

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : bulgare

CANOPÉ

ФАМИЛНО ИМЕ:

СОБСТВЕНО ИМЕ:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

Прочети следващия текст:

Сами, едно малко момче, отива за първи път в новото си училище.

По пътя на Сами му е трудно се разсъни. Всъщност, той не е спал добре.

Имал е кошмар. Присънило му се е, че учениците са с тяло на деца и глава на птици.

Точно обратното за учителката, тя имала човешка лице с лошо изражение и огромно тяло на орел.

И тогава той си спомня за своето село, в Лабаси. Приятелите му там сигурно са започнали учебната година, в тяхното малко училище. Той си спомня за тухлените стените, пръстения под и кладенеца в средата на двора. През междучасията всички обичаха да седат под сянката на голямото дърво, което се виждаше в ляво от кладенеца, когато се влезе в двора.

За да отиде в новото си училище, Сами тръгва първо надясно, излизайки от вкъщи, после минава покрай дърветата и след това поема по първата улица в ляво. И накрая, продължава направо. Училището е точно срещу парка, на същата улица.

MI

MF

MS

TBM

ОТГОВОРИ НА ВЪПРОСИТЕ

2

Огради с кръгче верния отговор. Този текст е:

- разказ
- рецепта
- указание за употреба
- стихотворение

MI MF MS TBM

3

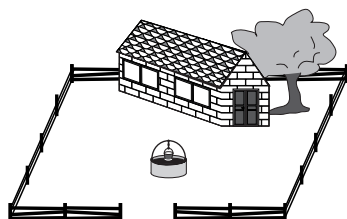
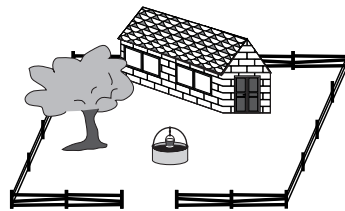
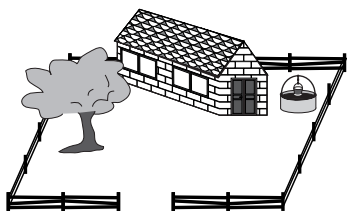
Огради с кръгче верния отговор. Според теб, кошмарът на Сами е:

- обезпокоителен
- успокояващ
- спортен
- весел

MI MF MS TBM

4

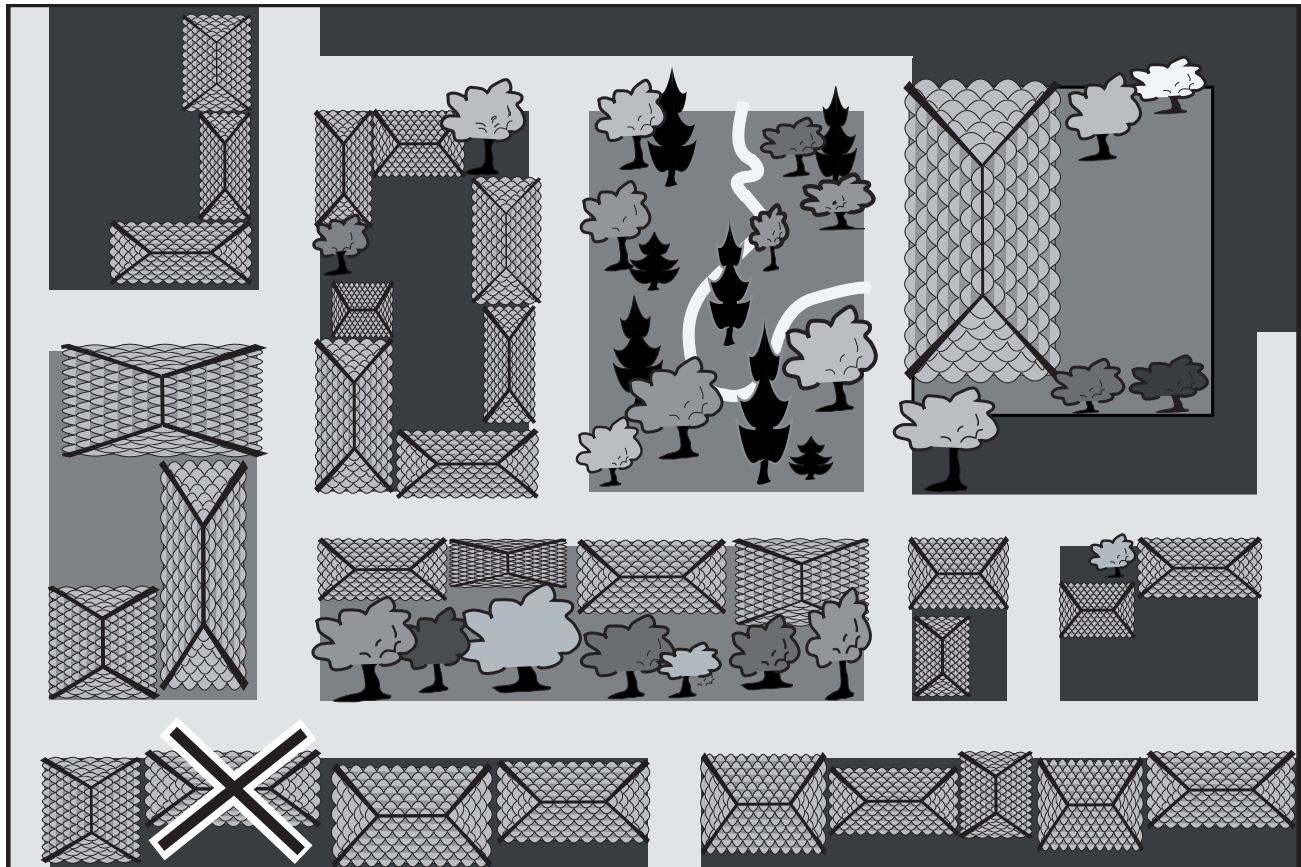
Огради с кръгче картинката с училището на Сами в Лабаси и задраскай другите картинки.



MI MF MS TBM

5

На плана начертай маршрута, по който Сами тръгва, за да отиде на училище.
Началната точка е къщата на Сами, посочена с кръстче.



MI MF MS TBM

Прочети следващия текст:

Тази сутрин обаче той не може да намери пътя. Това дърво беше ли тук вчера?

Сами си казва, че паметта му го лъже. Едно странно чувство не го напуска и картините от кошмара му се възвръщат.

Изведнъж започва да духа лек студен вятър и Сами нахлупва на главата си каскета, подарен от баща му. Това веднага му дава увереност.

Стигнал пред училището, Сами изведнъж се спира. Небето се е покрило се облаци и започват да капят фини капки дъжд. Без да чака повече, той влиза в училище.

И тогава той открива двора за междучасия, който обаче е много различен от този, който той е познавал в Лабаси. Не знае къде да отиде. Тогава изважда седмичната програма, която му бяха дали, когато дойде да се запише, но това не му помага много. Нищо не разбира!

СЕДМИЧНА ПРОГРАМА: КЛАС А

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
8ч.	Четене				Четене
9ч.	История	Математика	Математика	Спорт	География
10ч.	География	Природни науки	Език	Спорт	Граматика
11ч.	Език	Език		Спорт	История
13ч.	Природни науки	Граматика		Четене	Език
14ч.	Музика	Изкуство		Математика	Математика
15ч.				История	

NIVEAU : FIN DE CM2

ОГРАДИ С КРЪГЧЕ ВЕРНИЯ ОТГОВОР

6

Кое изречение е въпрос?

- Духа силен вятър.
- Това дърво беше ли тук вчера?
- Едно странно чувство не го напуска.
- Нищо не разбира!

MI

MF

MS

TBM

7

В този текст за какво време се разказва? Внимание, трябва да оградиш с кръгче няколко отговора.

- Студен вятър
- топъл вятър
- облаци
- слаб дъжд
- светкавица
- силен дъжд
- слънце

MI

MF

MS

TBM

8

Защо Сами изважда седмичната си програма?

- защото обича математиката.
- защото започва да вали.
- защото търси информация.
- защото има час по спорт в четвъртък.

MI MF MS TBM

9

Най-често Сами започва училище в колко часа?

- в осем часа
- в девет часа
- в десет часа

MI MF MS TBM

10

В кои дни Сами няма час по история?

- понеделник и четвъртък
- вторник и сряда
- сряда и четвъртък
- понеделник и петък

MI MF MS TBM

Прочети следващия текст:

Изведнъж започва буря. Сами една успява да се спаси от големите капки дъжд, които вече ваят в двора. Под навеса децата са изнервени и се блъскат едно в друго, за да избягат от дъжда. Прилича на кокошарник и това му напомня картините на кошмара, който имаше предната нощ.

Всички сякаш го отбягват. Изведнъж, едно момче се приближава. То се обръща към Сами и го пита нещо, като сочи каскета, но Сами не го разбира. Как би могъл? Той не говори такони, официалния език на неговата нова страна. Момчето се отказва и се отдалечава, видимо раздразнено.

Докато се опитва да съдържи сълзите си, Сами среща погледа на друго момче, което носи син пуловер. Преди бързо да се отдалечи, то посочва с пръст надпис в двора, на който е нарисувана зачеркната каскет. Сами тогава разбира, че в това училище е забранено да се носят каскети.

Най-накрая звънецът извънпява и учителката идва да вземе децата. Погледът ѝ е строг, носът ѝ е дълъг и гърбав. Облечена е в голяма черна пелерина, която прилича на огромни крила. Невероятно: сякаш е орелът от съня на Сами!

Когато влизат в класната стая, учителката веднага казва на учениците да залепят седмичната програма в тетрадката. Той разбира какво трябва да се направи, като наблюдава другите ученици, но за него всичко е объркано.

В този момент, учителката застава до него. С ръка на рамото му, тя го представя на останалата част на класа. Сами се отпуска с облекчение. Не разбира всичко, което тя казва. И все пак, той се оставя да се носи от тона и топлината на очарователния ѝ глас. Новите му приятели сега го гледат с интерес, и сред тях, момчето със синия пуловер му се усмихва. Един слънчев лъч погалва бузата на Сами. Това е първият му учебен ден и всичко ще бъде наред.

NIVEAU : FIN DE 6^E

ОТГОВОРИ НА ВЪПРОСИТЕ

11

Огради с кръгче правилния отговор. В параграф 2 другите деца са:

- приятни
- неприятни
- не се знае

MI MF MS TBM

12

Номерирай изреченията, както са подредени в разказа, като започнеш с първото действие и завършиш с последното.

- • Едно момче се приближава.
- • Децата се блъскат едни в други.
- • Сами е сънувал кошмар.
- • Започва буря.

MI MF MS TBM

13

Орел ли е учителката? Огради с кръгче верния отговор.

- да
- не
- не се знае

MI

MF

MS

TBM

14

Свържи чувствата на Сами с елементите на текста.
Внимание, трябва да се използват всички предложения.

Когато Сами е разтревожен

Когато Сами се успокоява

• Децата го гледат с интерес

• Децата го отбягнат

• Започва буря

• Той се отпуска

• Той сдържа сълзите си

• Слънцето изгрява

MI

MF

MS

TBM

15

Помисли към какво ни насочва последния параграф.
Според теб, как ще продължи разказът? Огради с кръгче верния отговор.

- Сами ще има големи проблеми.
- Учителката няма да обръща внимание на Сами.
- Сами ще свикне и ще бъде приет от другите.
- Момчето със синия пуловер ще стане негов враг.

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis