

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 2

Langue d'origine : russe

CANOPÉ

ФАМИЛИЯ:

ИМЯ:

NIVEAU : FIN DE CP

1

Прочитай текст ниже:

Сегодня утром будильник Самира звонит в семь часов. Это его первый день в школе. Мама начинает его нежно будить.

Рядом с кроватью стоит стул. Самир встает и одевается. Он надевает синие брюки и красный свитер. Он берет свою любимую бейсболку — зелёную с красной звездой.

Рядом с окном стоит большой шкаф, а на стене висит плакат с кошками.

MI

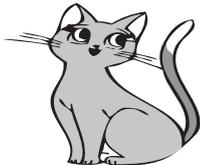
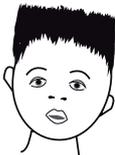
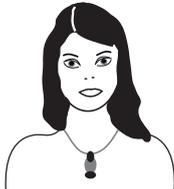
MF

MS

TBM

2

Соедини слово с подходящим изображением.

	<input type="checkbox"/> будильник <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> кровать <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> стул <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> бейсболка <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> мама <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> брюки <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> мальчик <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> звезда <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> кошка <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> свитер <input type="checkbox"/>	

MI MF MS TBM

3

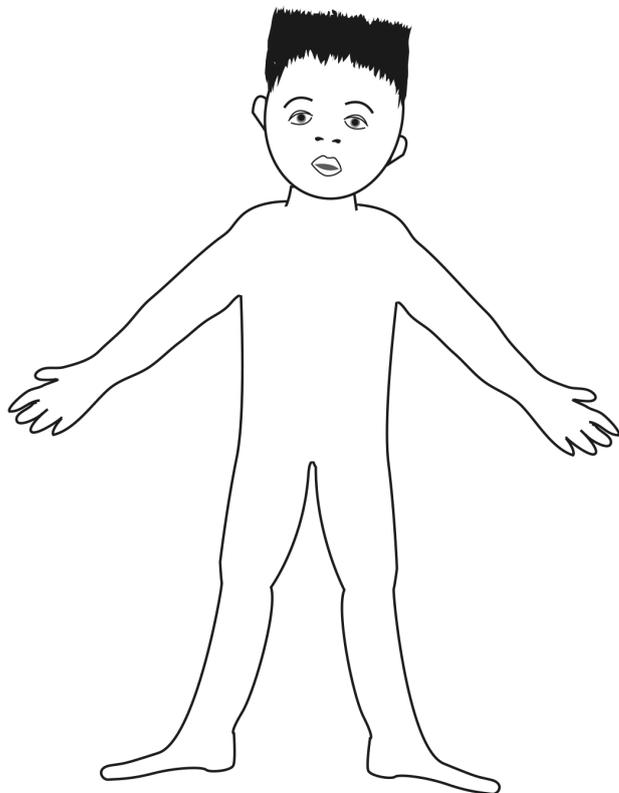
Во сколько звонит будильник Самира? Обведи правильный ответ.

- в шесть часов
- в семь часов
- в восемь часов

MI MF MS TBM

4

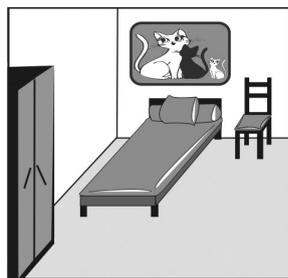
Нарисуй одежду Самира и раскрась её подходящими цветами.



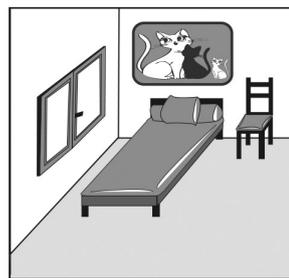
MI MF MS TBM

5

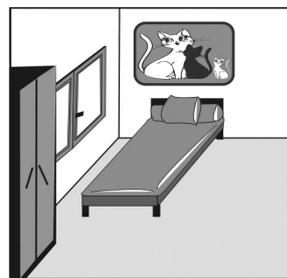
Обведи комнату Самира. Зачеркни другие рисунки.



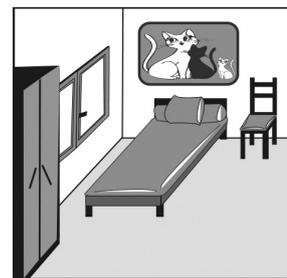
• рисунок 1



• рисунок 2



• рисунок 3



• рисунок 4

MI MF MS TBM

NIVEAU : FIN DE CE1

Прочитай текст ниже.

«Пора, солнышко! Я приготовила тебе завтрак, жду тебя на кухне.»

Самир смотрится в зеркало шкафа. Ему интересно, как будут одеты другие дети. Вчера вечером он долго выбирал свою одежду. Он открывает шкаф, берёт свои черные кеды и выходит из комнаты, держа обувь в руке.

В тёмном коридоре до него доносятся вкусные запахи. Когда он заходит на кухню, он видит перед собой на столе аппетитные, еще теплые кексы из муки и яиц, большую пиалку горячего шоколада и полную тарелку фруктов — ананаса, бананов и яблок.

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ.

6

Кто выбрал одежду Самира? Обведи правильный ответ.

- Самир
- мама Самира
- младший брат Самира
- папа Самира

MI MF MS TBM

7

Зачеркни фрукты, которых не было в тарелке.

- ананас
- клубника
- апельсины
- бананы
- яблоки
- груши

MI MF MS TBM

8

Самир быстро выбрал свою одежду. Обведи правильный ответ.

• верно

• неверно

MI

MF

MS

TBM

9

Самиру ужасно не нравится то, что мама приготовила ему на завтрак. Обведи правильный ответ.

• верно

• неверно

MI

MF

MS

TBM

10

Пронумеруй предложения по порядку, начиная от самого первого до последнего действия.

..... • Самир выходит из комнаты

..... • Самир открывает шкаф

..... • Самир смотрится в зеркало

..... • wwСамир приготовил одежду

MI

MF

MS

TBM

NIVEAU : FIN DE CE2

Прочитай текст ниже:

«Поторопись, мой хороший, уже пора!» — говорит мама. «Ты уверен, что хочешь пойти сам? Найдёшь дорогу?».

«Да, не переживай. Что может случиться? Мне всё равно нужно привыкать, ведь мне придётся делать это каждый день».

Мама не отвечает и улыбается, но она взволнована. Она обнимает сына и проводит рукой по его волосам. Ему очень не нравится, когда мама так делает, но она не может удержаться.

Самиру хотелось бы взять с собой несколько кексов в портфеле, так как к десяти часам он постоянно голоден. Он не знает, разрешено ли это в новой школе, поэтому он решает не брать их.

Затем он надевает кроссовки и бегом спускается по подъездной лестнице.

«Самир!» — кричит мама, догоняя его с бейсболкой в руке. «Бейсболка! Ты забыл бейсболку!».

Самир хватает бейсболку и говорит:

«Моя зелёная бейсболка! Сегодня первый день школы, а я пошел без своей бейсболки-талисмана!».

ОБВЕДИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

11

Самиру очень не нравится, когда мама проводит рукой по его волосам.

• верно

• неверно

MI MF MS TBM

12

Самир кладет кексы в портфель.

- да
- нет

MI MF MS TBM

13

Где живет Самир?

- в квартире
- в жилом фургоне
- в частном доме
- в загородной усадьбе

MI MF MS TBM

14

Почему мама бежит за Самиром по лестнице?

- чтобы поцеловать его
- чтобы дать ему бейсболку
- чтобы погладить его по голове
- потому что она опаздывает

MI MF MS TBM

15

Как ты думаешь, почему для Самира так важна его бейсболка?

- чтобы не потерять её
- потому что она придает ему уверенность
- чтобы быстрее дойти до школы
- потому что это последний день в школе

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis