

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 3

Langue d'origine : albanais

MBIEMRI:

EMRI:

NIVEAU : FIN DE CM1

1

Lexo tekstin e mëposhtëm:

(Samiu, një djalë i vogël, shkon për herë të parë në shkollën e tij të re.)

Rrugës, Samiut i del gjumi dalëngadalë. Në fakt, ai nuk ka fjetur mirë.

Ai ka parë një ëndërr të keqe. Ai ka ëndërruar sikur nxënësit kanë trupa fëmijësh dhe koka zogjsh. E kundërta ishte për mësuesen, ajo kishte një fytyrë njerëzore me një pamje të keqe dhe një trup shumë të madh shqiponje.

Ai rikujtohet atëherë për fshatin e tij, në Labacie. Miqtë e tij janë, me siguri, duke u rikthyer në shkollën e tyre të vogël atje. Ai kujtohet për muret me tulla, për dyshejen me dhe, si dhe pusin në mes të oborrit. Gjatë pushimit, atyre u pëlqente të gjithëve të uleshin nën hijen e një peme të madhe që ndodhej në të majtë të pusit kur hynin në oborr.

Për të shkuar në shkollën e tij të re, Samiu merr si fillim djathtas duke dalë nga shtëpia, më pas ai kalon rrëzë pemëve dhe më tej, merr rrugën e parë majtas. Në fund, ai vazhdon drejt. Shkolla është fiks përballë parkut në të njëjtën rrugë.

MI

MF

MS

TBM

PËRGJIGJU PYETJEVE

2

Rretho përgjigjen e saktë. Ky tekst është:

- një histori
- një recetë
- një mënyrë përdorimi
- një poezi

MI

MF

MS

TBM

3

Rretho përgjigjen e saktë. Sipas teje, ëndrra e keqe e Samiut është:

- shqetësuese
- siguroese
- sportive
- e gëzueshme

MI

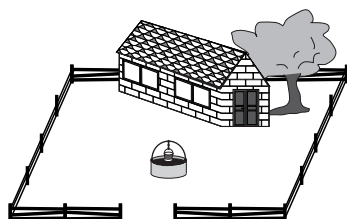
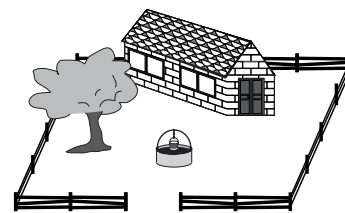
MF

MS

TBM

4

Rretho vizatimin e shkollës së Samiut në Labaci dhe hiq vizën te të tjerat.



MI

MF

MS

TBM

5

Te plani, trego itinerarin që Samiu duhet të ndjekë për të shkuar në shkollë.
Pika e nisjes është shtëpia e Samiut e shënuar me kryq.



MI MF MS TBM

Lexo tekstin e mëposhtëm:

Megjithatë këtë mëngjes, ai nuk e njuh rrugën. A ishte këtu dje kjo pemë? Samiu mendon se kujtesa e tij e gënjen. Ai ka vazhdimisht një ndjenjë të çuditshme dhe pamjet e ëndrrës së tij të keqe i rikujtohen.

Papritur, fillon një fllad i lehtë i ftohtë dhe Samiu shtyn në kokën e tij kapelen e dhuruar nga babai i tij. Kjo i jep menjëherë siguri.

Sa mbërrin në shkollë, Samiu ndalon menjëherë. Qielli është i mbuluar me re dhe disa pika të lehta shiu fillojnë të bien. Pa pritur më shumë, ai hyn në shkollë.

Ai zbulon, në atë moment, oborrin e pushimit të ndryshëm nga ai që ka njohur në Labacie. Ai nuk di se ku të shkojë. Atëherë, ai nxjerr orarin që i kanë dhënë kur ai ka ardhur të regjistrohet, por kjo nuk e ndihmon shumë. Ai nuk kupton asgjë aty!

ORARI: KLASA A

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
08:00	lexim				lexim
09:00	histori	matematikë	matematikë	sport	gjeografi
10:00	gjeografi	shkenca	gjuhë e folur	sport	gramatikë
11:00	gjuhë e folur	gjuhë e folur		sport	histori
13:00	shkenca	gramatikë		lexim	gjuhë e folur
14:00	muzikë	art		matematikë	matematikë
15:00				histori	

NIVEAU : FIN DE CM2

RRETHO PËRGJIGJEN E SAKTË

6

Cila fjali është një pyetje?

- Një erë e ftohtë fryn.
- A ishte atje kjo pemë dje?
- Ai ka vazhdimisht një ndjenjë të çuditshme.
- Ai nuk kupton asgjë!

MI

MF

MS

TBM

7

Çfarë kohe bën në këtë tekst? Ki mendjen, duhet të rrethosh disa përgjigje.

- Erë e ftohtë
- erë e ngrohtë
- re
- shi i lehtë
- ndriçim
- shi i madh
- diell

MI

MF

MS

TBM

8

Pse e nxjerr Samiu orarin e tij?

- sepse atij i pëlqen matematika.
- sepse ka filluar të bjerë shi.
- sepse ai kërkon informacion.
- sepse ai ka sport të enjten.

MI

MF

MS

TBM

9

Në cilën orë Samiu e fillon më shpesh ditën?

- në orën tetë
- në orën nëntë
- në orën dhjetë

MI

MF

MS

TBM

10

Në cilën ditë Samiu nuk ka mësim historie?

- të hënë dhe të enjten
- të martën dhe të mërkurën
- të mërkurën dhe të enjten
- të hënë dhe të premten

MI

MF

MS

TBM

Lexo tekstin e mëposhtëm:

Papritur, shpërthen një stuhi. Samiu shpëton për pak nga pikat e mëdha që bien tashmë në oborr. Në oborr, fëmijët nervozohen dhe shtyjnë njëri-tjetrin për t'i shpëtuar shiut. Duket si pulari dhe kjo i kujton pamjet e ëndrrës së keqe që ai bëri në agim.

Të gjithë duket sikur e evitojnë. Papritur, një djalë i afrohet. Ai i drejtohet Samiut dhe e pyet për diçka duke i treguar kapelen e tij, por Samiu nuk e kupton. Si mundet ai? Ai nuk flet Takoni, gjuha zyrtare e vendit të tij të ri. Djali heq dorë dhe largohet, i acaruar në mënyrë të dukshme.

Ndërsa përpiqet të mbajë lotët, Samiu ndesh shikimin e një djali tjetër që ka një pulovër blu. Përpara se të largohet me shpejtësi, ai i tregon me dorë një tabelë në oborr që përmban një kapele me një vizë të hequr. Samiu kupton atëherë që kapelet janë të ndaluara në këtë shkollë.

Në fund, bie zilja dhe mësuesja vjen të kërkojë nxënësit e saj. Shikimi i saj është i ashpër, hunda e saj është e gjatë dhe e përkulur. Ajo mban një pelerinë të madhe të zezë që ngjason me krahët gjigante. Është e pabesueshme: duket si shqiponja e ëndrrës së Samiut!

Sapo hyn në klasë, mësuesja u kërkon menjëherë nxënësve të ngjisin orarin në fletore. Ai kupton se çfarë duhet bërë duke vrojtuar nxënësit e tjerë, por për atë, gjithçka është konfuze.

Në këtë moment, mësuesja vjen pranë tij. Me një dorë të vendosur në krahun e tij, ajo e prezanton me pjesën tjetër të klasës. I lehtësuar, Samiu qetësohet. Ai nuk kupton çdo gjë që ajo thotë. Megjithatë, ai e lë veten të drejtohet prej tonit dhe ngrohtësisë së zërit të saj melodioz. Shokët e tij të rinj e shikojnë tashmë me interes dhe mes tyre, djali me pulovër blu i buzëqesh. Një rreze dielli përkëdhel faqen e Samiut. Është dita e tij e parë e shkollës dhe çdo gjë do të shkojë mirë.

NIVEAU : FIN DE 6^E

PËRGJIGJU PYETJEVE

11

Rretho përgjigjen e saktë. Në paragrafin e 2-të, fëmijët e tjerë janë:

- të këndshëm
- të pakëndshëm
- nuk dihet

MI

MF

MS

TBM

12

Numëro fjalitë në rendin historik, nga ngjarja më e hershme deri në ngjarjen më të afërt.

..... • Një djalë afrohet.

..... • Fëmijët e tjerë shtyjnë njëri-tjetrin.

..... • Samiu ka parë një ëndërr të keqe.

..... • Një stuhi shpërthen.

MI

MF

MS

TBM

13

A është mësuesja një shqiponjë? Rretho përgjigjen e saktë.

- po
- jo
- nuk dihet

MI

MF

MS

TBM

14

Lidh ndjenjat e Samiut me elementet e tekstit. Vëmendje, të gjitha propozimet duhet të përdoren.

Kur Samiu është i shqetësuar

• Fëmijët e shikojnë me interes

• Fëmijët e evitojnë

• Një stuhi shpërthen

• Ai qetësohet

Kur Samiu është i qetë

• Ai mban lotët

• Dielli shfaqet

MI

MF

MS

TBM

15

Vrojto treguesit e paragrafit të fundit.

Sipas teje, si do të shkojë vazhdimi i historisë? Rretho përgjigjen e saktë.

- Samiu do të ketë probleme të mëdha.
- Mësuesja nuk do të kujdeset për Samiun.
- Samiu do të ambjentohet dhe do të pranohet.
- Djali me pulovër blu do të bëhet armiku i tij.

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis