

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 2

Langue d'origine : roumain

NUME:

PRENUME:

NIVEAU : FIN DE CP

1

Citește textul următor:

În această dimineață, ceasul deșteptător al lui Sami sună la ora șapte. Este prima lui zi de școală. Mama sa vine încet să-l trezească.

Lângă patul său se află un scaun. Sami se ridică din pat și se îmbracă. Își pune pantalonii albaștri și puloverul roșu. Își ia șapca preferată, cea verde, care are deasupra o stea roșie.

Tot lângă fereastră, se află un dulap mare, iar pe perete este o fotografie cu pisici.

MI


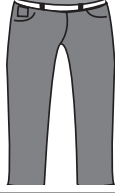

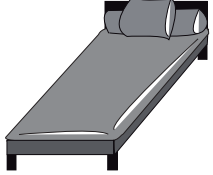



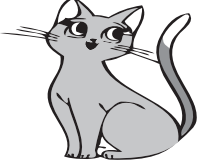


MF

MS

TBM

2

Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare acestuia.

| | | |
|---|--|---|
|  | <input type="checkbox"/> Ceas deșteptător <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> pat <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> scaun <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> șapcă <input type="checkbox"/> |  |
|  | <input type="checkbox"/> mama <input type="checkbox"/> |  |
| | <input type="checkbox"/> pantaloni <input type="checkbox"/> | |
| | <input type="checkbox"/> băiat <input type="checkbox"/> | |
| | <input type="checkbox"/> stea <input type="checkbox"/> | |
| | <input type="checkbox"/> pisică <input type="checkbox"/> | |
| | <input type="checkbox"/> pulover <input type="checkbox"/> | |

MI MF MS TBM

3

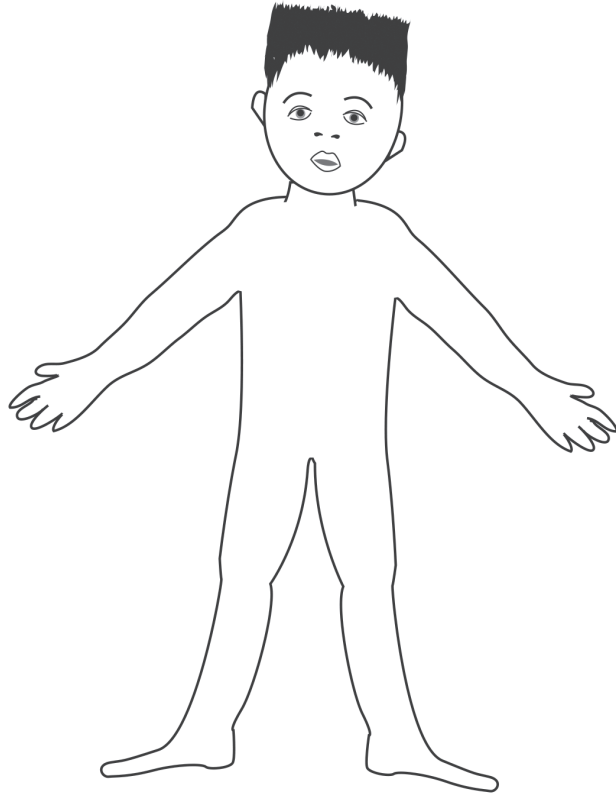
La ce oră sună dimineața ceasul lui Sami? Încercuiește răspunsul corect.

- la ora șase • la ora șapte • la ora opt

MI MF MS TBM

4

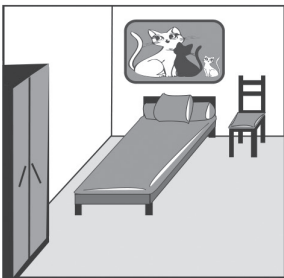
Desenează hainele lui Sami și adaugă culorile potrivite.



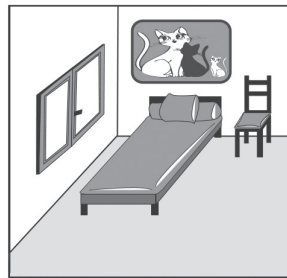
MI MF MS TBM

5

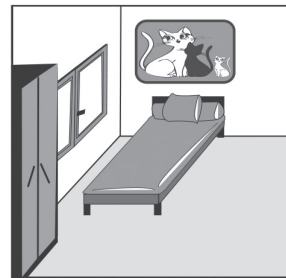
Încercuiește camera lui Sami. Taie cu o linie celelalte desene.



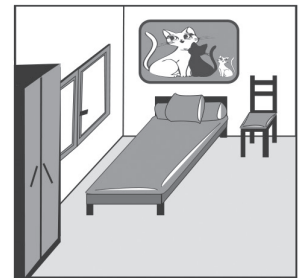
• desenul 1



• desenul 2



• desenul 3



• desenul 4

MI MF MS TBM

NIVEAU : FIN DE CE1

Citește următorul text:

« E timpul, dragul meu, îi spune mama. Ți-am pregătit un mic dejun delicios; te aștept în bucătărie. »

Sami se privește în oglinda dulapului. Se întreabă oare cum vor fi îmbrăcați ceilalți copii. Ieri seară a petrecut mult timp pentru a-și pregăti hainele. Deschide dulapul, își ia tenișii negri și iese din cameră, cu încălțăminte în mână.

În holul întunecat, simte mirosuri plăcute. Când intră în bucătărie, vede pe masă prăjituri delicioase cu făină și ouă, calde încă, un bol mare de ciocolată caldă și o farfurie îmbietoare cu fructe, și anume ananas, banane și mere.

RĂSPUNDE LA URMĂTOARELE ÎNTREBĂRI

6

Cine a ales hainele lui Sami? Încercuiește răspunsul corect.

- Sami
- mama lui Sami
- fratele mai mic al lui Sami
- tatăl lui Sami

| | | | |
|----|----|----|-----|
| MI | MF | MS | TBM |
|----|----|----|-----|

7

Taie cu o linie fructele care nu se află în farfurie.

- ananas
- căpșuni
- portocale
- banane
- mere
- pere

| | | | |
|----|----|----|-----|
| MI | MF | MS | TBM |
|----|----|----|-----|

8

Sami nu a petrecut mult timp pentru a-și pregăti hainele.
Încercuiește răspunsul corect.

• adevărat

• fals

MI

MF

MS

TBM

9

Lui Sami nu-i place deloc ce a pregătit mama sa pentru micul dejun.
Încercuiește răspunsul corect.

• adevărat

• fals

MI

MF

MS

TBM

10

Numerotează frazele în ordine cronologică, pornind de la acțiunea cea mai veche
și terminând cu acțiunea cea mai recentă.

..... • Sami iese din camera sa.

..... • Sami deschide dulapul.

..... • Sami se privește în oglindă.

..... • Sami și-a pregătit hainele.

MI

MF

MS

TBM

NIVEAU : FIN DE CE2

Citește următorul text:

« Grăbește-te, dragul meu, e târziu, spune mama. Ești sigur că preferi să mergi singur? Vei ști drumul? »

— Da, nu-ți face griji. Ce mi se poate oare întâmpla? Și apoi, în orice caz, trebuie să mă obișnuiesc; în fiecare zi va fi la fel. »

Mama nu spune nimic și zâmbește; totuși, este îngrijorată. Își îmbrățișează fiul și îi trece degetele prin păr. Lui Sami nu-i place deloc gestul acesta, dar ea nu poate pur și simplu să se abțină.

Lui Sami i-ar plăcea să ia cu el câteva prăjituri în ghiozdan, deoarece i se face mereu foame în jurul orei zece. Nu știe dacă are voie să aducă prăjituri la noua sa școală, așa că decide să nu ia prăjituri cu el.

Apoi, își pune tenișii, îndreptându-se spre scara blocului.

« Sami! strigă mama, care aleargă pentru a-l prinde din urmă, ținând șapca fiului său în mână...Șapca! Ți-ai uitat șapca! »

Sami ia șapca și spune:

« Șapca mea verde! Este prima mea zi în această școală și era cât pe ce să plec fără șapca mea norocoasă! »

ÎNCERCUIEȘTE RĂSPUNSUL CORECT

11

Lui Sami nu-i place deloc gestul mamei de a-i trece degetele prin păr.

• adevărat

• fals

MI

MF

MS

TBM

12

Sami ia cu el prăjituri în ghiozdan.

• da

• nu

MI

MF

MS

TBM

13

Unde locuiește Sami?

• într-un apartament

• într-o rulotă

• într-o casă individuală

• într-un castel

MI

MF

MS

TBM

14

De ce aleargă pe scări mama lui Sami?

• pentru a-l săruta de rămas-bun

• pentru a-i da șapca

• pentru a-l mângâia pe creștet

• deoarece mama este în întârziere

MI

MF

MS

TBM

15

După părerea ta, de ce crede Sami că este important să aibă șapca cu el?

- pentru a nu o pierde
- deoarece îi dă un sentiment de siguranță
- pentru a merge mai repede la școală
- pentru că este ultima lui zi de școală

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis