

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 3

Langue d'origine : monténégrin

CANOPÉ

PREZIME:

IME:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

**Pročitaj naredni tekst:**

*(Dječak po imenu Sami prvi put ide u svoju novu školu.)*

Na putu, njegova pospanost polako nestaje. U stvari, on nije dobro spavao.

Imao je ružan san. Sanjao je da učenici imaju tijelo djeteta a glavu ptice. Sa profesoricom je bilo drugačije, ona je imala ljudsko lice sa opakim izrazom na njemu i ogromno tijelo orla.

Prisjeća se svog sela u Labasiji. Njegovi drugovi sigurno počinju da idu u svoju malu školu. Prisjeća se zidova od cigle, zemljanog poda i bunara u sredini dvorišta. Tokom odmora, svi su voljeli da sjede u sjenci velikog drveta koje se vidjelo lijevo od bunara pri ulasku u dvorište.

Da bi stigao u novu školu, po izlasku iz kući Sami najprije kreće desno, zatim ide pored drveća a potom skreće u prvu ulicu lijevo. Da bi došao do škole, nastavlja da ide pravo. Škola se nalazi preko puta parka u istoj ulici.

MI

MF

MS

TBM

## ODGOVORI NA PITANJA

2

Zaokruži tačan odgovor. Ovaj tekst je:

- priča
- recept
- uputstvo za upotrebu
- pjesma

MI MF MS TBM

3

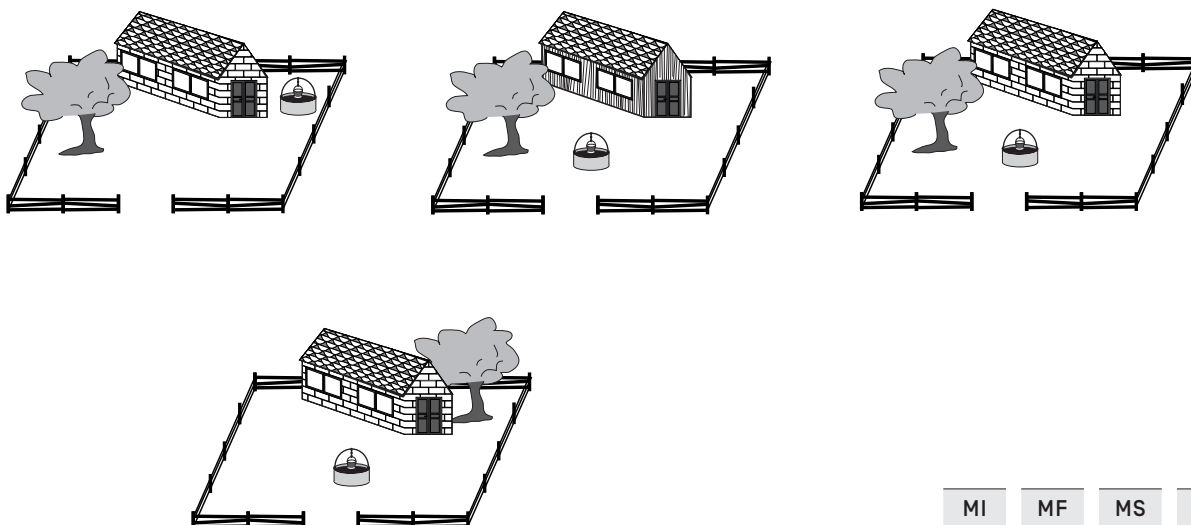
Zaokruži tačan odgovor. Po tvom mišljenju, Samijev ružan san je:

- zabrinjavajuć
- ohrabrujuć
- sportski
- veseo

MI MF MS TBM

4

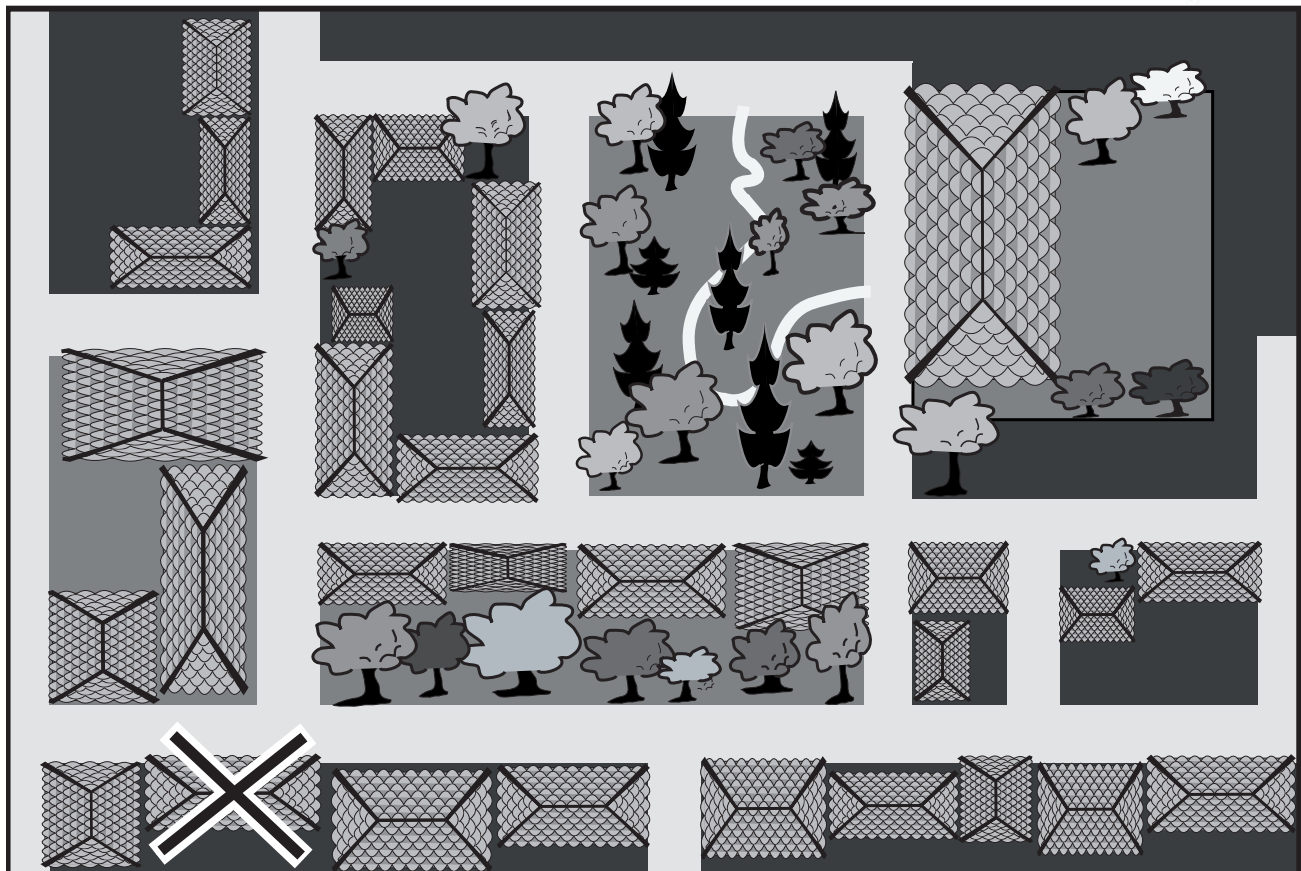
Zaokruži crtež Samijeve škole u Labasiji i precrtaj ostale crteže.



MI MF MS TBM

5

Označi na mapi putanju kojom Sami mora da ide da bi stigao do škole.  
Početna tačka je Samijeva kuća, označena krstićem.



MI MF MS TBM

### Pročitaj naredni tekst:

Međutim, ovog jutra nije prepoznao put. Je li ovo drvo juče bilo tu?

Sami kaže u sebi da ga pamćenje izdaje. Čudan osjećaj ga ne napušta i prisjeća se svog ružnog sna.

Iznenada počinje da duva hladan vjetar i Sami navlači na glavu kačket koji mu je poklonio otac. To mu odmah uliva hrabrost.

Stigavši do škole, Sami odmah zastaje. Oblaci počinju da prekrivaju nebo i nekoliko malih kapi kiše počinje da pada. Bez oklijevanja ulazi u školu.

Nailazi na dvorište za odmor, potpuno drugačije od onog u Labasiji. Ne zna kuda da krene. Zato vadi raspored časova koji je dobio prilikom upisa ali on mu nije od velike pomoći. Ništa ne razumije!

#### RASPORED ČASOVA: UČIONICA A

|         | Ponedjeljak                  | Utorak                       | srijeda        | četvrtak                 | Petak                      |
|---------|------------------------------|------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|
| 8 sati  | čitanje maternjeg jezika     |                              |                |                          | čitanje maternjeg jezika   |
| 9 sati  | istorija                     | matematika                   | matematika     | fizičko vaspitanje       | geografija                 |
| 10 sati | geografija                   | poznavanje prirode i društva | maternji jezik | fizičko vaspitanje       | gramatika maternjeg jezika |
| 11 sati | maternji jezik               | maternji jezik               |                | fizičko vaspitanje       | istorija                   |
| 13 sati | poznavanje prirode i društva | gramatika maternjeg jezika   |                | čitanje maternjeg jezika | maternji jezik             |
| 14 sati | muzičko vaspitanje           | umjetnost                    |                | matematika               | matematika                 |
| 15 sati |                              |                              |                | istorija                 |                            |

NIVEAU : FIN DE CM2

## ZAOKRUŽI TAČAN ODGOVOR

---

6

Koja rečenica predstavlja odgovor?

- Duva hladan vjetar.
- Je li ovo drvo juče bilo tu?
- Čudan osjećaj ga ne napušta.
- Ništa ne razumije!

MI

MF

MS

TBM

---

7

Prema ovom tekstu, kakvo je vrijeme? Pazi, treba da zaokružiš više odgovora.

- hladan vjetar
- topao vjetar
- oblačno
- slaba kiša
- vedro
- jaka kiša
- sunčano

MI

MF

MS

TBM

---

8

### Zašto Sami vadi svoj raspored časova?

- Zato što voli matematiku.
- Zato što počinje da pada kiša.
- Zato što traži informacije.
- Zato što ima čas fizičkog u četvrtak.

MI MF MS TBM

---

9

### U koje vrijeme najčešće počinje Samijev dan?

- u osam sati
- u devet sati
- u deset sati

MI MF MS TBM

---

10

### Kojim danima Sami nema časove istorije?

- ponedjeljkom i četvrtkom
- utorkom i srijedom
- srijedom i četvrtkom
- ponedjeljkom i petkom

MI MF MS TBM

**Pročitaj naredni tekst:**

Iznenada izbija oluja. Sami jedva izbjegava krupne kapi koje počinju da padaju u dvorište. Ispod strehe dvorišta, djeca su iznervirana i guraju se kako bi pobjegla od kiše. Prizor podsjeća na kokošinjac i on se prisjeća ružnog sna zbog kog nije mogao da spava.

Izgleda kao da ga svako izbjegava. Iznenada mu prilazi jedan dječak. Obraća se Samiju i pita ga nešto pokazujući na njegov kačket, ali ga Sami ne razumije. Kako bi i mogao? On ne govori takoni, službeni jezik svoje nove zemlje. Dječak odustaje i odlazi, vidljivo ljut.

Dok pokušava da zadrži suze, Samijev pogled pada na jednog drugog dječaka koji nosi plavi džemper. Prije nego što se brzo udalji, taj dječak mu pokazuje znak u dvorištu na kom je prikazan precrtani kačket. Sami sada shvata da su kačketi zabranjeni u ovoj školi.

Na kraju se oglašava zvonce i profesorica dolazi da potraži svoje učenike. Njen pogled je oštar a nos dugačak i kukast. Nosi veliki crni ogrtač koji podsjeća na džinovska krila. Nevjerovatno: podsjeća na orla iz Samijevog sna!

Kad su ušli u učionicu, profesorica odmah traži od učenika da u školsku svesku nalijepe raspored časova. On razumije šta treba da uradi tako što posmatra druge učenike, ali njemu sve djeluje tako zamršeno.

U tom trenutku, profesorica staje pored njega. Sa rukom na njegovom ramenu, ona ga predstavlja razredu. Osjećajući olakšanje, Sami se opušta. Ne razumije sve što ona kaže. Međutim, smiruje ga ton i toplina njenog zvonkog glasa. Sada ga njegovi novi drugovi posmatraju sa zanimanjem a dječak u plavom džemperu mu se smiješi. Zrak sunca miluje Samijev obraz. To je njegov prvi dan u školi i sve će dobro proći.



NIVEAU : FIN DE 6<sup>E</sup>

## ODGOVORI NA PITANJA

---

11

Zaokruži tačan odgovor. U odlomku 2, druga djeca su:

- prijatna
- neprijatna
- ne znamo

MI MF MS TBM

---

12

Poređaj rečenice prema vremenskom rasporedu, od radnje koja se odigrala prva do radnje koja se odigrala posljednja.

..... • Jedan dječak prilazi.

..... • Djeca se guraju.

..... • Sami je imao ružan san.

..... • Izbija oluja.

MI MF MS TBM

13

Da li je nastavnica orao? Zaokruži tačan odgovor.

- jeste
- nije
- ne znamo

MI

MF

MS

TBM

14

Poveži Samijeva osjećanja sa elementima teksta.  
Pazi, svi prijedlozi treba da se upotrijebe.

Kada je Sami zabrinut

Kada je Sami ohrabren

- Djeca ga gledaju sa zanimanjem
- Djeca ga izbjegavaju
- Izbija oluja
- On se opušta
- Zadržava suze
- Pojavljuje se zrak sunca

MI

MF

MS

TBM

15

Prati oznake iz posljednjeg odlomka.

Po tvom mišljenju, kakav će biti nastavak ove priče? Zaokruži tačan odgovor.

- Sami će imati velike probleme.
- Profesorica se neće brinuti za Samija.
- Sami će se navići i biće prihvaćen.
- Dječak u plavom džemperu biće mu neprijatelj.

MI

MF

MS

TBM

---

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis