

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : roumain

NUME:

PRENUME:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

Citește următorul text:

(Un băiețel pe nume Sami merge pentru prima dată într-o școală nouă.)

Pe drum, Sami se trezește treptat. De fapt, nu a dormit prea bine.

A avut un coșmar. A visat că elevii aveau trupuri de copii și capete de păsări. Profesoara, dimpotrivă, avea chip de om, cu un aer răutăcios, și trup uriaș de vultur.

Apoi, se gândește la satul său din Labacie. Prietenii săi încep fără îndoială anul școlar la școala lor obișnuită. Își amintește pereții din cărămidă, dușumeaua de pământ și fântâna din mijlocul curții. În timpul recreațiilor, le plăcea tuturor să se așeze la umbra copacului mare care se afla în partea stângă a fântânii atunci când intrai în curte.

Pentru a merge la noua școală, Sami o ia mai întâi la dreapta, ieșind din casă, apoi trece de-a lungul șirului de copaci, după care o ia pe prima stradă la stânga. La final, merge tot înainte. Școala se află chiar în fața parcului, pe aceeași stradă.

MI

MF

MS

TBM

RĂSPUNDE LA URMĂTOARELE ÎNTREBĂRI

2

Încercuiește răspunsul corect. Acest text este:

- o povestire
- o rețetă
- un manual de utilizare
- o poezie

MI

MF

MS

TBM

3

Încercuiește răspunsul corect. După părerea ta, coșmarul lui Sami este:

- îngrijorător
- calmant
- sportiv
- vesel

MI

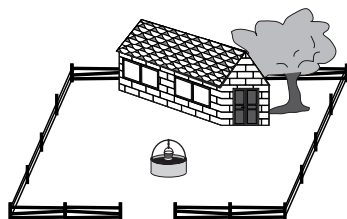
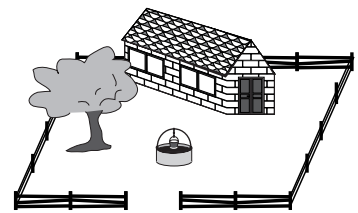
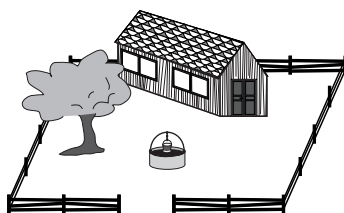
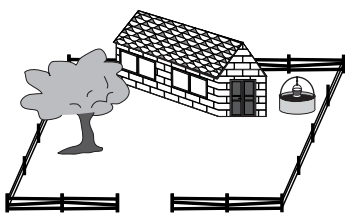
MF

MS

TBM

4

Încercuiește desenul care ilustrează școala lui Sami din Labacie și taie cu o linie celelalte desene.



MI

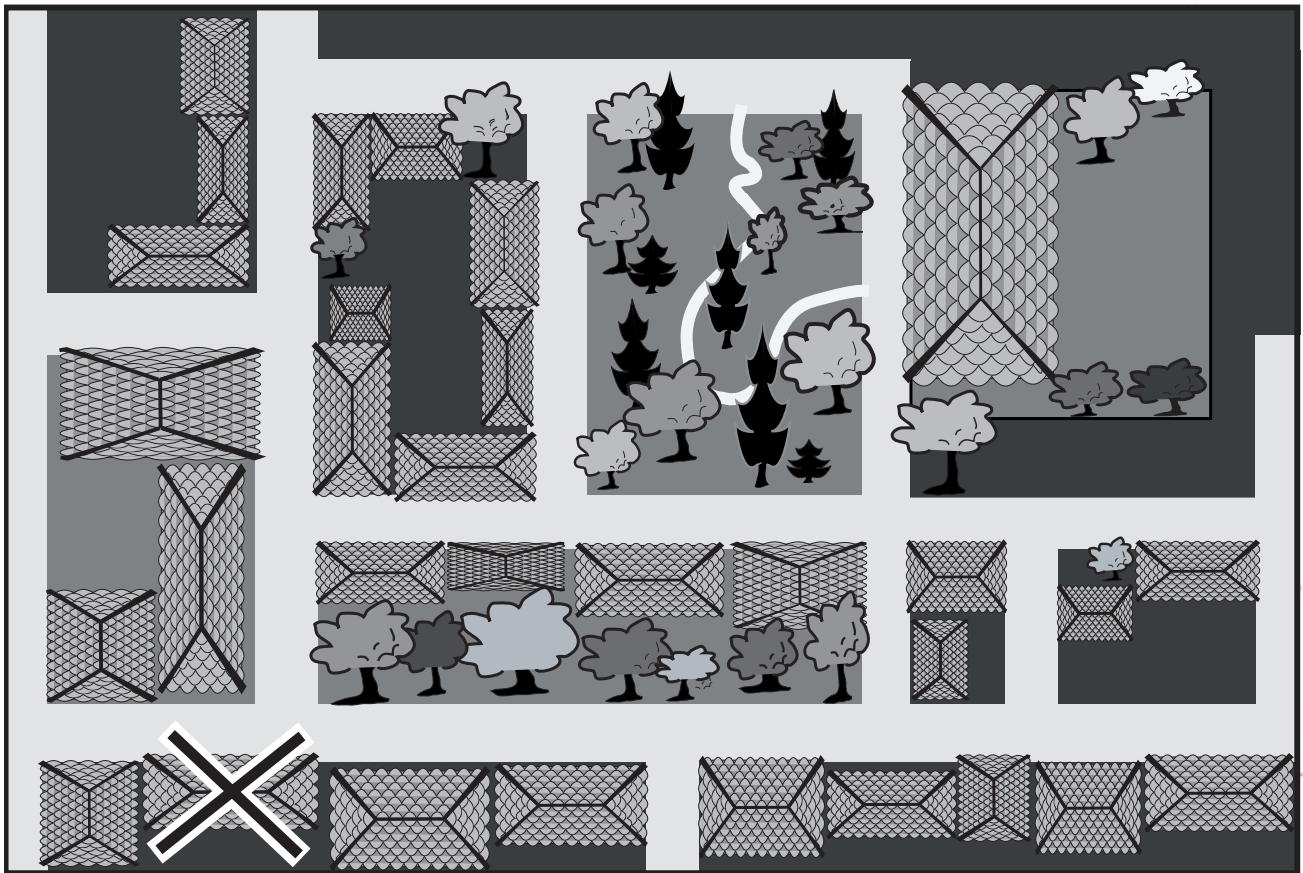
MF

MS

TBM

5

Pe planul de mai jos, trasează itinerariul pe care Sami trebuie să-l urmeze pentru a merge la școală. Punctul de plecare este casa lui Sami, indicată printr-o cruciuliță.



MI MF MS TBM

Citește textul următor:

Totuși, în această dimineață, nu recunoaște drumul. Copacul acesta era și ieri aici?

Sami își spune că memoria îi joacă feste. Un sentiment straniu pune stăpânire pe el și e bântuit din nou de imaginile din coșmarul pe care îl avusese.

Dintr-o dată, începe să bată un vânticel, iar Sami își pune pe cap șapca oferită de tatăl său. Datorită acesteia, se liniștește imediat.

Ajuns în fața școlii, Sami se oprește dintr-o dată. Cerul s-a acoperit de nori și încep să cadă câteva picături fine de ploaie. Fără să mai aștepte, el intră în școală.

Atunci, el descoperă curtea pentru recreație, foarte diferită de cea pe care o știa în Labacie. Nu știe spre ce să se îndrepte. În acel moment, scoate orarul care i-a fost dat atunci când a venit să se înscrie, dar acesta nu îl ajută prea mult. Nu înțelege nimic din el!

ORAR: CLASA A

	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri
8	citire				citire
9	istorie	matematică	matematică	sport	geografie
10	geografie	știință	limbă modernă	sport	gramatică
11	limbă modernă	limbă modernă		sport	istorie
13	știință	gramatică		citire	limbă modernă
14	muzică	arte		matematică	matematică
15				istorie	

NIVEAU : FIN DE CM2

ÎNCERCUIEȘTE RĂSPUNSUL CORECT

6

Care dintre următoarele propoziții este o întrebare?

- Bate un vânt rece.
- Copacul acesta era și ieri aici?
- Un sentiment straniu pune stăpânire pe el.
- Nu înțelege nimic din el!

MI

MF

MS

TBM

7

Cum este vremea descrisă în text? Atenție, trebuie să încercuiești mai multe răspunsuri.

- Vânt rece
- vânt cald
- nori
- ploaie slabă
- înseninare parțială
- ploaie puternică
- soare

MI

MF

MS

TBM

8

De ce scoate Sami orarul din ghiozdan?

- deoarece îi place matematica.
- deoarece începe să plouă.
- deoarece caută informații.
- deoarece are sportul în ziua de joi.

MI MF MS TBM

9

La ce oră începe Sami cel mai adesea ziua de studiu?

- la ora opt
- la ora nouă
- la ora zece

MI MF MS TBM

10

În ce zile nu are Sami oră de istorie?

- luna și joia
- marțea și miercurea
- miercurea și joia
- luna și vinerea

MI MF MS TBM

Citește textul următor:

Dintr-o dată se stârnește o furtună. Sami se ferește cât poate de picăturile mari de ploaie care cad acum în curte. În curtea școlii, copiii sunt enervați și se împing pentru a se pune la adăpost de ploaie. Ai spune că este vorba despre un coteț de păsări; acest detaliu îi amintește de imaginile din coșmarul pe care îl avusese în ajun.

Toată lumea pare că-l evită. Dintr-o dată, un băiat se apropie. Acesta se adresează lui Sami și îl întreabă ceva, arătând spre șapca sa, dar Sami nu-l înțelege. Cum ar putea oare să-l înțeleagă? Doar nu vorbește Takoni, limba oficială a noii sale țări. Băiatul renunță și se îndepărtează, vizibil enervat.

Încercând să nu izbucnească în plâns, Sami observă un alt băiat care se uită la el, un băiat cu pulover albastru. Înainte de a se îndepărta rapid, acesta din urmă îi arată cu degetul un panou care se află în curte și care indică o șapcă barată de semnul interzis. În acest moment, Sami înțelege că șepcile sunt interzise în această școală.

În cele din urmă se aude clopoțelul, iar profesoara vine să-și cheme elevii. Privirea sa este severă; nasul îi este lung și coroiat. Poartă o capă mare, care seamănă cu niște aripi uriașe. Incredibil: seamănă atât de mult cu vulturul din visul lui Sami!

Odată ajunși în clasă, profesoara cere imediat elevilor să lipească orarul în caiet. Sami înțelege ce trebuie făcut observându-i pe ceilalți elevi dar, pentru el, totul este confuz.

În acest moment, profesoara se așează lângă el. Îi pune mâna pe umăr și îl prezintă celorlalți elevi. Ușurat, Sami se liniștește. Nu înțelege tot ce spune ea. Totuși, se lasă purtat de tonul și de căldura vocii sale cântătoare. Noii săi colegi îl privesc acum cu interes și, între ei, băiatul cu pulover albastru îi zâmbeste. O rază de soare mângâie obrazul lui Sami. Este prima lui zi de școală și totul se va petrece de minune.

NIVEAU : FIN DE 6^E

RĂSPUNDE LA URMĂTOARELE ÎNTREBĂRI

11

Încercuiește răspunsul corect. În paragraful 2, ceilalți copii sunt:

- plăcuți
- neplăcuți
- nu se știe

MI

MF

MS

TBM

12

Numerotați frazele în ordine cronologică, începând cu evenimentul cel mai vechi și terminând cu evenimentul cel mai recent.

..... • Se apropie un băiat.

..... • Copiii se împing.

..... • Sami a avut un coșmar.

..... • S-a stârnit o furtună.

MI

MF

MS

TBM

13

Profesoara este într-adevăr un vultur? Încercuiește răspunsul corect.

• da

• nu

• nu se știe

MI

MF

MS

TBM

14

Realizează legătura dintre sentimentele lui Sami și elementele din text.
Atenție, trebuie utilizate toate propozițiile.

Atunci când Sami este neliniștit

Atunci când Sami se liniștește

• Copiii îl privesc cu interes.

• Copiii îl evită.

• Se stârnește o furtună.

• Sami se liniștește.

• Sami se abține să nu plângă.

• Apare soarele.

MI

MF

MS

TBM

15

Observă indiciile din ultimul paragraf. După părerea ta, cum se va derula povestea în continuare? Încercuiește răspunsul corect.

- Sami va avea mari probleme.
- Profesoara nu se va ocupa de Sami.
- Sami se va obișnui cu noua situație și va fi acceptat de colectiv.
- Băiatul cu pulover albastru va deveni dușmanul său.

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis