

Grille d'évaluation

NOM :

PRÉNOM

EX. N°	FIN DE	COMPÉTENCES				
			MI	MF	MS	TBM
1	CP	Lire à voix haute avec fluidité.				
2	CP	Identifier des mots rapidement.				
3	CP	Identifier une information clé (explicite).				
4	CP	Lire pour réaliser un dessin.				
5	CP	Contrôler la compréhension : relation texte/image.				
			MI	MF	MS	TBM
6	CE1	Identifier les informations clés (explicite).				
7	CE1					
8	CE1	Identifier les informations clés (implicite).				
9	CE1					
10	CE1	Identifier les liens chronologiques.				
			MI	MF	MS	TBM
11	CE2	Identifier les informations clés (explicite).				
12	CE2					
13	CE2	Identifier les informations clés (implicite).				
14	CE2	Identifier les liens logiques.				
15	CE2	Formuler des hypothèses.				
TOTAUX						

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis

Grille d'évaluation

NOM :

PRÉNOM

EX. N°	FIN DE	COMPÉTENCES	MI	MF	MS	TBM
1	CM1	Lire un texte littéraire à voix haute avec fluidité [5 premières lignes].				
2	CM1	Identifier le genre du texte.				
3	CM1	Identifier les informations clés (implicite).				
4	CM1	Mettre en relation les informations du texte et des images.				
5	CM1	Tracer un itinéraire à partir du texte.				
			MI	MF	MS	TBM
6	CM2	Mettre en œuvre ses compétences syntaxiques.				
7	CM2	Identifier les informations clés (explicite).				
8	CM2	Identifier les liens logiques du texte.				
9	CM2	Identifier les informations données dans divers documents				
10	CM2	(graphiques/tableaux/schémas).				
			MI	MF	MS	TBM
11	6°	identifier les inférences avec mobilisation des connaissances lexicales.				
12	6°	identifier les liens chronologiques du texte.				
13	6°	Identifier la portée littéraire du texte (ici, figure analogique).				
14	6°	Identifier les informations clés (explicite).				
15	6°	Formuler des hypothèses : compétences interprétatives.				
		TOTAUX				

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis