

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 3

Langue d'origine : serbe (alphabet latin)

PREZIME:

IME:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

**Pročitaj sledeći tekst:**

*(Jedan mali dečak po imenu Sami, po prvi put kreće u novu školu.)*

Na putu do škole, Sami se polako razbudi. Zapravo, nije dobro spavao.

Imao je noćnu moru. Sanjao je da učenici imaju telo deteta a glavu ptice.

Učiteljica je, naprotiv, imala ljudsko lice i zloban izraz na licu i ogromno telo orla.

Zatim se seti svog sela u Labaciji. Njegovi drugari sad sigurno polaze u njihovu malu školu. On se priseća zidova od cigle, zemljanog poda i bunara na sredini dvorišta. Tokom velikog odmora, voleli su da svi zajedno posedaju u hlad ispod velikog drveta koje se nalazilo levo od bunara kad se uđe u dvorište.

Da bi stigao do svoje nove škole, Sami prvo skreće desno čim izađe iz zgrade, zatim ide duž drvoreda pa skreće u prvu ulicu levo. Na kraju puta ide samo pravo. Škola se nalazi odmah preko puta parka u istoj ulici.

MI

MF

MS

TBM

## ODGOVORI NA PITANJA

2

Zaokruži tačan odgovor. Ovaj tekst je:

- priča
- recept
- uputstvo za upotrebu
- pesma

MI

MF

MS

TBM

3

Zaokruži tačan odgovor. Prema tvom mišljenju, Samijeva noćna mora je:

- zabrinjavajuća
- umirujuća
- sportska
- vesela

MI

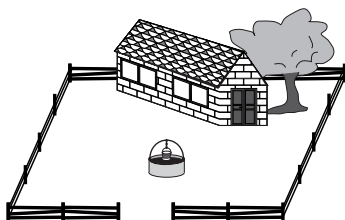
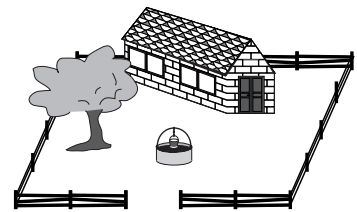
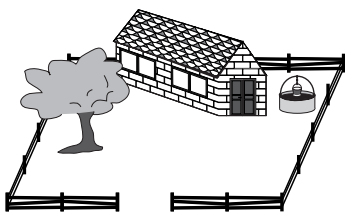
MF

MS

TBM

4

Zaokruži crtež Samijeve škole u Labaciji, a ostale precrtaj.



MI

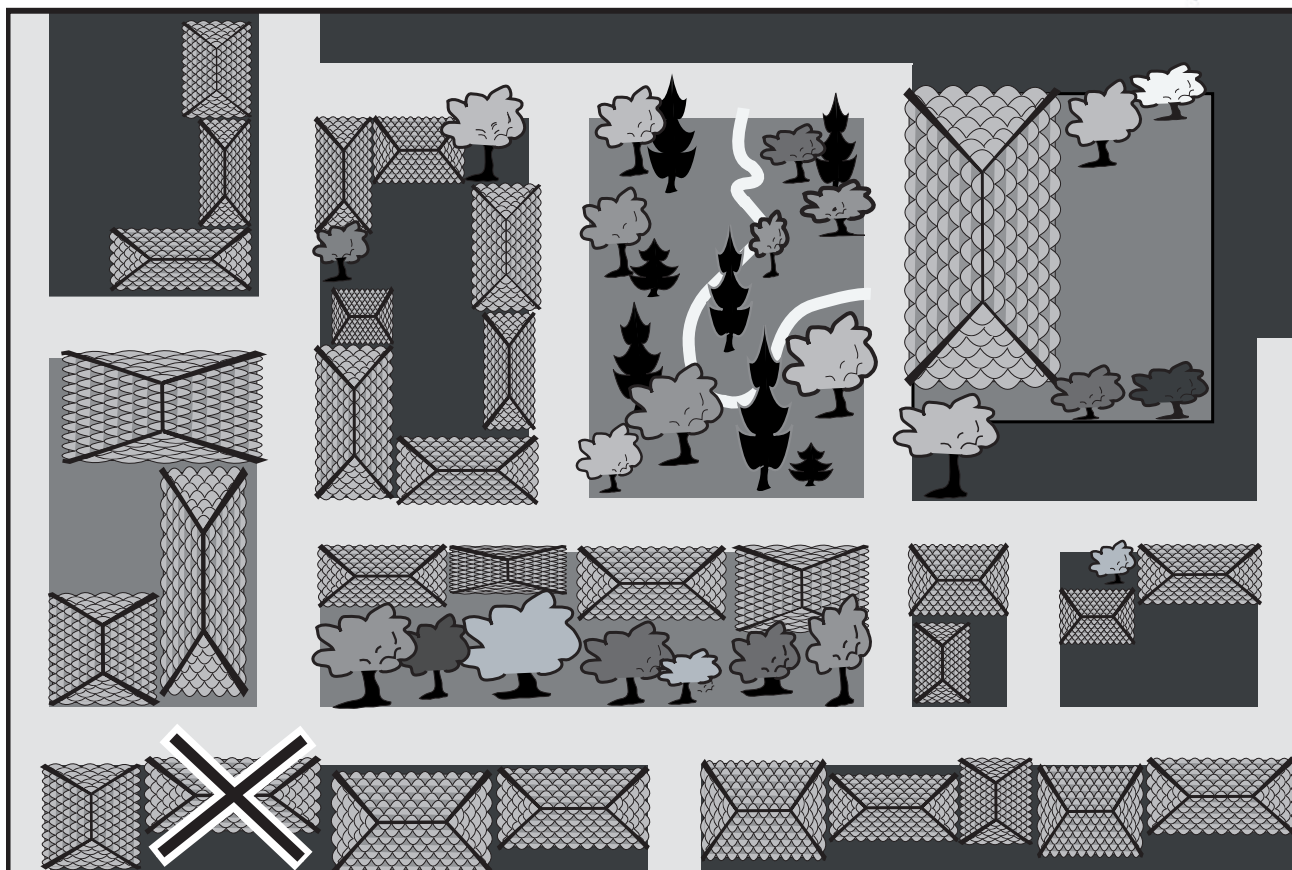
MF

MS

TBM

5

Iscrtaj na mapi put kojim Sami mora da ide da bi stigao do škole.  
Polazna tačka je Samijeva kuća koja je označena krstićem.



MI MF MS TBM

**Pročitaj sledeći tekst:**

Međutim, on odjutros ne prepoznaje put. Da li je ovo drvo juče bilo na istom mestu?

Sami kaže u sebi da ga sećanje vara. Ima nekakav čudan osećaj i vraćaju mu se slike iz sinoćne noćne more.

Iznenada počinje da duva hladan vetar i Sami uvlači glavu u kačket koji mu je poklonio otac. Tako se odmah osetio sigurnije.

Stigavši ispred škole, Sami se odjednom zaustavlja. Nebo je pokrveno oblacima i nekoliko sitnih kapi kiše počinju da padaju. Ne čekajući ni časa, on ulazi u školu.

Tada ugleda školsko dvorište koje se veoma razlikuje od onog u Labaciji. Ne zna gde da ide. Zatim vadi raspored časova koji je dobio kada je došao da se upiše ali mu to ne pomaže mnogo. Ništa mu nije jasno!

**RASPORED ČASOVA: RAZRED A**

	Ponedeljak	Utorak	Sreda	Četvrtak	Petak
8:00	čitanje				čitanje
9:00	istorija	matematika	matematika	fizičko	geografija
10:00	geografija	nauka	strani jezik	fizičko	gramatika
11:00	strani jezik	strani jezik		fizičko	istorija
13:00	nauka	gramatika		čitanje	strani jezik
14:00	muzika	umetnost		matematika	matematika
15:00				istorija	

NIVEAU : FIN DE CM2

## ZAOKRUŽI TAČAN ODGOVOR

---

6

Koja od sledećih rečenica je pitanje?

- Duva hladan vetar.
- Da li je ovo drvo juče bilo tu?
- Ima nekakav čudan osećaj.
- Ništa mu nije jasno!

MI

MF

MS

TBM

---

7

Kakvo je vreme u ovom tekstu? Obrati pažnju, treba da zaokružiš više odgovora.

- Duva hladan vetar
- duva topao vetar
- oblačno
- pada sitna kiša
- razvedrava se
- pada jaka kiša
- sija sunce

MI

MF

MS

TBM

## 8

### Zašto Sami vadi svoj raspored časova?

- zato što voli matematiku.
- zato što počinje da pada kiša.
- zato što traži informacije.
- zato što ima fizičko četvrtkom.

MI

MF

MS

TBM

## 9

### U koliko sati Samiju najčešće počinju časovi?

• u osam sati

• u devet sati

• u deset sati

MI

MF

MS

TBM

## 10

### Kojim danima Sami nema čas istorije?

• ponedeljkom i četvrtkom

• utorkom i sredom

• sredom i četvrtkom

• ponedeljkom i petkom

MI

MF

MS

TBM

**Pročitaj sledeći tekst:**

Odjednom počne oluja. Sami je jedva izbegao krupne kapi koje sada padaju na dvorište. Ispod nadstrešnice, deca se nervozno guraju da bi izbegla kišu. Bilo je kao u kokošinjcu i to ga je podsetilo na košmar koji je sanjao prethodne noći.

Izgledalo je kao da se svi međusobno izbegavaju. Odjednom, prilazi jedan dečak. Obraća se Samiju i pita ga nešto pokazujući na kačket, ali ga Sami ne razume. Kako bi i mogao? On ne govori Takoni, zvanični jezik svoje nove zemlje. Dečak odustaje i odlazi, vidno iznerviran.

Trudeći se da zadrži suze, Sami susreće pogled drugog dečaka koji nosi plavi džemper. Pre nego što se udaljio, pokazuje mu natpis u dvorištu koji predstavlja precrtan kačket. Sami tada shvata da je nošenje kačketa zabranjeno u toj školi.

Konačno se začuje zvono i učiteljica dolazi po svoje učenike. Njen pogled je strog, njen nos dug i povijen. Na sebi ima veliku crnu kabanicu koja ga podseća na ogromna krila. Neverovatno: baš kao orao iz Samijevog sna!

Kada su ušli u učionicu, nastavnica govori učenicima da zalepe raspored časova u svesku. On shvata šta treba da uradi posmatrajući druge učenike, ali za njega je sve to zbunjujuće.

U tom trenutku, učiteljica staje pored njega. Stavivši ruku na njegovo rame, ona ga predstavlja ostatku razreda. Sami je odahnuo i opustio se. Ne razume sve što ona govori. Međutim ponet je tonom i toplinom njenog blagog glasa. Njegovi novi drugari ga sada gledaju sa interesovanjem i među njima, dečak u plavom džemperu mu se nasmeši. Zrak sunca pomiluje Samija po obrazu. To je njegov prvi dan škole i sve će biti dobro.



NIVEAU : FIN DE 6<sup>E</sup>

## ODGOVORI NA PITANJA

---

### 11

Zaokruži tačan odgovor. U 2. pasusu, druga deca su:

• prijatna

• neprijatna

• ne zna se

MI

MF

MS

TBM

---

### 12

Numeriši rečenice po redosledu u priči, od najstarijeg do najskorijeg događaja.

..... • Prilazi jedan dečak.

..... • Deca se guraju.

..... • Sami je sanjao košmar.

..... • Počinje oluja.

MI

MF

MS

TBM

---

**13**

Da li je učiteljica orao? Zaokruži tačan odgovor.

• da

• ne

• ne zna se

MI

MF

MS

TBM

---

**14**

Poveži Samijeva osećanja sa elementima teksta.  
Obrati pažnju, svi predlozi moraju da se iskoriste.

Kada je Sami zabrinut

• Deca ga gledaju sa interesovanjem

• Deca ga izbegavaju

• Počinje oluja

• On se opusti

Kada se Sami oseća sigurno

• Trudi se da zadrži suze

• Pojavljuje se sunce

MI

MF

MS

TBM

15

Posmatraj naznake iz poslednjeg pasusa.

Kako će se, prema tvom mišljenju, dalje odvijati priča? Zaokruži tačan odgovor.

- Sami će imati velikih problema
- Učiteljica neće obraćati pažnju na Samija.
- Sami će se navići i svi će ga prihvatiti.
- Dečak u plavom džemperu će postati njegov neprijatelj.

MI

MF

MS

TBM

---

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis