

Zitellina

corse matin
OGHJE IN CORSICA

L'Académie de Corse et Corse-Matin s'associent pour t'aider.
Chaque semaine, tu trouveras des exercices
et des notions apprises à l'école.
À chaque page son niveau, de la maternelle au CM2.
Ces contenus ont été créés rien que pour toi
et validés par l'Éducation Nationale.
L'Equipe de Zitellina

MATERNELLE

Écriture, arts,
culture générale



CP

Sciences,
français, maths



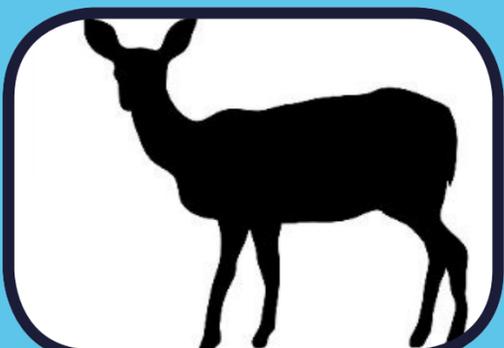
CE1

Lingua,
géométrie



CE2

Sciences,
maths, arts



CM1

Géométrie
français, maths



CM2

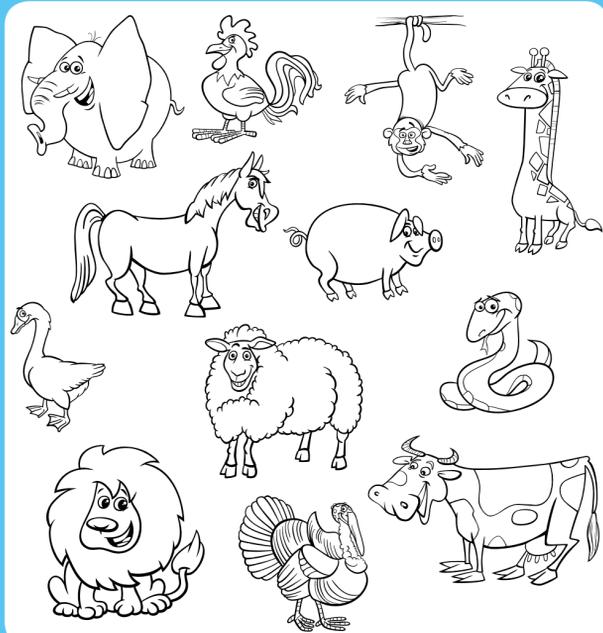
Lingua,
vocabulaire





CULTURE GÉNÉRALE À la ferme

Colorie les animaux de la ferme



MATHÉMATIQUES

Petits insectes

Compte chaque insecte et inscris leur nombre dans la case correspondante.

SOLUTIONS: 5 coccinelles; 3 papillons; 6 abeilles et 4 araignées

ÉCRITURE

Suis les lignes

Entraîne-toi en suivant les pointillés :

ART

Formes

Recopie ces graphismes et crée ton propre graphisme dans la case vierge :



SCIENCES

À chacun sa maison

Relie chaque animal à son abri



CHIEN



CHEVAL



VACHE



OISEAU



POULE



RENARD



OURS



FOURMI

● ● POULAILLER

● ● FOURMILIÈRE

● ● NID

● ● NICHE

● ● TERRIER

● ● ÉTABLE

● ● ÉCURIE

● ● TANIÈRE

RÉPONSES: chien-niche / cheval-étable / poule-poulailler / renard-terrier / ours-tanière / fourmi-fourmilière



FRANÇAIS

Les animaux de la ferme

Écris le nom des animaux sous chaque dessin. N'oublie pas d'écrire un, une ou des :



RÉPONSES: un cochon / un dindon / des poussins / un mouton / un cheval / une poule / un chien / des lapins / une vache

MATHÉMATIQUES

Dessin à points

Relie les points de 1 à 64 pour faire apparaître un flocon. Tu pourras ensuite le colorier.



MATHÉMATIQUES

Aires et périmètres

Le périmètre, c'est la mesure du tour d'une figure (tous ses côtés). Il s'exprime avec une unité de mesure de longueur (mètre, centimètre...).

L'aire, c'est la mesure de la place qu'occupe une figure.

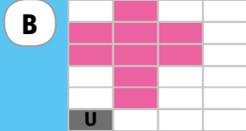
- Remarque : deux figures peuvent avoir
- la même aire mais des périmètres différents,
 - le même périmètre mais des aires différentes.

Pour chaque figure, indique son périmètre en cm et son aire en nombre d'unités d'aire (U).



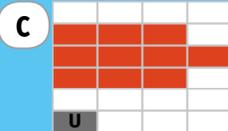
Aire : _____

Périmètre : _____



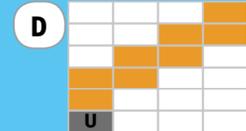
Aire : _____

Périmètre : _____



Aire : _____

Périmètre : _____



Aire : _____

Périmètre : _____

SOLUTIONS : A. aire : 5 unités - périmètre : 11 cm
B. aire : 9 unités - périmètre : 11 cm
C. aire : 10 unités - périmètre : 11 cm
D. aire : 8 unités - périmètre : 13 cm

MATHÉMATIQUES

100 ou 1000

Colorie de la même couleur les différentes écritures qui correspondent aux nombres 100 et 1000.

2 X 50

200 + 50

500 + 500

2 x 500

100 + 100

2 x 25

4 x 25

5 x 10

50 + 50

4 x 250

500 + 250

10 x 10

100 x 10

SOLUTIONS : 100 : 500 + 500 - 2 x 500 - 4 x 250 - 100 x 10
1000 : 2 x 500 - 4 x 250 - 50 + 500 - 10 x 10

FRANÇAIS

Le qui est qui ?

Dessine dans chaque case le ou les symbole(s) du ou des personnage(s) qui correspond(ent) aux mots **en gras**.



Aujourd'hui, **mes parents** ont dit que **nous** irions à la plage. Il fait chaud avec un magnifique soleil et **ils** pensent que c'est un jour idéal pour cela. Papa **me** demande de préparer mes affaires ; **je** dois penser à prendre mes lunettes de plongée afin de pouvoir observer les poissons.

Papa, qui prépare le déjeuner à emporter, demande : « Marie, as-tu pensé à mettre le parasol dans la voiture ? »

Maman répond : « Oui Laurent, c'est la première chose à laquelle j'ai pensé puisque nous l'avons oublié la dernière fois. »

Il répond : « Merci Marie ; et Paul a-t-il bien pris sa serviette de plage ? »

Elle dit alors : « Je vais lui rappeler d'y penser. Vers quelle heure partons-nous ? »

Il précise : « Tu peux dire à Paul que nous partirons vers 11 heures, dans 20 minutes. Tout est prêt, je vais charger la voiture, je vous attends. »



RÉPONSES : Aujourd'hui, mes parents ont dit que nous irions à la plage. Il fait chaud avec un magnifique soleil et ils pensent que c'est un jour idéal pour cela. Papa me demande de préparer mes affaires ; je dois penser à prendre mes lunettes de plongée afin de pouvoir observer les poissons. Papa, qui prépare le déjeuner à emporter, demande : « Marie, as-tu pensé à mettre le parasol dans la voiture ? » Maman répond : « Oui Laurent, c'est la première chose à laquelle j'ai pensé puisque nous l'avons oublié la dernière fois. » Il répond : « Merci Marie ; et Paul a-t-il bien pris sa serviette de plage ? » Elle dit alors : « Je vais lui rappeler d'y penser. Vers quelle heure partons-nous ? » Il précise : « Tu peux dire à Paul que nous partirons vers 11h, dans 20 minutes. Tout est prêt, je vais charger la voiture, je vous attends. »



MATHÉMATIQUES

À toute vitesse

Voici dans ce tableau la distance parcourue par certains animaux et le temps mis pour parcourir cette distance.

Pour ranger les animaux du plus lent au plus rapide, il faut comparer les distances parcourues pendant une durée (on prend 1 h).

Le guépard parcourt 95 km en 1 h. On dit que sa vitesse moyenne horaire est de 95 km/h.

Écris la vitesse moyenne de chaque animal puis range-les du plus lent au plus rapide.

ANIMAUX	DISTANCE PARCOURUE	DURÉE
ALOUETTE	70 km	2 h
CHAMEAU	10 km	30 min
SARCELLE	25 km	15 min
ESCARGOT	1 m	12 min
GUÉPARD	95 km	1 h
TORTUE	100 m	20 min

ALOUETTE		CHAMEAU		SARCELLE	
70 km	2 h	10 km	30 min	25 km	15 min
... km	1 h	... km	60 min	... km	60 min

ESCARGOT		TORTUE	
... km	12 min	... km	20 min
... km	60 min	... km	60 min

Vitesse moyenne en km/h : Alouette : _____ Chameau : _____

Sarcelle : _____ Escargot : _____ Tortue : _____

Classement des animaux du plus lent au plus rapide :



SOLUTIONS : Classement : escargot, tortue, chameau, alouette, sarcelle
Vitesse moyenne : Alouette : 35 km/h - Chameau 20 km/h - Sarcelle 100 km/h - Escargot 0,005 km/h - Tortue 0,3 km/h



VOCABULAIRE

Quel journal ?

Chaque mot ci-dessous désigne un journal selon sa périodicité (le rythme de sa parution). Aide-toi de ton dictionnaire et relie chaque mot à sa définition.

- un quotidien
- un hebdomadaire
- un mensuel
- un bimensuel
- un trimestriel
- un annuel
- Il paraît une fois par mois.
- Il paraît chaque jour.
- Il paraît une fois par an.
- Il paraît une fois par trimestre.
- Il paraît une fois par semaine.
- Il paraît deux fois par mois.

RÉPONSES : Un quotidien paraît tous les jours / Un hebdomadaire paraît une fois par semaine / Un mensuel paraît une fois par mois / Un bimensuel paraît deux fois par mois / Un trimestriel paraît une fois par trimestre / Un annuel paraît une fois par an.

LINGUA

Du latin, au français en passant par le corse

Complète la dernière colonne du tableau

PAROLLA LATINA	PAROLLA CORSA	PAROLLA FRANCESA
lupus	lupu	_____
pilum	pelu	_____
siccum	seccu	_____
quandi	quandu	_____
tempus	tempu	_____
longus	longu	_____



RÉPONSES : loup / poil / sec / plomb / quand / temps / long



Le CoCo2

Le CoCo2 (de 10 à 18) - Couper Compter Associer par 2 et Ghjocu di memoria

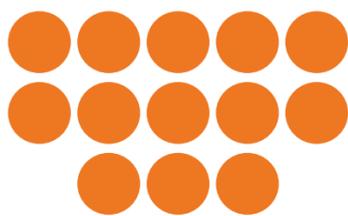
Consignes

Découper les cartes, compter et les associer par 2.

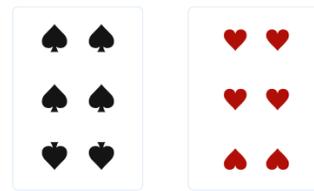
Ghjocu di memoria : retourner les cartes puis essayer de retrouver les paires. (Avant de découper, coller sur du carton fin pour fabriquer un jeu utilisable longtemps.)



ONZE

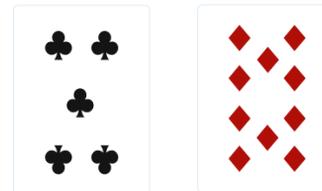
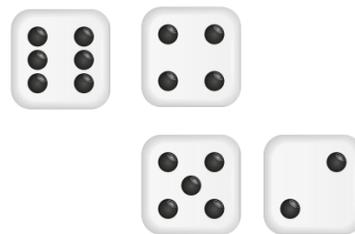


10



10 + 6

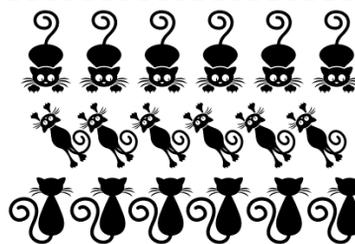
17



10 + 3

12 + 3

DIX-HUIT



7 + 7

7 + 7



10 + 6



17



10



ONZE

12 + 3



10 + 3



DIX-HUIT

