

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE  
DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

# Compréhension de l'écrit

---

CYCLE 2

Langue d'origine : arabe

الاسم الأخير:

الاسم الأول:

NIVEAU : FIN DE CP

1

## اقرأ النص التالي.

هذا الصباح، يرن منبه سامي في الساعة السابعة. فهذا هو يومه الأول في المدرسة. قامت أمه بإيقاظه بلطف.

وبجانب سريره، يُوجد كرسي. يستيقظ سامي ويرتدي ملابسه. ويلبس بنطلونه الأزرق وسترته الحمراء. ويأخذ قبعته المفضلة، ذات اللون الأخضر، والمزودة بنجمة حمراء فوقها.

بجوار النافذة، هناك أيضًا خزانة كبيرة وعلى الجدار توجد صورة بها قطة.

MI

MF

MS

TBM

2

قُم بتوصيل الكلمة بصورتها.

	<input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> سرير <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> كرسي <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> الأم <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> بنطلون <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> ولد <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> نجمة <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> قط <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> سترة <input type="checkbox"/>	

MI MF MS TBM

3

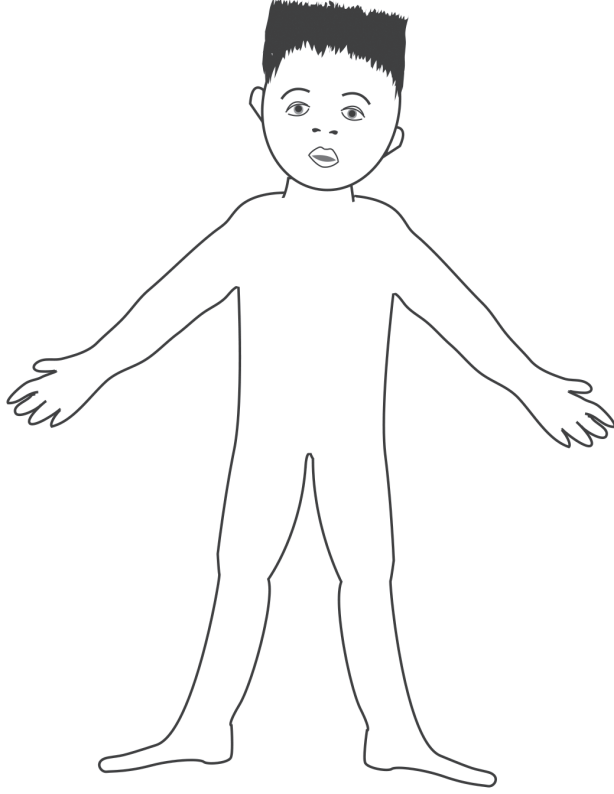
في أي ساعة يرن منبه سامي؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- الساعة الثامنة
- الساعة السابعة
- الساعة السادسة

MI MF MS TBM

4

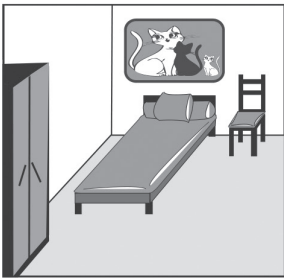
ارسم ملابس سامي، ثم أضف الألوان الصحيحة.



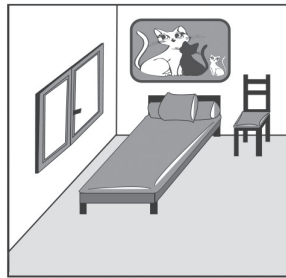
MI MF MS TBM

5

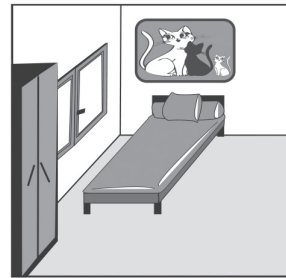
ضع دائرة حول غرفة سامي. اشطب على الرسومات الأخرى.



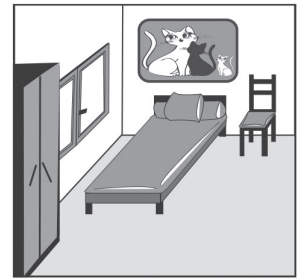
• الرسم 1



• الرسم 2



• الرسم 3



• الرسم 4

MI MF MS TBM

## اقرأ النص التالي.

«لقد حان الوقت يا حبيبي، قالت الأم. لقد أعددت لك الفطور، وانتظرني في المطبخ.»

سامي ينظر إلى نفسه في مرآة الخزانة. ويسأل نفسه عن شكل الملابس التي سيرتديها الآخرون. فخلال الليلة الماضية، قضى الكثير من الوقت في إعداد ملابسه. وفتح الخزانة، وأخذ حذاءه الأسود، وخرج من غرفته، والحذاء في يده.

وفي الردهة المظلمة، يشم روائح طيبة. وعندما دخل المطبخ، رأى فوق الطاولة كعكات لذيذة مصنوعة من الدقيق والبيض ولا تزال ساخنة، ووعاء كبير من الشوكولاته الساخنة وطبق جميل للفاكهة يحتوي على أناناس وموز وتفاح.

## أجب عن الأسئلة

6

من الذي اختار ملابس سامي؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- والد سامي      • الأخ الأصغر لسامي      • أم سامي      • سامي

MI MF MS TBM

7

اشطب الفاكهة التي لا توجد في الطبق.

- موز      • برتقال      • فراولة      • أناناس  
• تفاح      • كمثرى

MI MF MS TBM

8

قضى سامي وقتاً قليلاً في إعداد ملابسه. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- خطأ
- صواب

MI MF MS TBM

9

يكره سامي أصناف الطعام التي أعدتها له أمه من أجل الفطور.  
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- خطأ
- صواب

MI MF MS TBM

10

فم بترقيم الجمل من حيث تسلسلها التاريخي،  
من الحدث الأقدم إلى الحدث الأحدث.

- سامي يخرج من حجرته .....
- سامي يفتح الخزانة .....
- سامي ينظر إلى نفسه في المرأة .....
- قام سامي بإعداد ملابسه .....

MI MF MS TBM

## اقرأ النص التالي.

«أسرع يا حبيبي، لقد حان الوقت، تقول الأم. هل أنت متأكد أنك تفضل الذهاب إليها وحدك؟ هل ستعرف الطريق؟»

– نعم، لا تقلقي. ماذا تريد أن يحدث لي؟ وعلى أي حال، لا بد أن أعتاد على ذلك، وسوف يكون الأمر كذلك في كل يوم.»

تصمت الأم وتبتسم، لكنها تشعر بالقلق، وتعانق ابنها وتمرر يدها من خلال شعره. إنه يكره هذه الحركة التي تقوم بها، ولكنها لا يمكنها أن تمنع نفسها عن القيام بذلك.

ربما يحب سامي حمل بعض الكعكات في حقيبته، لأنه دائماً ما يشعر بالجوع في حوالي الساعة العاشرة. إنه لا يعرف ما إذا ذلك مسموح به في مدرسته الجديدة، لذا فهو اختار عدم أخذ أي منها.

ثم يقوم بلبس حذاءه، ويهرع خلال نزوله من سلالم المبنى.

«سامي! تصيح أمه التي تلحق به وهي تجري، وقبعه ابنها في يدها، قبعتك! لقد نسيت قبعتك!»

سامي يمسك بالقبعة ويقول:

«قبعتي الخضراء! هذا هو أول يوم لي في هذه المدرسة، وأنا كنت سأذهب بدون قبعتي التي تجلب لي الحظ!»

## ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

11

سامي يكره أن تمرر أمه يدها خلال شعره.

- خطأ
- صواب

MI

MF

MS

TBM

12

سامي يأخذ كعكات في حقيبتة.

- لا
- نعم

MI MF MS TBM

13

أين يسكن سامي؟

- في ثقة
- في كرافان
- في منزل مستقل
- في قصر

MI MF MS TBM

14

لماذا تجري أم سامي على السلالم؟

- كي تعطيه قُبلة
- كي تعطيه قبعته
- كي تداعب شعره
- لأنها متأخرة

MI MF MS TBM



15

في رأيك، لماذا يعتقد سامي أنه من المهم أن يحصل على قبعته؟

- كي لا يتوه
- لأنها تعطيه الثقة بالنفس
- كي يذهب بشكل أسرع إلى المدرسة
- لأن هذا هو آخر يوم له في المدرسة

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise

MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis