

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 3

Langue d'origine : polonais

NAZWISKO:

IMIĘ:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

**Przeczytaj poniższy tekst:***(Mały Szymek pierwszy raz idzie do nowej szkoły.)*

Po drodze Szymek powoli się budzi. Nie wyspał się.

Miał zły sen. Śniło mu się, że uczniowie mają ciała dzieci z ptasimi głowami. Nauczycielka przeciwnie — miała ludzką twarz o złośliwym wyrazie i ciało ogromnego orła.

Myśli o swojej wiosce w Labacji. Jego koledzy na pewno już zaczęli lekcje w swojej małej szkółce. Przypominają mu się ceglane ściany, gliniana podłoga i stojąca pośrodku szkolnego dziedzińca studnia. W czasie przerw wszyscy lubili siadać w cieniu dużego drzewa, które można było zobaczyć po lewej stronie studni, kiedy się wchodziło na dziedziniec.

Aby dojść do nowej szkoły, Szymek po wyjściu z domu skręca w prawo, potem mija szereg drzew, a następnie skręca w pierwszą ulicę po lewej stronie. Potem idzie prosto. Szkoła stoi naprzeciw parku, przy tej samej ulicy.

MI

MF

MS

TBM

## ODPOWIEDZ NA PYTANIA

2

Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź. Ten tekst to:

- opowiadanie
- przepis
- instrukcja obsługi
- wiersz

MI

MF

MS

TBM

3

Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź. Twoim zdaniem, sen Szymka jest:

- niepokojący
- uspokajający
- sportowy
- wesoły

MI

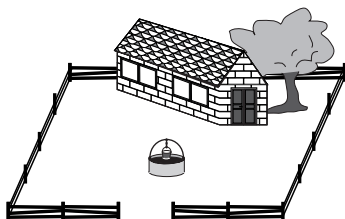
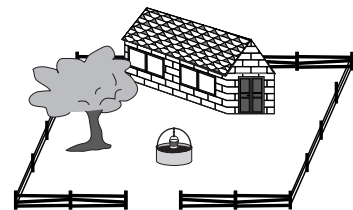
MF

MS

TBM

4

Zakreśl kółkiem rysunek przedstawiający szkołę Szymka w Labacji i przekreśl inne rysunki.



MI

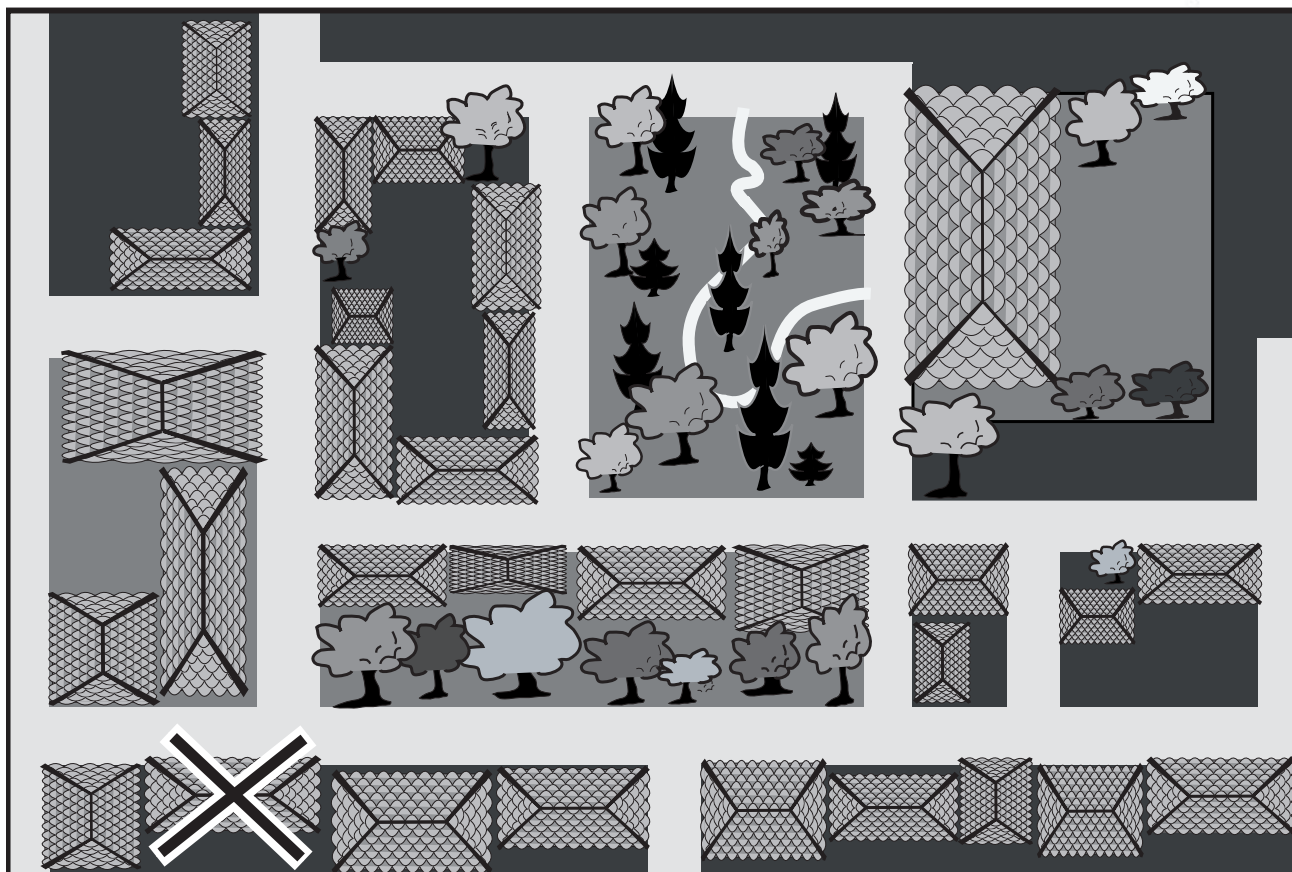
MF

MS

TBM

5

Narysuj na planie trasę, którą musi przejść Szymek, żeby dojść do szkoły  
 Początkiem drogi jest dom Szymka zaznaczony krzyżykiem.



MI MF MS TBM

**Przeczytaj poniższy tekst:**

Jednak tego rana nie poznaje drogi. Czy to drzewo było tu wczoraj?

Szymek mówi sobie, że pamięć go zawodzi. Nie opuszcza go dziwne uczucie. Znow widzi obrazy ze swojego snu.

Nagle zaczyna wiać zimny wiatr. Szymek wciska na głowę czapkę, którą dostał od taty. Od razu lepiej się czuje.

Przed szkołą Szymek nagle się zatrzymuje. Niebo zakryły chmury. Spada kilka drobnych kropel deszczu. Nie czekając dłużej, wchodzi do szkoły.

Widzi dziedziniec, zupełnie inny niż w Labacji. Nie wie, dokąd ma iść. Wyjmuje plan lekcji, który dostał, kiedy przyszedł się zapisać do szkoły, ale niewiele to pomogło. Nic z tego nie rozumie!

**PLAN LEKCJI: KLASA A**

|       | Poniedziałek       | Wtorek                | Środa           | Czwartek   | Piątek          |
|-------|--------------------|-----------------------|-----------------|------------|-----------------|
| 8.00  | czytanie           |                       |                 |            | czytanie        |
| 9.00  | historia           | matematyka            | matematyka      | WF         | geografia       |
| 10.00 | geografia          | nauki przyrodnicze    | język nowożytny | WF         | gramatyka       |
| 11.00 | język nowożytny    | język nowożytny       |                 | WF         | historia        |
| 13.00 | nauki przyrodnicze | gramatyka             |                 | czytanie   | język nowożytny |
| 14.00 | muzyka             | wychowanie plastyczne |                 | matematyka | matematyka      |
| 15.00 |                    |                       |                 | historia   |                 |

NIVEAU : FIN DE CM2

## ZAKREŚL KÓŁKIEM WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ

---

6

Które zdanie jest pytaniem?

- Wieje zimny wiatr.
- Czy to drzewo było tu wczoraj?
- Nie opuszcza go dziwne uczucie.
- Nic z tego nie rozumie!

MI

MF

MS

TBM

---

7

O jakiej pogodzie jest mowa w tekście? Uwaga: trzeba zakreślić kilka odpowiedzi.

- Zimny wiatr
- Ciepły wiatr
- Chmury
- Niewielki deszcz
- Błyskawice
- Ulewny deszcz
- Słońce

MI

MF

MS

TBM

## 8

### Dlaczego Szymek wyjął plan lekcji?

- Bo lubi matematykę.
- Bo zaczyna padać.
- Bo szuka informacji.
- Bo w czwartek ma WF.

MI MF MS TBM

---

## 9

### O której godzinie Szymek najczęściej zaczyna lekcje?

- O ósmej
- O dziewiątej
- O dziesiątej

MI MF MS TBM

---

## 10

### W jakie dni Szymek nie ma lekcji historii?

- W poniedziałek i czwartek
- We wtorek i środę
- W środę i czwartek
- W poniedziałek i piątek

MI MF MS TBM

**Przeczytaj poniższy tekst:**

Nagle zaczyna się burza. Szymkowi ledwie udaje się uniknąć zmoczenia przez wielkie krople padające na dziedziniec. Zdenerwowane dzieci przepychają się pod zadaszeniem, żeby uciec przed deszczem. Jak w kurniku. Szymkowi przypomina się sen z poprzedniej nocy.

Wygląda na to, że wszyscy go omijają. Nagle podchodzi jakiś chłopiec. Prosi Szymka o coś, wskazując jego czapkę, ale Szymek go nie rozumie. Jak ma zrozumieć? Nie zna przecież takońskiego — urzędowego języka swojego nowego kraju. Chłopiec rezygnuje i odchodzi, wyraźnie rozdrażniony.

Szymek z trudem powstrzymuje łzy. Nagle zauważa, że patrzy na niego inny chłopiec, ubrany w niebieski sweter. Chłopiec ten szybko odchodzi, ale przedtem pokazuje Szymkowi palcem wywieszoną na dziedzińcu tabliczkę z przekreśloną czapką. Teraz Szymek rozumie, że w tej szkole nie wolno nosić czapek.

Wreszcie słycać dzwonek. Nauczycielka przychodzi po swoich uczniów. Patrzy surowym wzrokiem, a jej nos jest długi i zakrzywiony. Jest ubrana w długą, czarną pelerynę przypominającą ogromne skrzydła. Niewiarygodne — wygląda zupełnie jak orzeł ze snu Szymka!

Od razu po wejściu do klasy nauczycielka prosi uczniów, żeby wkleili plan lekcji do zeszytów. Szymek wie, co ma robić, bo obserwuje innych, ale sam nic nie rozumie.

W tym momencie nauczycielka podchodzi do niego. Kładzie rękę na jego ramieniu i przedstawia go klasie. Szymek czuje ulgę i odpręża się. Nie rozumie, co nauczycielka mówi, ale uspokaja go ton i ciepłe brzmienie jej śpiewnego głosu. Nowi koledzy patrzą na niego z zaciekawieniem, a chłopiec w niebieskim swetrze, który też tu jest, uśmiecha się do niego. Promień słońca pada na policzek Szymka. To jego pierwszy dzień w szkole. Wszystko będzie dobrze.



NIVEAU : FIN DE 6<sup>E</sup>

## ODPOWIEDZ NA PYTANIA

---

11

Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź. W drugim akapicie inne dzieci są:

• miłe

• niemiłe

• nie wiadomo

MI

MF

MS

TBM

---

12

Ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń w opowiadaniu,  
od najwcześniejszego do najpóźniejszego.

..... • Podchodzi jakiś chłopiec.

..... • Dzieci się przepychają.

..... • Szymek ma zły sen.

..... • Zaczyna się burza.

MI

MF

MS

TBM

---

**13**

Czy nauczycielka jest orłem? Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź.

• Tak

• Nie

• Nie wiadomo

MI

MF

MS

TBM

---

**14**

Połącz odczucia Szymka z fragmentami tekstu.

Uwaga: należy wykorzystać wszystkie podane zdania.

Kiedy Szymek się niepokoi

• Dzieci patrzą na niego z zainteresowaniem

• Dzieci go omijają

• Zaczyna się burza

• Odpręża się

Kiedy Szymek jest spokojny

• Powstrzymuje łzy

• Pokazuje się słońce

MI

MF

MS

TBM

## 15

Zastanów się nad wskazówkami zawartymi w ostatnim akapicie. Jak, Twoim zdaniem, będzie wyglądał dalszy ciąg tej historii? Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź.

- Szymek będzie miał wielkie problemy.
- Nauczycielka nie będzie się zajmować Szymkiem.
- Szymek się przyzwyczai i będzie lubiany.
- Chłopiec w niebieskim swetrze zostanie jego wrogiem.

MI

MF

MS

TBM

---

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis