

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : chinois

CANOPÉ

姓：

名：

NIVEAU : FIN DE CM1**1**

请阅读下面文字。

(萨米是个小男孩，他第一次去新学校。)

路上，萨米慢慢地摆脱睡意。事实上，他没睡好觉。

他做了个噩梦。他梦到学生们有着儿童的身体和小鸟的脑袋。

老师则恰恰相反，她有一张人脸，但是看上去不善良，还有着老鹰一般巨大的身体。

于是，他回想起自己的村庄，在拉巴西。他的朋友，毫无疑问，开学回到他们的小学校。他记得那里的砖墙，土地，在操场中心有一口井。一进入操场，人们能看到井的左侧有一棵大树。课间休息时，他们全都喜欢坐在大树的阴凉下。

为了去新学校，萨米在走出家门后，先向右走，然后沿着树走，之后在第一个路口向左转。最后，他继续直走。学校就在公园对面，它们在同一条街上。

MI

MF

MS

TBM

回答问题

2

圈出正确答案。这段文字是：

- 一个故事
- 一个食谱
- 一个使用说明
- 一首诗

MI MF MS TBM

3

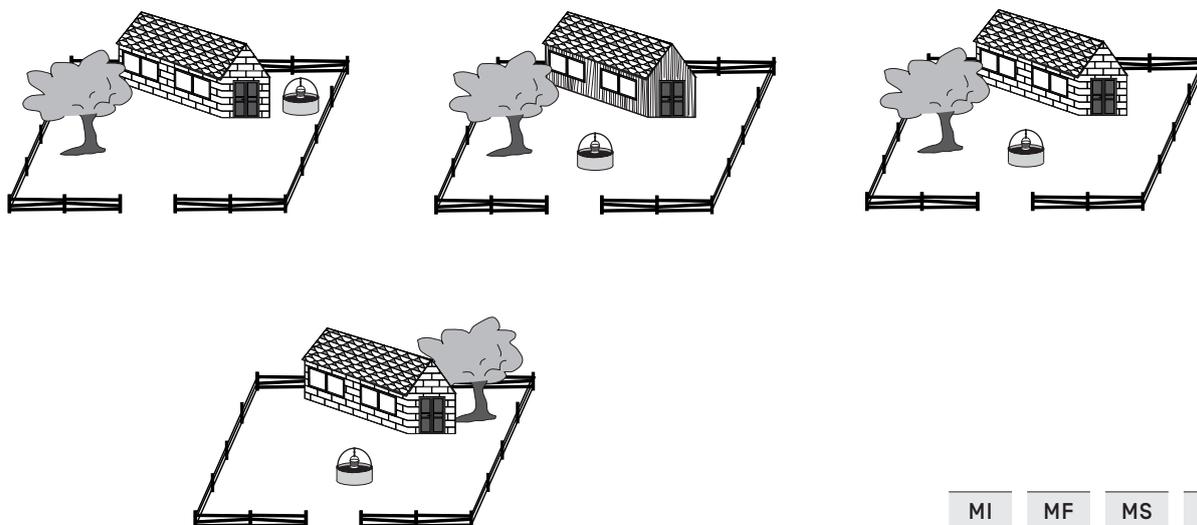
圈出正确答案。在你看来，萨米的噩梦是：

- 令人担忧的
- 令人欣慰的
- 运动的
- 快乐的

MI MF MS TBM

4

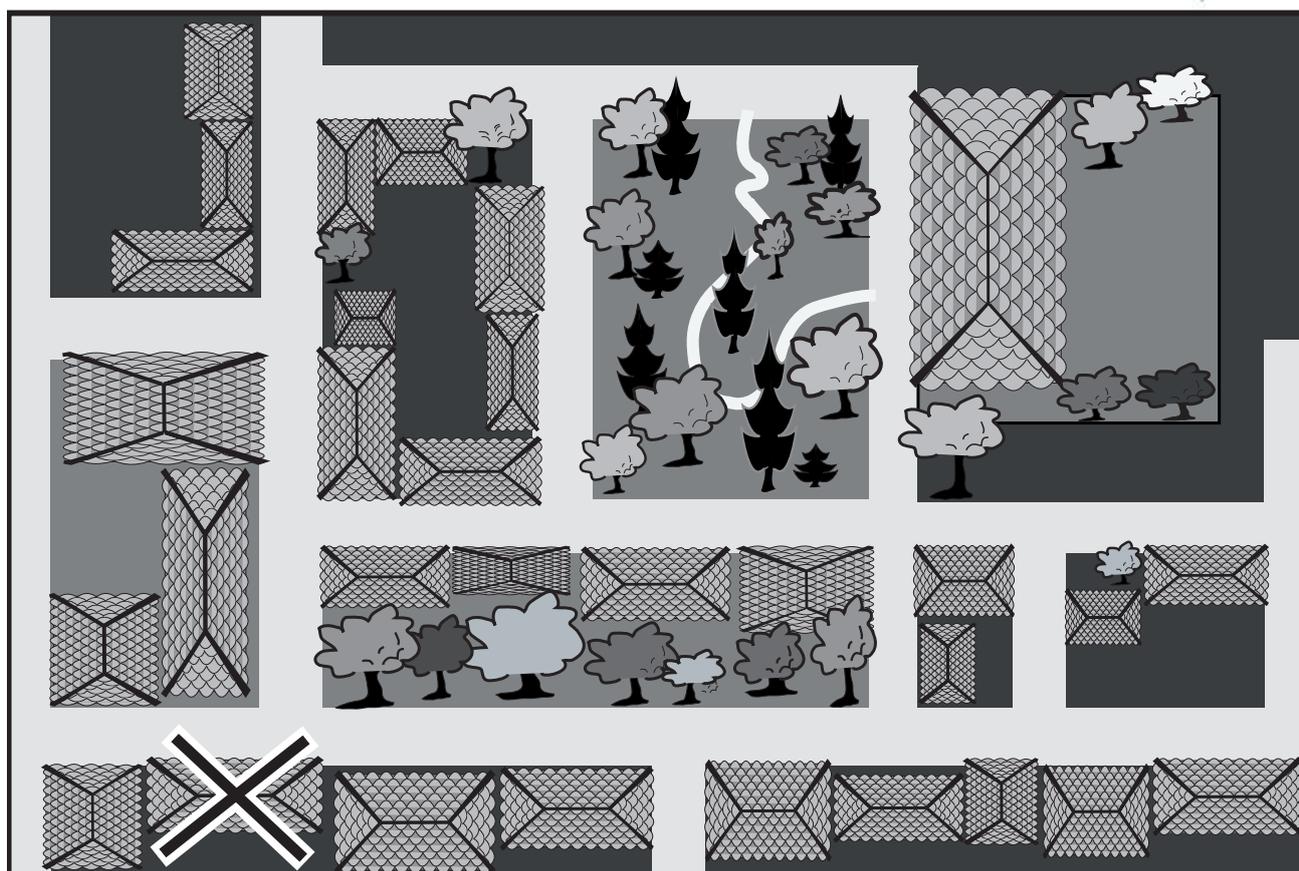
圈出萨米在拉巴西的学校图画，并用横线划掉其他的图。



MI MF MS TBM

5

在地图上，画出萨米去学校的路线。
出发点是萨米的家，在地图上用十字表示。



MI MF MS TBM

请阅读下面文字。

然而，今早，萨米不认得上学的路。这棵树昨天是否在这里？

萨米觉得自己记错了。一种奇怪的感觉缠绕着他，噩梦中的画面一次又一次地回到脑海中。

突然，一股小冷风吹来，萨米把爸爸送他的棒球帽用力拉下来。他立即感觉安心多了。

来到学校前，萨米一下停住。天空布满乌云，几滴小雨点开始掉下来。没有丝毫等待，萨米走进学校。

之后，他发现学校的操场与他认识的在拉巴西的学校操场非常不一样。他不知道该往哪里走。于是，他拿出注册时发给他的课程表，但是没有多大帮助。他搞不明白了！

课程表：A 班

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8点	阅读				阅读
9点	历史	数学	数学	体育	地理
10点	地理	自然科学	外语	体育	语法
11点	外语	外语		体育	历史
13点	自然科学	语法		阅读	外语
14点	音乐	艺术		数学	数学
15点				历史	

NIVEAU : FIN DE CM2

圈出正确答案

6

哪句话是一个问题？

- 一阵冷风吹来。
- 这棵树，昨天是否在这里？
- 一种奇怪的感觉缠绕着他。
- 他搞不明白了！

MI

MF

MS

TBM

7

在这段文字中，天气如何？注意，你应圈出多个答案。

- 冷风
- 热风
- 多云
- 小雨
- 阴雨天暂时晴朗
- 大雨
- 阳光明媚

MI

MF

MS

TBM

8

为什么萨米拿出课程表？

- 因为他喜欢数学。
- 因为天开始下雨。
- 因为他想寻找信息。
- 因为星期四有体育课。

MI MF MS TBM

9

通常，萨米在几点开始上课？

- 在八点
- 在九点
- 在十点

MI MF MS TBM

10

在哪天萨米没有历史课？

- 星期一和星期四
- 星期二和星期三
- 星期三和星期四
- 星期一和星期五

MI MF MS TBM

请阅读下面文字。

突然，暴风雨下起来。萨米勉强避开掉到操场上的大雨点。在棚子下，孩子们有些焦躁紧张，为了避雨彼此推来推去。看上去如同鸡棚一般，这让他想到昨夜噩梦中的情景。

所有人都似乎在回避他。突然，一个男孩靠近他。男孩对萨米讲话，指着萨米的棒球帽，似乎在问些什么，但是萨米什么都不明白。他该如何是好？他不会说“塔孔尼”语，这是他新到国家的官方语言。男孩放弃了，并走开，显然有些恼火。

萨米强忍着眼中的泪水，他的目光与一个穿蓝色毛衣的男孩相遇。在赶快走开前，这个男孩向萨米指了指操场上的一个示意图，上面是一个被横线划掉的棒球帽。萨米于是明白了在这所学校禁止戴棒球帽。

最后，铃声响起，老师来招呼学生们。老师的目光严厉，她的鼻子又长又钩。她穿着一件宽大的黑斗篷，就好像巨大的翅膀一般。这简直难以置信：好似萨米梦中的老鹰！

进了教室以后，老师立即让学生们将课程表贴在本子里。通过观察其他的学生，萨米明白该做些什么，但是，对于他，一切都是模糊不清的。

就在这时，老师来到萨米身边。一手放在萨米的肩膀上，并向班里的其他同学介绍萨米。萨米松了一口气，放松下来。他不明白老师说的所有话。然而，他感受着老师唱歌般的嗓音和语调中包含的温暖。现在，他的新同学都满怀兴趣地看着萨米，其中那个穿蓝色毛衣的男孩向萨米微笑。一缕阳光抚过萨米的脸庞。这是他来学校的第一天，一切都会好的。

NIVEAU : FIN DE 6^E

回答问题

11

圈出正确答案。在第2段中，其他儿童是：

- 令人愉快的
- 令人不愉快的
- 无法得知

MI MF MS TBM

12

按照故事发生的先后顺序，为下面句子排序。

..... • 一个男孩靠近萨米。

..... • 孩子们彼此推来推去。

..... • 萨米做了个噩梦。

..... • 暴风雨下起来。

MI MF MS TBM

13

老师是否是一只老鹰？圈出正确答案。

- 是
- 不是
- 无法得知

MI MF MS TBM

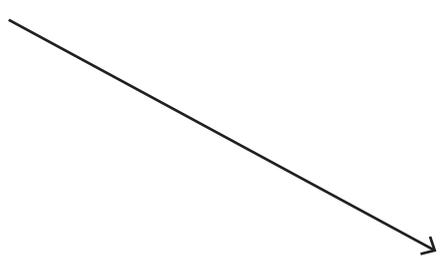
14

将萨米的感受与文中元素连线。注意，要用到所有选项。

当萨米担忧时

当萨米安心时

- 孩子们满怀兴趣地看着萨米
- 孩子们回避萨米
- 暴风雨下起来
- 他放松下来
- 他强忍住眼泪
- 太阳出来了



MI MF MS TBM

15

观察最后一段的提示。在你看来，接下来的故事将如何发展？

圈出正确答案。

- 萨米将会遇到大问题。
- 老师会不管萨米。
- 萨米将会习惯，并被大家接受。
- 穿蓝色毛衣的男孩将成为萨米的敌人。

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis