

I. Ecouter / Parler/ Phonologie

a. Questionnaire

Cf les items suivants basés sur l'outil élève d'EDUSCOL : Et1, Et3, Pa3, Pa5, Pa7, Ph2, Ph4 et G6, G7

1. Comment t'appelles-tu? Comment s'écrit ton prénom ?
2. Quel âge as-tu ?
3. Est-ce que tu as des frères et des sœurs ? Combien ?
4. Où habites-tu ?
5. Quand es-tu arrivé(e) en France ?
6. Dis-moi les jours de la semaine. 1 2 3 4 5 6 7
7. Quel jour sommes-nous? et hier ? et demain ? (mois an)
8. Comment écrit-on ""? ""?
9. Qu'est-ce que tu as fait hier ?
10. Qu'est-ce que tu feras demain ?
11. Qu'est-ce que tu aimes bien manger ?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas manger ?
12. Pose-moi une question.
13. Quel métier voudrais-tu faire plus tard ?
14. Raconte-moi cette histoire. (*Après le récit fait par l'élève, poser des questions de relance pour vérifier l'emploi des prépositions et les accords en genre. Ex: "Pourquoi la petite fille dit «bravo»?" "De quelle couleur est l'herbe?"*)

Nommer les jours
Exprimer la date
Epeler

Marque du féminin:
adj/dét/pronom
Temporalité

Morphologie verbale :
Passé
Présent
Futur

Infinitif
Pronoms personnels

Genre des noms
Déterminants variés + -
Partitifs
Négation

Structure interrogative
Localisation
Syntaxe: richesse / justesse
Lexique: richesse / justesse

Débit-> compréhension
-> production
Reformulations nécessaires

Erreurs phonétiques

b. Connaissance des lettres

x	m	b	h	o	f	s	v	k	r	a	e	j	p	i	y	d	n	z	u	c	l	t	g	q	w
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

c. Connaissance des couleurs

bf	r	j	v	n	b	r	o	m	v	bc	g
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

d. Lecture de nombres

8		19		6		14		20		3
	15		0		10		5		28	
9		17		1		57		25		11
	16		2		13		32		41	
12		18		4		7		63		30
	78		80		99		150		460	
1 000		5009		2064		384		405		7 248
	804		1640		10 000		95		88	

b. Connaissance des lettres (bis)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

II Lire-Ecrire

A/ LECTURE

→Lis le texte suivant

Cf les items suivants du livret de compétences : L1, L2, L3, L4, L6, L7

Bébé a vu Mimi le petit chat.

Mimi est à côté de la porte, il joue avec la souris.

Il miaule et montre ses dents blanches, ses yeux brillent.

Papa ouvre la porte. Hop! la souris coquine s'est enfuie.

B/ DICTEE de phrases, mots ou lettres

→Ecoute bien avant d'écrire

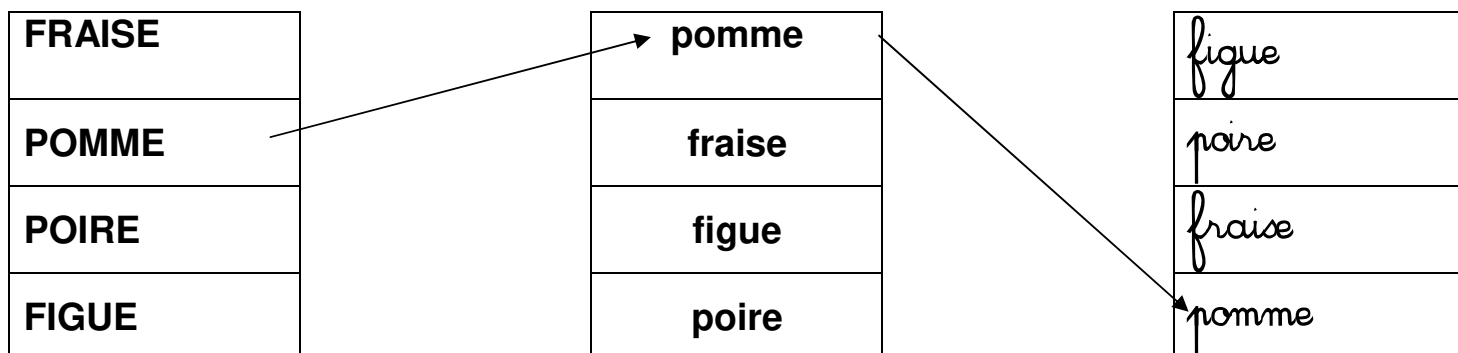
Cf les items suivants du livret de compétences : E10, O1, O3, O4

En fonction de la réussite à ces 2 items de lecture et production, choisir le niveau (1 ou 2) adapté à l'élève

C/ LECTURE –DECHIFFRAGE Niveau 1

→Relie les mots correspondants

Cf les items suivants du livret de compétences : L0



→Lis les syllabes et les mots suivants

Cf les items suivants du livret de compétences : L1, L2, L3

lecture de syllabes :

- pa - da - fa - ta - ma -

- di - su - pe - bu - fo -

-bol - blo - tra - tar - mur -

- pon - tin - bou - soi - coi -

lecture de mots :

canapé, polo, maman, moto

lune, banane, lapin, girafe

habit, volet, souris, robot

bateau, peinture, cheveu, journal


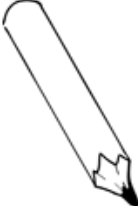






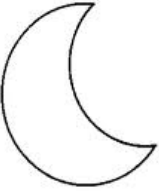



cassé, citron, chassé, croisé

chant, un, bon, lent, grain

D LECTURE COMPRÉHENSION DE MOTS : Niveau 1

Test « Là où sont nos paires »

Cf les items suivants du livret de compétences Et1

	<ul style="list-style-type: none">• arbre •	
	<ul style="list-style-type: none">• ballon •	
	<ul style="list-style-type: none">• bébé •	
	<ul style="list-style-type: none">• crayon •	
	<ul style="list-style-type: none">• fleur •	
	<ul style="list-style-type: none">• livre •	
	<ul style="list-style-type: none">• lune •	
	<ul style="list-style-type: none">• main •	
	<ul style="list-style-type: none">• ordinateur •	
	<ul style="list-style-type: none">• poisson •	
	<ul style="list-style-type: none">• table •	
	<ul style="list-style-type: none">• vélo •	

(fr) sept 2011

Dessins de Clic images 2.0 (CRDP de Bourgogne)

E/ SEGMENTATION Niveau 2

Cf les items suivants du livret de compétences : E1, E2

Nadia est tombée elle a cassé ses lunettes.

→ /Nadia/est/tombée/elle/a/cassé/ses/lunettes/.

Nadia est tombée elle a cassé ses lunettes.

Lis Nous viendrons vous voir la semaine prochaine.

Sépare les mots → Nous viendrons vous voir la semaine prochaine.

Copie la phrase _____.

F/ SYNTAXE

→ Remets les mots des phrases en ordre et recopie-les :

pomme mange Le
 rat
 la

 aiment Tom
télé et regarder
 la Lili

 chat Omar
pour achète la
viande son de

→ Lis ce texte et trouve la bonne réponse à chaque fois
Cf les items suivants du livret de compétences L5, L16, L19

La fête

Dominique invite ses quatre copains pour une fête dans son jardin. Elle a préparé des petits gâteaux et du jus d'orange. Ses copains lui offrent une poupée, un ballon et un livre d'images. Tout à coup, les enfants entendent le tonnerre. Ils rentrent dans la maison parce que la pluie se met à tomber.

1. Les enfants entendent
 - un avion
 - le tonnerre
 - un cri

2. Dominique a préparé
 - des petits bateaux
 - des petits cadeaux
 - des petits gâteaux

3. Dominique reçoit
 - un vélo
 - des pantoufles
 - des cadeaux

4. Dominique est
 - un garçon
 - une fille
 - une poupée

- 5.. Combien y a-t-il d'enfants dans le jardin ? _____

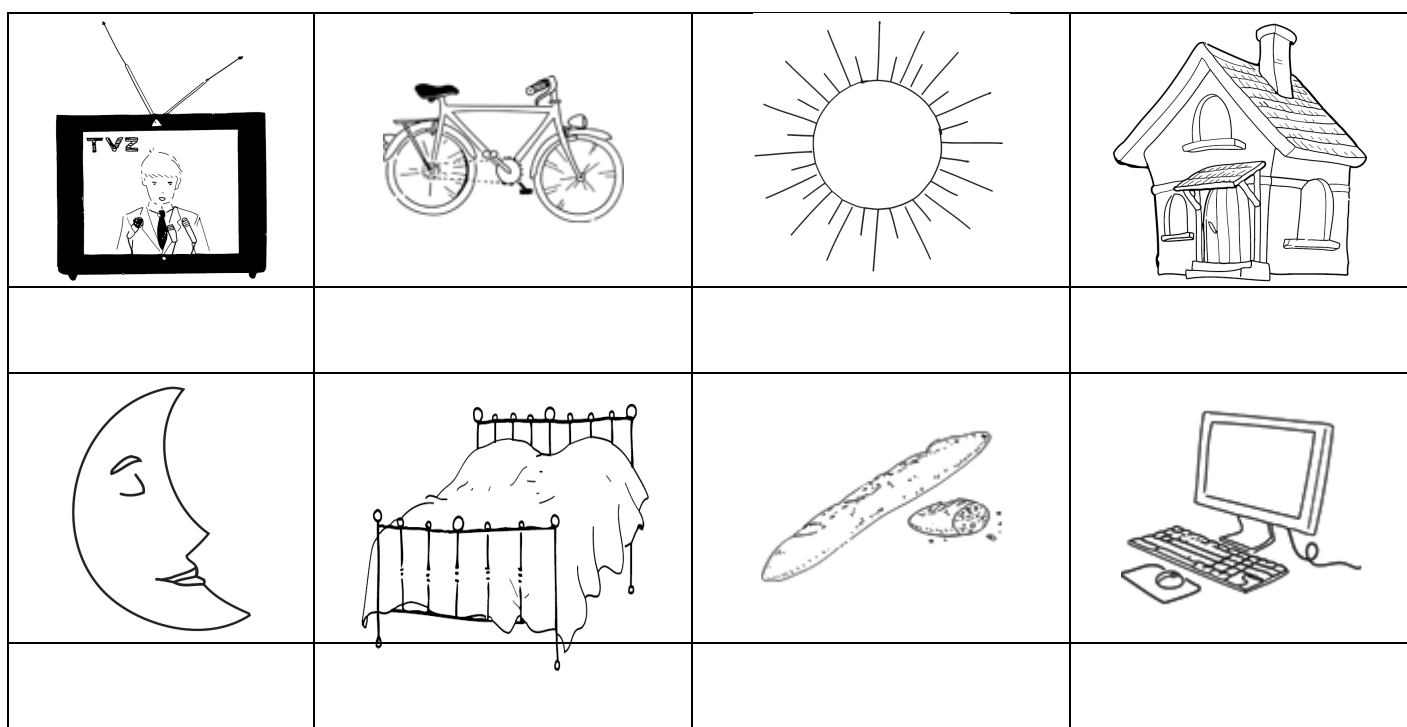
H/ PRODUCTION D'ECRIT Niveau 1

→ Copie le texte suivant en script ou en cursif sur les lignes blanches page 3
Cf les items suivants du livret de compétences Er 1, Er2, Er3

La fête

Dominique invite ses quatre copains pour une fête dans son jardin.
Elle a préparé des petits gâteaux et du jus d'orange.
Ses copains lui offrent une poupée, un ballon et un livre d'images.

→ Ecris le mot qui correspond à l'image
Cf les items suivants du livret de compétences : V6, O1, O3
écriture phonétique acceptée



→ Remplis ce questionnaire (fiche de renseignements)
Cf les items suivants du livret de compétences : Er5

Prénom
Age
Nationalité
Ville où tu habites
Nombre de frères et sœurs
Couleur préférée
Animal préféré
Fruit préféré

