

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : russe

ФАМИЛИЯ:

ИМЯ:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

Прочитай текст ниже:*(Мальчик Самир в первый раз идет в новую школу.)*

По дороге Самир постепенно отходит ото сна. Этой ночью он плохо спал. Ему приснился кошмар. Во сне ученики были с туловищем слона и головой птицы. У учительницы же было человеческое лицо со зловещей гримасой и огромное тело орла.

Тогда он начинает думать про свою деревню в Лабасии. Наверное, его друзья уже вернулись в их небольшую школу. Ему вспоминаются кирпичные стены, земляной пол и колодец в центре двора. На перемене они любили все вместе сидеть в тени большого дерева, которое виднелось слева от колодца при входе во двор.

Чтобы дойти до новой школы, Самир, выходя из дома, сначала сворачивает направо, потом идет вдоль деревьев и поворачивает на первую улицу слева. Затем он идет всё время прямо. Школа находится напротив парка на той же улице.

MI

MF

MS

TBM

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

2

Обведи правильный ответ. Этот текст —

- рассказ
- рецепт
- инструкция
- поэма

MI

MF

MS

TBM

3

Обведи правильный ответ. По-твоему, сон Самира был:

- тревожным
- утешающим
- спортивным
- радостным

MI

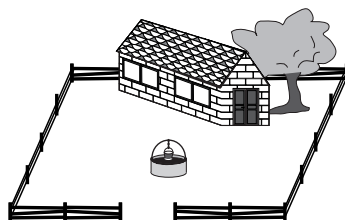
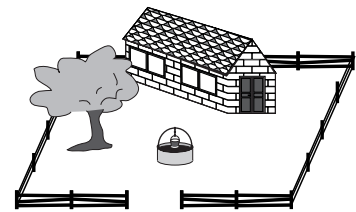
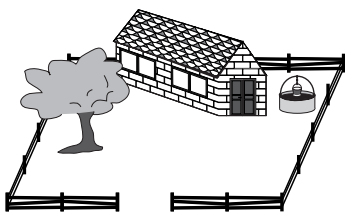
MF

MS

TBM

4

Обведи рисунок школы Самира в Лабасии и зачеркни все другие.



MI

MF

MS

TBM

5

Проведи на карте маршрут Самира до школы.

Пункт отправления — дом Самира. Он отмечен крестиком.



MI MF MS TBM

Прочитай текст ниже.

Но сегодня утром Самир не узнает дорогу до школы. Разве вчера там было это дерево? Самир говорит сам себе, что это с ним шутит память. На него находит странное ощущение и перед глазами снова встают сцены из кошмара.

Вдруг поднимается холодный ветерок, и Самир надевает на голову бейсболку, которую ему подарил отец. Это мгновенно его успокаивает.

Перед самой школой Самир резко останавливается. Небо затянуло облака, начинает капать мелкий дождь. Без промедления Самир заходит в школу.

Перед ним открывается школьный двор, ни в чём не похожий на дворик, к которому он привык в Лабасии. Он не знает, куда идти. Тогда он достает расписание, которое ему выдали, когда он записался в школу, но и это не помогает. Из него ничего не понятно!

РАСПИСАНИЕ: КЛАСС «А»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00	Чтение				Чтение
9:00	История	Математика	Математика	Физкультура	География
10:00	География	Естествознание	Современный язык	Физкультура	Грамматика
11:00	Современный язык	Современный язык		Физкультура	История
13:00	Естествознание	Грамматика		Чтение	Современный язык
14:00	Музыка	искусство		Математика	Математика
15:00				История	

NIVEAU : FIN DE CM2

ОБВЕДИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

6

Какое из этих предложений является вопросом?

- Дует холодный ветер.
- Разве вчера там было это дерево?
- На него находит странное ощущение.
- Из него ничего не понятно!

MI

MF

MS

TBM

7

Какая погода в тексте? Обрати внимание, что нужно обвести несколько правильных ответов.

- Холодный ветер
- Теплый ветер
- Облака
- Мелкий дождь
- Ясно
- Сильный дождь
- Солнце

MI

MF

MS

TBM

8

Почему Самир достает расписание?

- Потому что ему нравится математика.
- Потому что начинается дождь.
- Потому что он ищет информацию.
- Потому что по четвергам у него физкультура.

MI

MF

MS

TBM

9

Во сколько у Самира чаще всего начинается первый урок?

- В восемь часов
- В девять часов
- В десять часов

MI

MF

MS

TBM

10

В какие дни у Самира нет урока истории?

- В понедельник и четверг
- Во вторник и среду
- В среду и четверг
- В понедельник и пятницу

MI

MF

MS

TBM

Прочитай текст ниже:

Вдруг начинается гроза. Самир едва успевает увернуться от крупных капель дождя, падающих во двор. Дети толпятся под козырьком и нервно толкают друг друга, чтобы укрыться от дождя. Это похоже на курятник, и перед ним снова встают картины из ночного страшного сна.

Кажется, что его никто не замечает. Вдруг к нему подходит мальчик. Он что-то спрашивает у Самира, указывая на бейсболку, но Самир его не понимает. Да и как иначе? Самир ведь не говорит на такони — официальном языке новой страны, где он живет. Мальчик прекращает попытки заговорить и уходит с раздраженным видом.

С трудом сдерживая слезы, Самир встречается глазами с другим мальчиком в синем свитере. Быстро пробегая, он показывает пальцем на табличку во дворе, на которой изображена перечеркнутая бейсболка. Тогда Самир понимает, что в этой школе запрещается носить бейсболки.

Наконец, раздаётся звонок и к детям подходит учительница. У нее строгий взгляд и длинный крючковатый нос. На ней надет длинный черный плащ, похожий на огромные крылья. Невероятно — это точь-в-точь орел из сна Самира!

В классе первым делом учительница говорит ученикам вклеить расписание в тетрадь. Он понимает, что нужно делать, наблюдая за другими ребятами, но ему все равно все кажется запутанным.

В этот момент учительница встает рядом с ним. Положив руку ему на плечо, она представляет его классу. Самир испытывает облегчение и расслабляется. Ему не до конца понятно всё, что она говорит. И всё же его успокаивает тон и теплые нотки в её певучем голосе. Теперь новые товарищи смотрят на него с интересом, и мальчик в синем свитере ему улыбается. Луч солнца нежно касается щеки Самира. Сегодня первый день школы, и всё будет хорошо!

NIVEAU : FIN DE 6^E

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

11

Обведи правильный ответ. Во 2-м параграфе написано, что дети:

- ему нравятся
- ему не нравятся
- неизвестно

MI

MF

MS

TBM

12

Пронумеруй предложения по порядку, начиная от самого первого до последнего действия.

..... • Подходит мальчик.

..... • Дети толкаются.

..... • Самиру приснился кошмар.

..... • Начинается гроза.

MI

MF

MS

TBM

13

Учительница Самира — орел? Обведи правильный ответ.

- да
- нет
- неизвестно

MI MF MS TBM

14

Сопоставь ощущения Самира с элементами текста.
Обрати внимание, что нужно использовать все предложенные варианты.

Когда Самире спокойно

Когда Самире спокойно

- Дети смотрят на него с интересом
- Дети избегают его
- Начинается гроза
- Он расслабляется
- Он сдерживает слёзы
- Выходит солнце

MI MF MS TBM

15

Найди подсказки в последнем параграфе.

Каким, по-твоему, будет продолжение рассказа? Обведи правильный ответ.

- У Самира будут большие неприятности.
- Учительница не будет заниматься Самиром.
- Самир привыкнет и его примут.
- Мальчик в синем свитере будет с ним враждовать.

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis