

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 2

Langue d'origine : polonais

---

NAZWISKO:

IMIĘ:

---

NIVEAU : FIN DE CP

---

1

**Przeczytaj poniższy tekst:**

Tego rana budzik Szymka zadzwonił o godzinie siódmej. Dziś Szymek pierwszy raz idzie do szkoły. Mama budzi go delikatnie.

Obok łóżka stoi krzesło. Szymek wstaje i ubiera się. Zakłada niebieskie spodnie i czerwony sweter. Bierze swoją ulubioną zieloną czapkę z czerwoną gwiazdą.

Koło okna stoi duża szafa, a na ścianie wisi obraz, na którym są namalowane koty.

MI




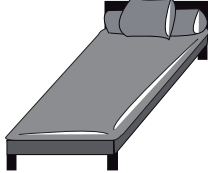



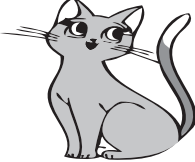
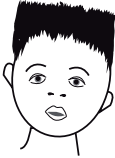

MF

MS

TBM

2

Połącz słowo z odpowiadającym mu obrazkiem.

	<input type="checkbox"/> budzik <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> łóżko <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> krzesło <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> czapka <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> mama <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> spodnie <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> chłopiec <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> gwiazda <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> kot <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> sweter <input type="checkbox"/>	

MI MF MS TBM

3

O której godzinie zadzwonił budzik Szymka? Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź.

• O godzinie szóstej

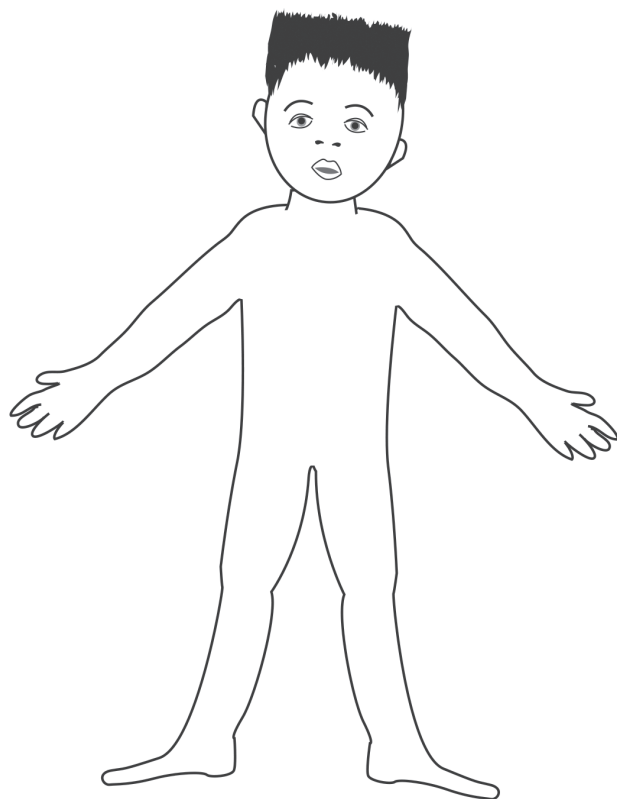
• O godzinie siódmej

• O godzinie ósmej

MI MF MS TBM

4

Narysuj ubranie Szymka i pokoloruj je odpowiednio.



MI

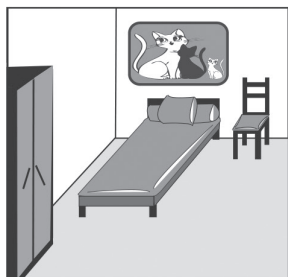
MF

MS

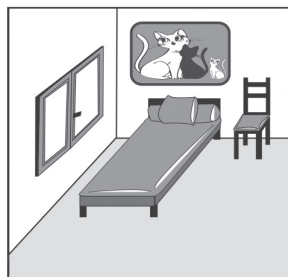
TBM

5

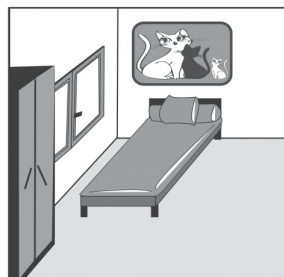
Zakreśl kółkiem pokój Szymka. Przekreśl inne rysunki.



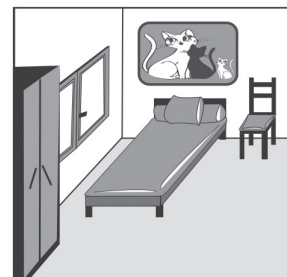
• Rysunek 1



• Rysunek 2



• Rysunek 3



• Rysunek 4

MI

MF

MS

TBM

**NIVEAU : FIN DE CE1**

**Przeczytaj poniższy tekst.**

– Już czas, kochanie – mówi mama. – Zrobiłam ci dobre śniadanie. Czekam w kuchni.

Szymek przegląda się w lustrze zainstalowanym w szafie. Zastanawia się, jak będą ubrane inne dzieci. Wczoraj wieczorem długo wybierał ubranie. Otwiera szafę, wyjmując czarne, sportowe buty i wychodzi z pokoju, trzymając je w ręce.

W ciemnym korytarzu czuje apetyczny zapach. Wchodzi do kuchni i widzi na stole pyszne, jeszcze ciepłe ciastka, dużą filiżankę ciepłej czekolady i talerz pięknych owoców — ananasów, bananów i jabłek.

**ODPOWIEDZ NA PYTANIA**

**6**

**Kto wybrał ubranie dla Szymka? Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź.**

- Szymek
- Mama Szymka
- Braciszek Szymka
- Tata Szymka

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

**7**

**Przekreśl owoce, których nie ma na talerzu.**

- ananasy
- truskawki
- pomarańcze
- banany
- jabłka
- gruszki

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

8

Szymek szybko wybrał ubranie. Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź.

• Prawda

• Nieprawda

MI

MF

MS

TBM

9

Szymkowi nie smakuje śniadanie przygotowane przez mamę.  
Zakreśl kółkiem właściwą odpowiedź.

• Prawda

• Nieprawda

MI

MF

MS

TBM

10

Ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń w opowiadaniu,  
od najwcześniejszego do najpóźniejszego.

..... • Szymek wychodzi z pokoju

..... • Szymek otwiera szafę

..... • Szymek przegląda się w lustrze

..... • Szymek przygotował sobie ubranie

MI

MF

MS

TBM

## NIVEAU : FIN DE CE2

### Pročitaj sledeći tekst:

– Pospiesz się, kochanie, już czas – mówi mama. – Na pewno chcesz iść sam? Nie zabłądzisz?

–Tak, nie martw się. Co może mi się stać? A poza tym muszę się przyzwyczaić, bo tak będzie codziennie.

Mama nic nie mówi. Uśmiecha się, ale jest zmartwiona. Całuje syna i głaszcze go po włosach. Szymek tego nie lubi, ale ona nie może się powstrzymać.

Szymek chciałby włożyć do plecaka kilka ciastek, bo około dziesiątej zawsze robi się głodny, ale nie wie, czy w nowej szkole jest to dozwolone, więc postanawia ich nie brać.

Potem zakłada buty i wybiega na klatkę schodową.

– Szymek! – woła mama, doganiając go z czapką w ręku. – Twoja czapka! Zapomniałeś czapki!

Szymek łapie czapkę i mówi:

– Moja zielona czapka! Pierwszy dzień w szkole, a ja idę bez czapki, która przynosi mi szczęście.

### ZAKREŚL KÓŁKIEM WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ

---

**11**

Szymek nie lubi, kiedy mama głaszcze go po głowie.

• Prawda

• Nieprawda

MI

MF

MS

TBM

## 12

Szymek wkłada ciastka do plecaka.

• Tak

• Nie

MI

MF

MS

TBM

## 13

Gdzie mieszka Szymek?

- W mieszkaniu
- W przyczepie kempingowej
- W domu jednorodzinnym
- W zamku

MI

MF

MS

TBM

## 14

Dlaczego mama Szymka biegnie po schodach?

- Żeby go pocałować
- Żeby mu dać czapkę
- Żeby go pogłaskać po głowie
- Bo się spóźniła

MI

MF

MS

TBM



## 15

Jak myślisz, dlaczego czapka jest dla Szymka ważna?

- Żeby nie zabłądzić
- Bo dzięki niej jest spokojniejszy
- Żeby szybciej dojść do szkoły
- Bo jest to jego ostatni dzień w szkole

MI

MF

MS

TBM

---

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis