

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 2

Langue d'origine : thaï

CANOPÉ

นามสกุล:

ชื่อ:

NIVEAU : FIN DE CP

1

อ่านข้อความต่อไปนี้

นาฬิกาปลุกของซามีดังตอน 7 โมงเช้า วันนี้เป็นวันเข้าโรงเรียน
ครั้งแรกของเขา แม่ค่อย ๆ เดินมาปลุกเขา

ข้างเตียงมีเก้าอี้ตัวหนึ่ง ซามีลุกขึ้นและไปแต่งตัว เขาสวมกางเกง
สีฟ้าใส่เสื้อกันหนาวสีแดง และสวมหมวกสีเขียวไปโปรดที่มีดาวสี
แดงติดอยู่ด้านบน

ข้างหน้าต่างมีตู้เสื้อผ้าใบใหญ่ บนผนังมีภาพแมวอยู่หลายตัว

MI

MF

MS

TBM

2

เชื่อมโยงคำกับภาพ

	<input type="checkbox"/> นาฬิกาปลุก <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> เตี้ย <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> แก้ว <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> หมวกแก๊ป <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> แม่ <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> กางเกงขายาว <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> เด็กผู้ชาย <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> ดาว <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> แมว <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> เสื้อกันหนาว <input type="checkbox"/>	

MI MF MS TBM

3

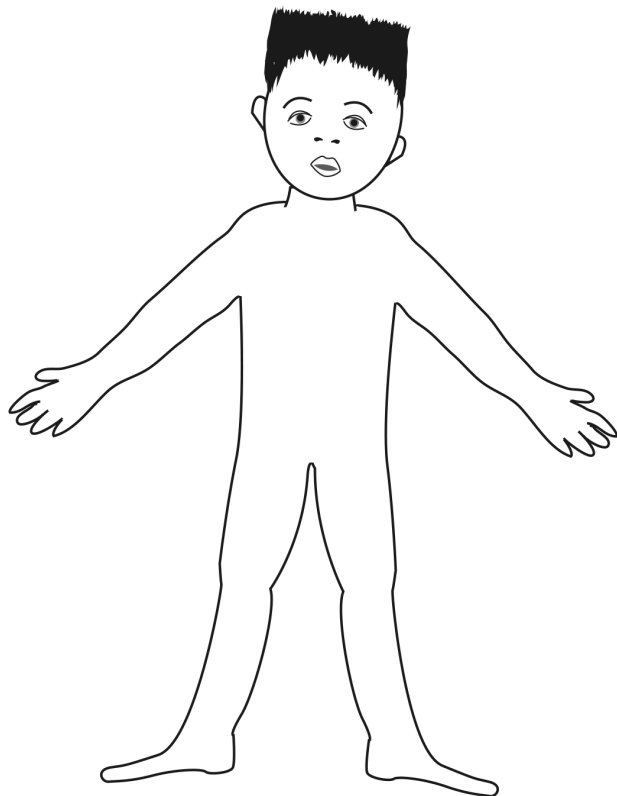
นาฬิกาปลุกของซามีดังต่อนกี่โมง? วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

- หกโมงเช้า
- เจ็ดโมงเช้า
- แปดโมงเช้า

MI MF MS TBM

4

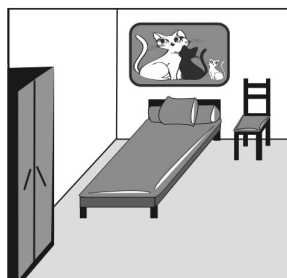
วาดรูปเสื้อผ้าของซามี่ และระบายสีให้ถูกต้อง



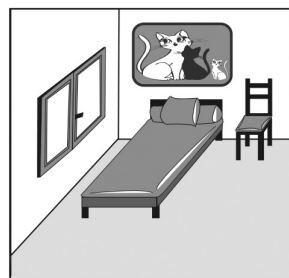
MI MF MS TBM

5

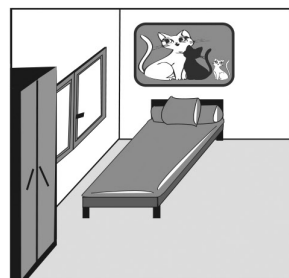
วงกลมล้อมรอบห้องนอนของซามี่ ขีดฆ่าภาพอื่น ๆ



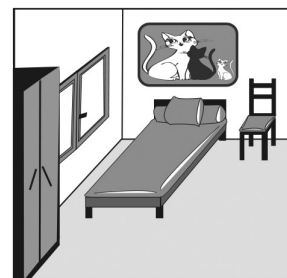
• ภาพที่ 1



• ภาพที่ 2



• ภาพที่ 3



• ภาพที่ 4

MI MF MS TBM

NIVEAU : FIN DE CE1

อ่านข้อความต่อไปนี้

แม่พูดว่า «ได้เวลาแล้วลูกรัก แม่ทำอาหารเช้าไว้ให้แล้ว แม่จะรออยู่ในครัวนะ»

ซามีส่องกระจกของบานตู้เสื้อผ้า แล้วคิดว่าคนอื่นจะแต่งตัวกันแบบไหนกันนะ เมื่อวานตอนเย็น เขาใช้เวลาจัดเตรียมเสื้อผ้านานมาก แล้วเขาก็เปิดตู้เสื้อผ้า หยิบรองเท้าผ้าใบสีดำ แล้วเดินถือออกไปจากห้องนอน

ในทางเดินค่อนข้างมืด เขาได้กลิ่นหอมหวานลอยมา เมื่อเข้าไปในครัว บนโต๊ะเขาเห็นขนมเค้กน่าอร่อยใส่แป้งใส่ไข่ที่ยังร้อนอยู่ ช็อกโกแลตร้อนถ้วยใหญ่ และจานผลไม้แสนสวยที่มีสับปะรดกล้วย และแอปเปิ้ล

ตอบคำถามต่อไปนี้

6

ใครเลือกเสื้อผ้าให้ซามี? วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

- ซามี
- แม่ของซามี
- น้องชายของซามี
- พ่อของซามี

MI MF MS TBM

7

ขีดฆ่าผลไม้ที่ไม่ได้อยู่ในจาน

- สับปะรด
- สตอร์วเบอร์รี่
- ส้ม
- กล้วย
- แอปเปิ้ล
- แพร์

MI MF MS TBM

8

ชามีใช้เวลาจัดเตรียมเสื้อผ้าไม่นาน วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

- ถูก
- ผิด

MI MF MS TBM

9

ชามีไม่ชอบอาหารเช้าที่แม่ทำไว้ให้ วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

- ถูก
- ผิด

MI MF MS TBM

10

เรียงลำดับเนื้อเรื่องจากสิ่งที่ทำเป็นลำดับแรกไปหาลำดับสุดท้าย

..... • ชามีเดินออกจากห้องนอน

..... • ชามีเปิดตู้เสื้อผ้า

..... • ชามีส่องกระจก

..... • ชามีจัดเตรียมเสื้อผ้า

MI MF MS TBM

NIVEAU : FIN DE CE2

อ่านข้อความต่อไปนี้

แม่พูดว่า «เร็วเข้าลูกรัก ได้เวลาแล้วนะ ลูกแน่ใจหรือว่าจะไปโรงเรียนเองคนเดียว? ลูกรู้ทางใช่ไหม?»

— ครับ ไม่ต้องห่วงหรอกแม่ แม่หวังว่าจะเกิดอะไรกับผมหรือครับ? ยังไงก็แล้วแต่ ผมก็ต้องทำตัวให้คุ้นเคยไว้ เพราะมันก็จะเป็นอย่างนี้ทุกวัน»

แม่ไม่พูดอะไรต่อ แล้วยิ้ม แต่ก็ยังคงกังวลใจอยู่ เธอกอดลูกชายแล้วลูบหัว เขาไม่ชอบที่แม่ทำแบบนี้ แต่ก็ไม่ได้ห้ามให้แม่ทำ

ซามีอยากพกขนมไว้ในกระเป๋านักเรียน เพราะเขาจะหิวตอนประมาณ 10 โมงเป็นประจำ แต่เขาไม่แน่ใจว่าโรงเรียนแห่งใหม่นี้อนุญาตหรือเปล่า เขาจึงเลือกที่จะไม่พกขนมไป

แล้วเขาก็หยิบรองเท้าผ้าใบ และวิ่งลงบันไดอาคารไป

แม่ถือหมวกของลูก วิ่งตามไปแล้วตะโกน «ซามี! หมวกลูกนะ! ลูกลืมหมวก!»

ซามีคิดว่าหมวกแล้วพูดว่า

«เจ้าหมวกใบเขียว! นี่เป็นวันเข้าโรงเรียนวันแรกของฉันเลยนะ เกือบจะลืมเจ้าหมวกนำโชคของฉันเสียแล้ว!»

วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

11

ซามีไม่ชอบที่แม่เอามือลูบหัวเขา

- ถูก
- ผิด

MI MF MS TBM

12

ซามีพกขนมไว้ในกระเป๋านักเรียน

• ใช่

• ไม่ใช่

MI

MF

MS

TBM

13

ซามีอาศัยอยู่ที่ใด?

• ในอพาร์ทเมนต์

• ในคาราวาน

• ในบ้านเดี่ยว

• ในปราสาท

MI

MF

MS

TBM

14

ทำไมแม่ของซามีจึงต้องวิ่งลงบันไดไป?

• เพื่อไปจูบลาเขา

• เพื่อเอาหมวกไปให้เขา

• เพื่อไปจูบหัวเขา

• เพราะว่าแม่ไปสายแล้ว

MI

MF

MS

TBM

15

ตามความเห็นของคุณ ทำไมชาห์มีจึงคิดว่าหมวกนั้นสำคัญ?

- เพื่อไม่ให้หลงทาง
- เพราะหมวกทำให้เขามั่นใจ
- เพื่อจะได้ไปโรงเรียนเร็วขึ้น
- เพราะเป็นวันสุดท้ายในโรงเรียนของเขา

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis