

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 3

Langue d'origine : portugais

APELIDO:

NOME:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

**Lê o texto que se segue:**

*(Jaime, um pequeno rapaz, vai pela primeira vez para uma escola nova.)*

Pelo caminho, o Jaime sai lentamente do sono. Na realidade, não dormiu bem.

Teve um pesadelo. Sonhou que os alunos tinham corpo de criança e cabeça de pássaro.

Para a professora era o contrário, ela tinha uma cara humana, com um ar malvado e um grande corpo de águia.

Recorda a sua aldeia, em Labaci. Os seus amigos, certamente, que estavam a entrar na sua pequena escola. Lembra-se das paredes em tijolo, do piso em terra e do poço no meio do recreio. Nos intervalos, todos gostavam de se sentar à sombra da grande árvore que se via à esquerda do poço quando se entrava no recreio.

Para ir para a nova escola, o Jaime vira à direita ao sair de casa, segue as árvores e vira na primeira rua à esquerda. Para terminar, segue sempre em frente. A escola fica mesmo em frente ao parque, na mesma rua.

MI

MF

MS

TBM

## RESPONDE ÀS PERGUNTAS

2

Rodeia a resposta correta. Este texto é:

- uma história
- uma receita
- um manual de instruções
- um poema

MI

MF

MS

TBM

3

Rodeia a resposta certa. Para ti, o pesadelo do Jaime é:

- inquietante
- tranquilizador
- desportivo
- divertido

MI

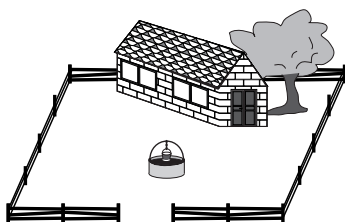
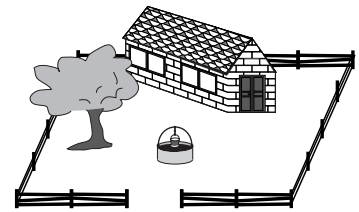
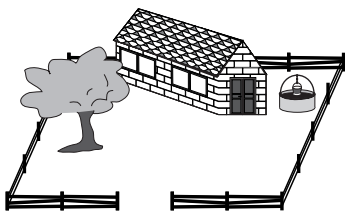
MF

MS

TBM

4

Rodeia o desenho da escola do Jaime em Labaci e risca as outras.



MI

MF

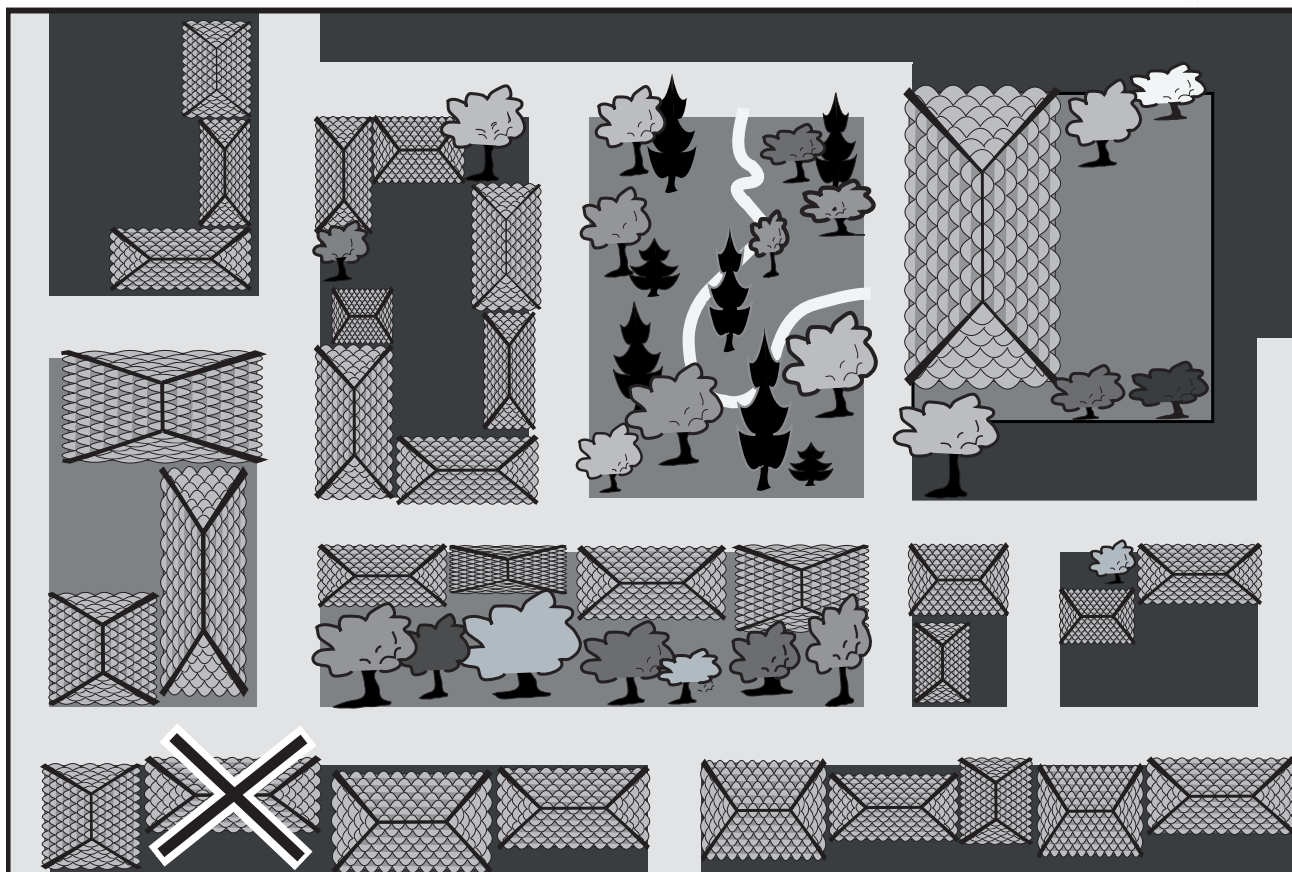
MS

TBM

5

Na planta, traça o itinerário que o Jaime deve seguir para chegar à escola.

O ponto de partida é a casa do Jaime, indicada pela cruz.



MI MF MS TBM

**Lê o texto seguinte:**

Esta manhã, ele não reconhece o caminho. Esta árvore estava aqui ontem?

O Jaime pensa que a memória o enganou. Tem um sentimento estranho que não o deixa e as imagens do pesadelo regressam.

Subitamente, um vento frio sopra e o Jaime coloca na cabeça o boné que lhe foi dado pelo pai. Isso tranquiliza-o de imediato.

Ao chegar à escola, o Jaime para subitamente. O céu está cheio de nuvens e umas gotas de chuva começam a cair. Sem demoras, entra na escola.

Descobre, então, o recreio, muito diferente daquele que conhecia em Labaci. Não sabe para onde ir. Retira, então, o horário que lhe deram quando se foi matricular, mas isso não o ajuda muito. Não percebe nada!

**HORÁRIO : CLASSE A**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8h	leitura				leitura
9h	história	matemática	matemática	desporto	geografia
10h	geografia	ciências	língua viva	desporto	gramática
11h	língua viva	língua viva		desporto	história
13h	ciências	gramática		leitura	língua viva
14h	música	artes		matemática	matemática
15h				história	

NIVEAU : FIN DE CM2

RODEIA A RESPOSTA CORRETA

---

6

Qual das frases é uma pergunta?

- Um vento frio sopra.
- Esta árvore estava aqui ontem?
- Um sentimento estranho não o deixa.
- Não percebe nada!

MI

MF

MS

TBM

---

7

Neste texto, qual o tempo que faz? Atenção, tens de rodear várias respostas.

- Vento frio
- vento quente
- nuvens
- chuva fraca
- tempo limpo
- chuva forte
- sol

MI

MF

MS

TBM

8

Porque é que Jaime vai buscar o seu horário?

- porque adora a matemática.
- porque começa a chover.
- porque procura informações.
- porque tem desporto à quinta-feira.

MI

MF

MS

TBM

9

Na maior parte dos dias, a que horas começam as aulas do Jaime?

- às oito horas
- às nove horas
- às dez horas

MI

MF

MS

TBM

10

Em que dias o Jaime não tem aulas de história?

- segunda e quinta-feira
- terça e quarta-feira
- quarta e quinta-feira
- segunda e sexta-feira

MI

MF

MS

TBM

**Lê o texto seguinte:**

Subitamente, abate-se um temporal. O Jaime evita à justa a forte chuva que começa a cair no recreio. Sob o telheiro, as crianças estão nervosas e acotovelam-se para fugir à chuva. Diríamos que parece um galinheiro e isso traz-lhe à memória as imagens do pesadelo que teve na véspera.

Toda a gente parece evitá-lo. Subitamente, um rapaz aproxima-se. Dirige-se ao Jaime e pergunta-lhe qualquer coisa apontando para o boné, mas o Jaime não o percebe. Como poderia? Não fala Takoni, a língua oficial do seu novo país. O rapaz desiste e afasta-se, visivelmente chateado.

Enquanto se esforça por conter as lágrimas, o Jaime cruza o olhar com o de um outro rapaz, com uma camisola azul. Antes de se afastar rapidamente, este aponta para um cartaz no recreio que representa um boné barrado. O Jaime percebe que os bonés são proibidos nesta escola.

Por fim, a campainha toca e a professora vem buscar os alunos. O seu olhar é severo, o nariz comprido e adunco. Traz uma grande capa negra que se parece com gigantescas asas. É inacreditável: parece a águia do sonho do Jaime!

Na sala de aulas, a professora pede imediatamente aos alunos que colem o horário no caderno. Ele percebe o que é preciso fazer observando os outros alunos, mas para ele, tudo é confuso.

Nesse momento, a professora coloca-se ao lado dele. Uma mão pousada no seu ombro, ela apresenta-o ao resto da classe. Aliviado, o Jaime acalma-se. Não compreende nada do que ela diz. Todavia, deixa-se envolver pelo tom e pelo calor da sua voz cantante. Os seus novos colegas observam-no agora com interesse e, entre eles, um rapaz com uma camisola azul sorri-lhe. Um raio de sol acaricia a cara do Jaime. É o seu primeiro dia de escola e tudo vai correr bem.



NIVEAU : FIN DE 6<sup>E</sup>

## RESPONDE ÀS PERGUNTAS

---

11

Rodeia a resposta correta. No parágrafo 2, os outros rapazes são:

- agradáveis
- desagradáveis
- não sabemos

MI

MF

MS

TBM

---

12

Enumera as frases pela ordem da história, desde o acontecimento mais antigo até ao mais recente.

..... • Um rapaz aproxima-se.

..... • As crianças acotovelam-se.

..... • Jaime teve um pesadelo.

..... • Abate-se uma tempestade.

MI

MF

MS

TBM

---

**13**

A professora é uma águia? Rodeia a resposta correta.

• sim

• não

• não sabemos

MI

MF

MS

TBM

---

**14**

Liga os sentimentos do Jaime aos elementos do texto.

Atenção, todas as propostas devem ser utilizadas.

Quando Jaime está inquieto

• As crianças observam-no com interesse

• As crianças evitam-no

• Abate-se uma tempestade

• Ele acalma.

Quando Jaime está tranquilo

• Ele contém as lágrimas

• O sol aparece

MI

MF

MS

TBM

15

Observa os indícios no último parágrafo.

Como achas que a história vai continuar? Rodeia a resposta correta.

- Jaime vai ter grandes problemas.
- A professora não irá preocupar-se com Jaime.
- Jaime vai habituar-se e fazer com que o aceitem.
- O rapaz da camisola azul vai ser seu inimigo.

MI

MF

MS

TBM

---

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis