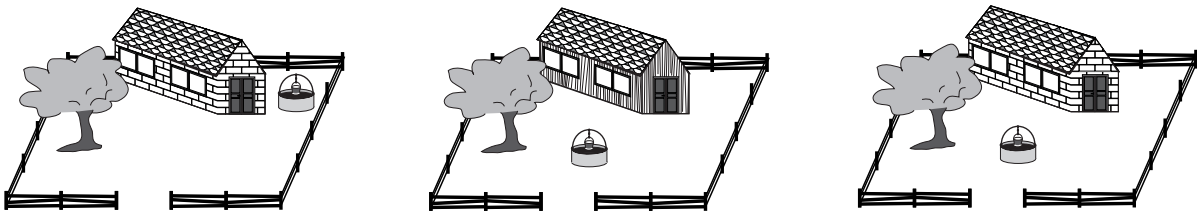
วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง ตามความเห็นของคุณ ฝันร้ายของซามีเป็นอย่างไร

- น่ากังวล
- น่าอุจาด
- เกี่ยวกับกีฬา
- ร่าเริง

MI MF MS TBM

4

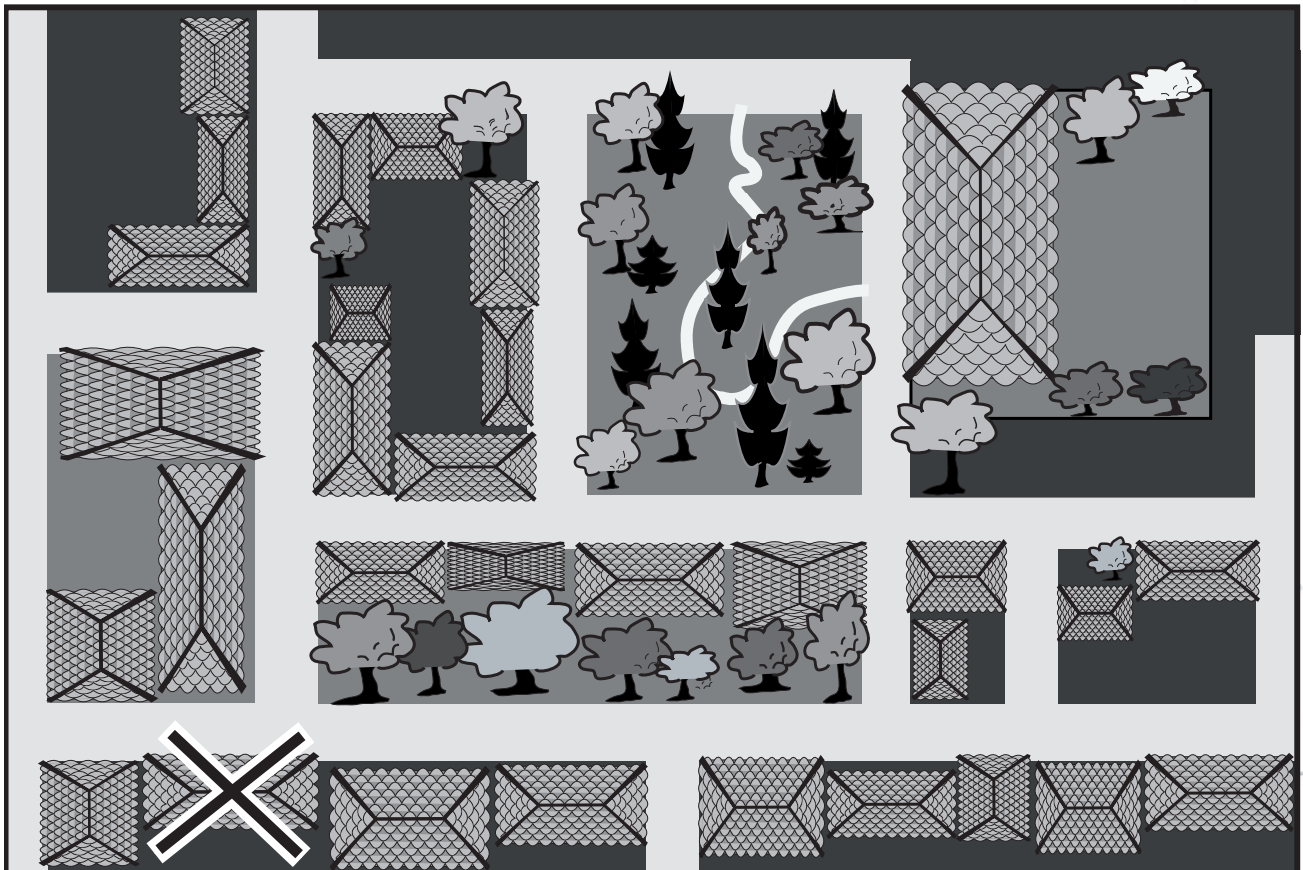
วงกลมล้อมรอบภาพโรงเรียนของซามีที่ลาบาชี่ และขีดฆ่าภาพอื่น ๆ



MI MF MS TBM

5

ในแผนที่ ขีดวาดเส้นทางที่ซามี่ต้องใช้เพื่อไปโรงเรียน
จุดเริ่มต้นคือบ้านของซามี่ ให้ระบุโดยทำเครื่องหมายกากบาท



MI MF MS TBM

อ่านข้อความต่อไปนี้

เช้านี้ เขาจำทางไม่ได้ เมื่อวานมีต้นไม้อยู่ตรงนี้ใช่ไหม?

ซามีคิดว่าเขาจำผิด ความรู้สึกแปลก ๆ ติดอยู่ในใจเขา แล้วภาพจากฝันร้ายก็ปรากฏขึ้น

ทันใดนั้น ลมเย็นพัดมาวูบหนึ่ง ซามีจับหมวกแก๊ปที่พ่อของเขาให้ไว้แน่น นี่ทำให้เขาอุ่นใจมากขึ้น

เมื่อมาถึงโรงเรียน ซามีหยุดชะงัก ห้องฟ้ามี่เหม็นปกคลุม และฝนก็เริ่มลงเม็ด เขาเข้าไปในโรงเรียนอย่างไร้ร้อ

เขาพบว่าสนามเด็กเล่นนั้นเปลี่ยนไปไม่เหมือนที่เขาเคยเห็นที่ลาบาสี เขาไม่รู้ว่าต้องไปที่ไหน เขาจึงหยิบตารางเรียนที่ได้รับตอนลงทะเบียนเรียนออกมา แต่นั่นก็ไม่ได้ช่วยอะไรมากนัก เขารู้สึกงงไปหมด!

ตารางเรียน: ห้อง ก.

	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์
8.00 น.	การอ่าน				การอ่าน
9.00 น.	ประวัติศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	กีฬา	ภูมิศาสตร์
10.00 น.	ภูมิศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	กีฬา	ไวอากรณ
11.00 น.	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ		กีฬา	ประวัติศาสตร์
13.00 น.	วิทยาศาสตร์	ไวอากรณ		การอ่าน	ภาษาต่างประเทศ
14.00 น.	ดนตรี	ศิลปะ		คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15.00 น.				ประวัติศาสตร์	

NIVEAU : FIN DE CM2

วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

6

ประโยคใดเป็นประโยคคำถาม?

- ลมเย็นพัดมาวูบหนึ่ง
- เมื่อวานมีต้นไม้อยู่ตรงไหนไหม?
- ความรู้สึกแปลก ๆ ติดอยู่ในใจเขา
- เขารู้สึกงงไปหมด!

MI

MF

MS

TBM

7

จากข้อความ สภาพอากาศเป็นอย่างไร? คำสั่ง วงกลมล้อมรอบคำตอบหลายข้อ

- ลมเย็น
- ลมร้อน
- มีเมฆ
- ฝนตกปรอย ๆ
- ฟ้าแลบ
- ฝนตกหนัก
- แดดออก

MI

MF

MS

TBM

8

ทำไมซามีจึงเอาตารางเรียนออกมาดู?

- เพราะเขาชอบวิชาคณิตศาสตร์
- เพราะฝนเริ่มตก
- เพราะเขาหาข้อมูล
- เพราะเขามีวิชาพลศึกษาทุกวันพฤหัสบดี

MI

MF

MS

TBM

9

ปกติแล้วซามีเริ่มเรียนตอนกี่โมง?

• 8.00 น.

• 9.00 น.

• 10.00 น.

MI

MF

MS

TBM

10

ซามีไม่มีเรียนวิชาประวัติศาสตร์ในวันใด?

• วันจันทร์ และวันพฤหัสบดี

• วันอังคาร และวันพุธ

• วันพุธ และวันพฤหัสบดี

• วันจันทร์ และวันศุกร์

MI

MF

MS

TBM

อ่านข้อความต่อไปนี้

ทันใดนั้น ก็เกิดพายุฟ้าคะนอง ซามีพยายามหลบฝนที่ตกหนักในลานในสนามเด็กเล่น เด็ก ๆ ต่างหุดหงิดและวิ่งซุ่มนหาที่หลบฝนกัน เหมือนอยู่ในเล้าไก่ และนี่ก็ทำให้เขานึกถึงภาพในฝันร้ายเมื่อคืน

ทุกคนดูเหมือนพยายามหลบเขา ทันใดนั้น เด็กชายคนหนึ่งก็เดินเข้ามา เขาพูดกับซามี และขออะไรบางอย่างโดยทำท่าทางซีที่หมวกแก๊ป แต่ซามีไม่เข้าใจ เขาจะอย่างไรดี? เขาพูดภาษาตากโกนี่ซึ่งเป็นภาษาราชการของประเทศใหม่ไม่ได้ เด็กชายคนนั้นเดินจากไปโดยมีท่าที่หุดหงิดอย่างเห็นได้ชัด

ขณะที่เขาพยายามกลั้นน้ำตา ซามีก็พลันสบตา กับเด็กชายคนหนึ่ง ซึ่งสวมเสื้อกันหนาวสีฟ้า ก่อนที่จะแยกกันไปอย่างรวดเร็ว เด็กชายคนนั้นชี้ให้เขาดูป้ายในลานที่มีเครื่องหมายกากบาทบนหมวกแก๊ป ซามีจึงเข้าใจว่าโรงเรียนนี้ห้ามสวมหมวกแก๊ป

ท้ายที่สุด กริ่งโรงเรียนดังขึ้น ครูผู้หญิงเดินตามหานักเรียน สายตาครูจุนเฉียว จมูกยาวและงุ้ม เธอสวมเสื้อคลุมสีดำขนาดใหญ่ เหมือนปีกขนาดยักษ์ เหลือเชื่อจริง ๆ ช่วงเหมือนนกอินทรีจากฝันของซามี!

ในชั้นเรียน ครูสั่งให้นักเรียนติดตามเรียนลงในสมุดทันที เขาเข้าใจว่าต้องทำอะไรโดยสังเกตนักเรียนคนอื่น ๆ แต่สำหรับเขาแล้ว ทุกอย่างดูสับสนไปหมด

ในเวลานั้น ครูเดินเข้ามาข้าง ๆ เขา ครูจับไหล่เขาข้างหนึ่ง แล้วแนะนำเขาให้เพื่อนในชั้นรู้จัก ซามีโล่งอก และผ่อนคลายลง เขาไม่เข้าใจได้ทั้งหมดว่าครูพูดอะไรบ้าง อย่างไรก็ตาม เขาก็ปลอบใจฟังเสียงครูที่ขบขันอย่างอบอุ่น เพื่อน ๆ ใหม่มองเขาด้วยความสนใจ หนึ่งในนั้น เด็กชายที่สวมเสื้อกันหนาวสีฟ้าก็ยิ้มให้เขา แสงดวงอาทิตย์สาดส่องมาที่แก้มของซามี วันนี้เป็นวันเข้าโรงเรียนครั้งแรกของเขา และทุกอย่างจะผ่านไปด้วยดี

NIVEAU : FIN DE 6^E

ตอบคำถามต่อไปนี้

11

วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง ในย่อหน้าที่ 2 เด็กคนอื่น ๆ...

- เป็นมิตร
- ไม่เป็นมิตร
- ไม่อาจรู้ได้

MI

MF

MS

TBM

12

เรียงลำดับประโยคตามลำดับในเรื่อง จากสิ่งที่เป็นลำดับแรกไปหาลำดับสุดท้าย

..... • เด็กผู้ชายเดินเข้ามาหา

..... • เด็ก ๆ วิ่งซุ่มน

..... • ซามีนอนฝันร้าย

..... • มีพายุฟ้าคะนอง

MI

MF

MS

TBM

13

ครูผู้หญิงเป็นนักอินทรีรี่ใช่หรือไม่? วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

- ใช่
- ไม่ใช่
- ไม่อาจรู้ได้

MI MF MS TBM

14

เชื่อมโยงความรู้สึกของซามี่กับข้อความต่าง ๆ คำสั่งให้ใช้ทุกข้อ

เมื่อซามี่รู้สึกกังวล

เมื่อซามี่รู้สึกอึดใจ

- เด็ก ๆ ตูเขาด้วยความสนใจ
- เด็ก ๆ หลีกเลี้ยงเขา
- มีพายุฟ้าคะนอง
- เขาผ่อนคลาย
- เขากลับหน้าตาไว้
- ดวงอาทิตย์ปรากฏขึ้น

MI MF MS TBM

15

สังเกตข้อมูลชี้ในย่อหน้าสุดท้าย คุณคิดว่าเรื่องราวต่อไปจะเป็นอย่างไร?
วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

- ซามี่จะประสบปัญหาร้ายแรงหลายอย่าง
- ครูผู้หญิงจะไม่ดูแลซามี่
- ซามี่จะปรับตัวและทำให้ตัวเองได้รับการยอมรับ
- เด็กชายที่สวมเสื้อแขนยาวสีฟ้าจะกลายเป็นศัตรูของเขา

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis