

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : géorgien

სახელი:

გვარი:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

წაკითხეთ შემდეგი ტექსტი:

(ახალგაზრდა ბიჭი სამი ახალ სკოლაში პირველად მიდის.)

გზაში სამი ნელ-ნელა გამოფხიზლდა. უკვე აღარ ეძინება.

მას კომმარო დაესიზმრა. მას დაესიზმრა თითქოს მოსწავლეებს ბავშვების ტანები და ფრინველების თავები ჰქონდათ. მასწავლებელს პირიქით, ადამიანის სახე და ბოროტი მზერა ჰქონდა, სხეული კი- უზარმაზარი არწივის.

შემდეგ ის თავის სოფელზე ფიქრობს ლაბასიეში. მისი მეგობრები ალბათ მათ პატარა სკოლაში ბრუნდებიან. მას გაახსენდა აგურის კედლები, მიწა და ჭა ეზოს შუაგულში. დასვენებისას, მათ უყვარდათ დიდი ხის ჩრდილში დაჯდომა, რომელიც ეზოში შესვლისას ჭის მარცხნივ მოჩანდა ხოლმე.

ახალი სკოლისკენ წასასვლელად, სამიმ სახლიდან გასვლის შემდეგ შეუხვია მარჯვნივ და გამოვიდა სახლიდან, სადაც გაუყვა ხეების რიგს და შემდეგ შეუხვია პირველ ქუჩაზე მარცხნივ. დასასრულს გააგრძელა გზა მარჯვნივ. სკოლა იმავე ქუჩაზეა, ზუსტად პარკის პირდაპირ.

MI

MF

MS

TBM

უპასუხეთ შეკითხვებს

2

შემოხაზეთ სწორი პასუხი. ეს ტექსტი არის:

- ისტორია
- რეცეპტი
- სახელმძღვანელო
- ლექსი

MI MF MS TBM

3

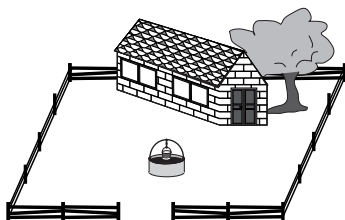
შემოხაზეთ სწორი პასუხი. როგორ ფიქრობთ, სამის კომპარი არის:

- შემაშფოთებელი
- გამამხნეველებელი
- სპორტული
- მხიარული

MI MF MS TBM

4

შემოხაზეთ ლაბასიეში სამის სკოლის ნახატი.



MI MF MS TBM

წაკითხეთ შემდეგი ტექსტი.

თუმცა დღეს დილით გზა ვერ იცნო. ეს ხე აქ იყო?

სამი ფიქრობს, რომ მეხსიერებამ უმტყუნა. მას თან სდევს უცნაური შეგრძნება და მას კვლავ ახსენდება კომმარის სურათები.

უცებ ცივმა ქარმა დაუბერა და სამიმ დაიხურა მამამისის მიერ მოცემული კეპი. ამან მაშინვე გაამხნევა.

უცებ სამი სკოლის წინ გაჩერდა. ცა დაფარული იყო ღრუბლებით და წვიმის რამდენიმე წვეთი დაეცა. მას აღარ დაუცდია და სკოლაში შევიდა.

დასვენებაზე მან შეამჩნია სათამაშო მოედანი, რომელიც საკმაოდ განსხვავდებოდა იმისგან რაც უნახია ლაბასიეში., მან არ იცის, სად უნდა წავიდეს. მაშინ მან ამოიღო განრიგი, რომელიც რეგისტრაციის დროს მისცეს, მაგრამ ეს დიდად ვერ დაეხმარა. მას ვერაფერი გაუგია!

განრიგი: A კლასი

	ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი	პარასკევი
8 სთ	ლექცია				ლექცია
9 სთ	ისტორია	მათემატიკა	მათემატიკა	სპორტი	გეოგრაფია
10 სთ	გეოგრაფია	მეცნიერება	ცოცხალი ენა	სპორტი	გრამატიკა
11 სთ	ცოცხალი ენა	ცოცხალი ენა		სპორტი	ისტორია
13 სთ	მეცნიერება	გრამატიკა		ლექცია	ცოცხალი ენა
14 სთ	მუსიკა	ხელოვნება		მათემატიკა	მათემატიკა
15 სთ				ისტორია	

NIVEAU : FIN DE CM2

შემოხაზეთ სწორი პასუხი

6

რომელი ფრაზა არის შეკითხვა?

- ცივი ქარი უბერავს.
- ეს ხე აქ იყო?
- მას თან სდევს უცნაური შეგრძნება
- მას ვერაფერი გაუგია!

MI

MF

MS

TBM

7

მოცემულ ტექსტში როგორი ამინდია? უნდა შემოხაზოთ რამდენიმე პასუხი.

- ცივი ქარი
- ცხელი ქარი
- ღრუბლები
- პატარა წვიმა
- გამოიღარა
- უფრო ძლიერი
- მზე

MI

MF

MS

TBM

8

რისთვის ამოიღო სამიმ დღიური?

- იმიტომ რომ უყვარს მათემატიკა.
- იმიტომ რომ წვიმა იწყება.
- იმიტომ რომ ის ეძებს ინფორმაციას.
- იმიტომ რომ სპორტზე დადის ხუთშაბათობით.

MI

MF

MS

TBM

9

ყველაზე ხშირად რომელ საათზე იწყებს ხოლმე დღეს სამი?

• რვა საათზე

• ცხრა საათზე

• ათ საათზე

MI

MF

MS

TBM

10

რომელ დღეს არა აქვს სამის ისტორიის გაკვეთილი?

• ორშაბათს და ხუთშაბათს

• სამშაბათს და ოთხშაბათს

• ოთხშაბათს და ხუთშაბათს

• ორშაბათს და პარასკევს

MI

MF

MS

TBM

წაკითხეთ შემდეგი ტექსტი:

უცებ ქარიშხალი ამოვარდა. სამი ერიდება დიდ წინწკლებს, რომლებიც ახლა ეზოში ეცემა. სათამაშო მოედანზე ბავშვები ფუსფუსებენ და იკვრივნიებიან რომ წვიმისგან თავი შეაფარონ. ის გავს საქათმეს და ეს მას აგონებს იმ კომმარის სურათებს რომელიც მას წინა დღეს დაესიზმრა.

ყველა ცდილობს თავის არიდებას. უცებ მას მიუახლოვდა ბიჭი. ის რაღაცას ეუბნება და კეპზე მიანიშნებს, მაგრამ სამი ვერ ხვდება. ეს როგორ დაემართა? ის არ საუბრობს ტაკონიზე, მისი ახალი ქვეყნის ენაზე. ბიჭი გაჩერდა და წავიდა, აშკარად შეწუხებული.

სამი ცრემლებს იკავებდა და უცებ თვალი მოკრა მეორე ბიჭის მხერას, რომელსაც ლურჯი ჯემპრი ეცვა. სანამ სწრაფად გავიდოდა, მან აჩვენა ნიშანზე ეზოში, რომელიცზეც ასახული იყო გადახაზული კეპი. სამი მიხვდა, რომ კეპის ტარება ამ სკოლაში აკრძალულია.

ბოლოს ზარი გაისმა და მასწავლებელი დაბრუნდა მოსწავლეების წასაყვანად. მას მკაცრი მხერა აქვს, გრძელი და მოკაუჭებული ცხვირი. მას თავზე ახურავს დიდი შავი კეპი, რომელიც გიგანტურ ფრთებს გავს. ეს დაუჯერებელია: შეიძლება ითქვას, სამის მიერ სიზმარში ნანახი არწივია!

კლასში მასწავლებელმა მაშინვე უთხრა ბავშვებს, რომ განრიგი რვეულზე დაეკროთ. მან გაიგო რა უნდა გაეკეთებინა, როდესაც სხვებს უყურებდა, მაგრამ მას ყველა დაბნეული მოეჩვენა.

ამ დროს მასწავლებელი მის გვერდით დადგა. მან მხარზე ხელი დაადო და ის წარუდგინა კლასის დანარჩენ მოსწავლეებს. სამიმ შვება იგრძნო. მას არ ესმოდა, თუ რას ამბობდა მასწავლებელი. თუმცა ის მოიხიბლა მისი ხმის მუსიკალური ინტონაციით და სიტბოთი. ახლა მისი ამხანაგები ინტერესით უყურებდნენ. მას ასევე უღიმოდა ის ბიჭი, რომელსაც ლურჯი ჯემპრი ეცვა. სამის ლოყაზე მზის სხიმი ეფერებოდა. ეს მისი პირველი დღე იყო ახალ სკოლაში და ყველაფერმა კარგად ჩაიარა.

NIVEAU : FIN DE 6^E

უპასუხეთ შეკითხვებს

11

შემოხაზეთ სწორი პასუხი. მე-2 სხვა ბავშვების არიან :

- სასიამოვნო ადამიანები
- არასასიამოვნო ადამიანები
- უცნობია

MI MF MS TBM

12

დანომრეთ მოთხრობის წინადადებები, დაიწყეთ ყველაზე დიდი ხნის წინ მომხდართ და დაასრულეთ უკანასკნელით.

- • ბიჭი მოახლოვდა.
- • ბავშვები იკვრეინებიან.
- • სამიმ კომმარული სიზმარი ნახა.
- • ქარიშხალი ამოვარდა.

MI MF MS TBM

13

ქალბატონი არწივია? შემოხაზეთ სწორი პასუხი.

- დიახ
- არა
- უცნობია

MI MF MS TBM

14

დააკავშირეთ სამის შეგრძნებები ტექსტის დეტალებს. გახსოვდეთ, რომ უნდა გამოიყენოთ ყველა ვარიანტი.

როდესაც სამი აღელვებულია

როდესაც სამი გამხნეებულია

- ბავშვები მას ინტერესით უყურებენ
- ბავშვები მას ერიდებიან
- ქარიშხალი ამოვარდა
- მან შვება იგრძნო
- ის ცრემლებს იკავებდა
- მზემ გამოანათა

MI MF MS TBM

15

მინიშნებები ეძებეთ უკანასკნელ პარაგრაფში. თქვენი აზრით, როგორ განვითარდება შემდგომში ეს ისტორია? შემოხაზეთ სწორი პასუხი.

- სამის ექნება დიდი პრობლემები.
- მასწავლი არ იზრუნებს სამიზე.
- სამი შეეჩვევა და მას მიიღებენ.
- ლურჯ ჯემპრიანი ბიჭი გახდება მისი მტერი.

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis