

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Compréhension de l'écrit

CYCLE 2

Langue d'origine : monténégrin

CANOPÉ

PREZIME:

IME:

NIVEAU : FIN DE CP

1

Pročitaj naredni tekst:

Ovog jutra, Samijev budilnik zvoni u sedam sati. To je njegov prvi dan u školi. Njegova mama dolazi polako da ga probudi.

Pored njegovog kreveta nalazi se stolica. Sami ustaje i oblači se. Navlači svoje plave pantalone i oblači svoj crveni džemper. Uzima svoj omiljeni kačket, zelene boje, sa crvenom zvijezdom na njoj.

Pored prozora, nalazi se i veliki orman a na zidu slika na kojoj su prikazane mačke.

MI MF MS TBM

C A N O P É

LANGUE D'ORIGINE : MONTÉNÉGRIN

2

2

Poveži riječ sa pripadajućom slikom.



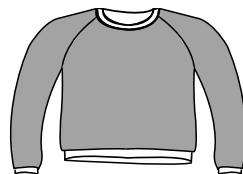
budilnik



krevet



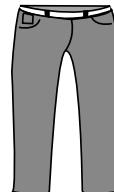
stolica



kačket



mama



pantalone



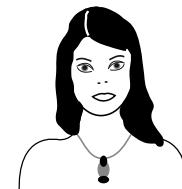
dječak



zvijezda



mačka



džemper

MI MF MS TBM

3

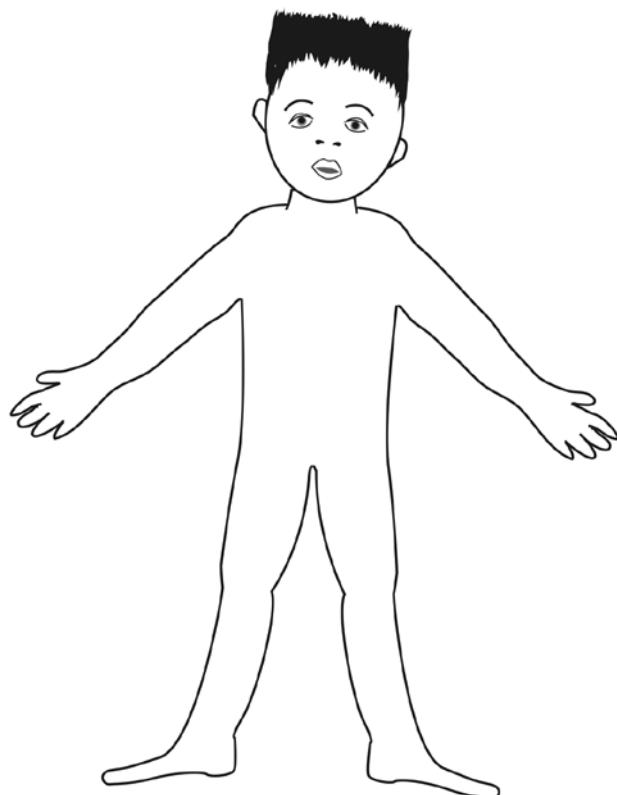
U koliko sati zvoni Samijev budilnik? Zaokruži tačan odgovor.

- u šest sati
- u sedam sati
- u osam sati

MI MF MS TBM

4

Nacrtaj Samijevu garderobu i dodaj odgovarajuće boje.



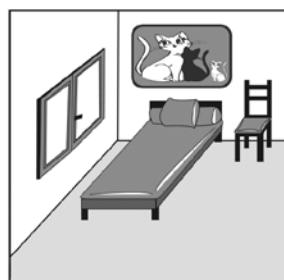
MI MF MS TBM

5

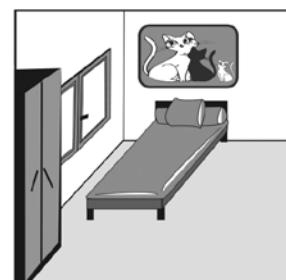
Zaokruži Samijevu sobu. Precrtaj ostale crteže.



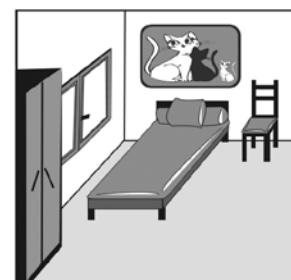
• crtež 1



• crtež 2



• crtež 3



• crtež 4

MI MF MS TBM

NIVEAU : FIN DE CE1

Pročitaj naredni tekst.

„Vrijeme je, zlato“, kaže njegova mama. „Spremila sam ti ukusan doručak, čekam te u kuhinji.“

Sami se gleda u ogledalu ormana. Pita se kako će drugi biti obučeni. Sinoć je proveo dosta vremena pripremajući svoju odjeću. Otvara orman, uzima svoje crne patike i izlazi iz svoje sobe noseći obuću u ruci.

U mračnom hodniku ga dočekuju prijatni mirisi. Ušavši u kuhinju, zapaža na stolu još uvijek topao kolač od brašna i jaja, veliku šolju tople čokolade i lijep tanjur voća sa ananasom, bananama i jabukama.

ODGOVORI NA PITANJA

6

Ko je izabrao Samijevu garderobu? Zaokruži tačan odgovor.

- Sami
- Samijeva mama
- mlađi Samijev brat
- Samijev otac

MI MF MS TBM

7

Precrtaj voće koje se ne nalazi na tanjiru.

- ananas
- jagode
- pomorandže
- banane
- jabuke
- kruške

MI MF MS TBM

8

Sami je proveo malo vremena u pripremi svoje odjeće. Zaokruži tačan odgovor.

• tačno

• netačno

MI MF MS TBM

9

Sami ne voli ono što je njegova mama spremila za doručak. Zaokruži tačan odgovor.

• tačno

• netačno

MI MF MS TBM

10

Poređaj rečenice prema vremenskom rasporedu, od radnje koja se odigrala prva do radnje koja se odigrala posljednja.

..... • Sami izlazi iz svoje sobe

..... • Sami otvara orman

..... • Sami se gleda u ogledalu

..... • Sami je pripremio svoju odjeću

MI MF MS TBM

NIVEAU : FIN DE CE2

Pročitaj naredni tekst:

„Požuri zlato, vrijeme je“, kaže mama. „Sigurno hoćeš da ideš sam? Hoćeš li naći put?

— Hoću, nemoj da brineš. Šta bi moglo da mi se desi? Svakako je dobro da se naviknem jer će svaki dan biti ovako.“

Majka ne kaže ništa i osmjejuje se, ali osjeća zabrinutost. Ona grli svog sina i miluje ga po kosi. On to ne voli ali ona ne može da se suzdrži.

Sami bi volio da stavi nekoliko kolača u svoju školsku torbu jer je uvijek gladan oko deset sati. Ne zna da li je to dozvoljeno u njegovojo novoj školi pa zato odlučuje da ih ne uzima.

Zatim obuva svoje patike i u žurbi se spušta niz stepenice zgrade.

„Sami!“, viče njegova majka koja ga trčeći stiže, sa kačketom svog sina u ruci, „tvoj kačket!“ „Zaboravio si kačket!“

Sami uzima kačket i kaže:

„Moj zeleni kačket! Ovo je moj prvi dan u ovoj školi i samo što nijesam otišao bez svog kačketa koji mi donosi sreću!“

ZAOKRUŽI TAČAN ODGOVOR

11

Sami ne voli da ga njegova majka miluje po kosi.

• tačno

• netačno

MI MF MS TBM

12

Sami stavlja kolače u svoju školsku torbu.

• da

• ne

MI MF MS TBM

13

Gdje živi Sami?

- u stanu
- u kamp-prikolici
- u zasebnoj kući
- u zamku

MI MF MS TBM

14

Zašto Samijeva majka trči niz stepenice?

- da bi ga poljubila
- da bi mu dala kačket
- da bi mu namjestila kosu
- zato što kasni

MI MF MS TBM

15

Po tvom mišljenju, zašto Sami misli da je važno da uzme taj kačket?

- da se ne bi izgubio
- zato što mu uliva hrabrost
- da bi brže stigao u školu
- zato što je to njegov posljednji dan u školi

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise
MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis