

Les ouvrages référencés sont disponibles en consultation et en prêt à la médiathèque du CRDP de Paris.

Textes officiels

Les établissements d'enseignement scolaire

Code de l'Éducation- Livre IV : modifications du décret n° 85-924 du 30 août 1985 relatif aux EPLE
<http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20100525>

Protocole d'accord relatif aux personnels de direction

BO spécial n°1 du 3 janvier 2002
<http://www.education.gouv.fr/bo/2002/special1/default.htm>

Personnels de direction : charte des pratiques de pilotage

Annexe de la note du 24 janvier 2007
<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/8/MEND0700290X.htm>

Concours et recrutement des personnels de direction

Arrêté du 21 août 2006, modifié par l'arrêté du 28 juin 2007, fixant les modalités d'organisation et la nature des épreuves des concours de recrutement des personnels de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministre de l'éducation nationale. Disponible à l'adresse :
http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=21C59BC0C66F732771FC8163D08E777A.tpdjo08v_3?cidTexte=LEGITEXT000019515662&dateTexte=20090210

Concours et examens professionnels dans certains corps de personnels d'encadrement et de personnels administratifs, techniques, sociaux, de santé et des bibliothèques - session 2013

Note de service n° 2012-123 du 30-7-2012 précisant les modalités d'organisation des concours et examens professionnels nationaux et déconcentrés des personnels d'encadrement, des personnels administratifs, sociaux et de santé et des personnels des bibliothèques.
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61164

Ressources sur le métier et le concours



Devenir personnel de direction : découvrir le métier de chef d'établissement scolaire, se préparer au concours

Puslecki, Jean-Marie
CRDP de l'académie de Montpellier, 2011
Cet ouvrage s'adresse aux candidats au concours de recrutement des personnels de direction et à tous ceux qui sont concernés par le pilotage des établissements publics locaux d'enseignement. Il se compose de trois parties distinctes : la découverte du métier, des responsabilités et des compétences requises ; la préparation aux différentes épreuves du concours; un dossier pour mieux suivre l'actualité du système éducatif, accompagné d'un cdérom présentant son histoire, son organisation et son administration. **Cote 352.1 PUS**



Les personnels de direction

CRDP du Centre, 2010
Ouvrage de référence présentant le système éducatif, le métier de chef d'établissement, ses responsabilités pédagogique et éducative ainsi que les responsabilités administrative, financière et juridique de la fonction. Suivant l'actualité des réformes et des évolutions les plus récentes, l'édition 2010 été complétée par des thèmes tels que les contenus d'enseignement, les nouvelles possibilités de la voie professionnelle, la réforme du lycée d'enseignement général et technologique, le partenariat avec les collectivités territoriales.

Site d'accompagnement : <http://www.directionetablissement.fr/>.

Cote : 360.1 PER



Le métier de chef d'établissement

Revue internationale d'éducation de Sèvres, n°60, septembre 2012

Dans la plupart des pays, la conviction est désormais acquise que c'est de la base et non du sommet que l'École peut se réformer et progresser. Beaucoup ont choisi de confier plus de responsabilités au niveau local et d'accorder une autonomie grandissante aux établissements scolaires. On assiste à un foisonnement d'études internationales et de travaux de recherche sur ce sujet. La Revue internationale d'éducation de Sèvres a donc choisi de donner la parole à des acteurs situés à différents niveaux du système éducatif, des chercheurs, des praticiens, des responsables institutionnels, tous experts reconnus du sujet dans des pays de traditions

scolaires et de cultures différentes.

Sans tabous, ils cernent les réalités et les questionnements d'une profession encore largement en construction, en confrontant le métier prescrit et le métier réel tel qu'il apparaît dans les témoignages et les pratiques.

S'agit-il d'un vrai métier ou d'une simple fonction ? Parle-t-on d'un ou de plusieurs métiers ? Directeur, principal, rektor, personnel de direction, derrière la diversité des titres et la variété des contextes, peut-on dégager une même identité professionnelle ? **Études de cas** : Allemagne, Chili, États-Unis, France, Portugal, Slovaquie, Suède.

Référentiel de compétences du cadre

Récapitulatif établi en janvier 2010 par l'ESEN des connaissances, compétences et attitudes attendues des personnels d'encadrement.

http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Contenus/Profils/dafpe/dafpe_2010/refer_comp_cadres.pdf

Rapports de Jury

Consultables en ligne ils permettent de prendre connaissance des exigences du jury.

<http://www.education.gouv.fr/cid49874/concours-et-recrutement-des-personnels-de-direction.html#Se%20pr%C3%A9parer>

ESEN

Le site de l'École supérieure de l'éducation nationale [ESEN] propose de nombreux outils et ressources de formation (film annuel des personnels de direction, parcours juridique, conférences téléchargeables, sitographies ...). Possibilité de s'abonner aux flux (fils de presse) : actualités du site de l'ESEN et/ou actualités de l'éducation.

<http://www.esen.education.fr>

Nouvelles. Directions.fr

Le blog de Jean-Marc ROBIN, principal de collège dans l'académie de Toulouse s'adresse à tous les professionnels de l'éducation. Il propose une rubrique dédiée à la préparation au concours de personnels de direction contenant notamment des conseils et des propositions de situations-problèmes pour la préparation de l'oral

<http://www.nouvelles-directions.fr/pages/pour-les-candidats-au-concours-de-personnels-de-direction--4104284.html>

Préparation de l'épreuve écrite

Rapports d'inspection

Rapports remis chaque année au Ministre par l'IGEN. Conformément au Programme de travail fixé chaque année, ces rapports ont pour objet l'étude des thèmes prioritaires retenus par le Ministre ainsi que le suivi permanent de la mise en oeuvre de la politique éducative. Cette expertise a pour but de contribuer à la prise de décisions des responsables concernés. Les rapports sont téléchargeables sur le site du Ministère :

<http://www.education.gouv.fr/pid278/les-rapports.html>

l'EPLE et ses missions : <http://www.education.gouv.fr/cid4527/l-e.p.l.e.-et-ses-missions.html>

Ressources de l'ESEN

- **Indications pour la préparation de l'épreuve écrite d'admissibilité (septembre 2006)**

http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Formations/concours_persdir/prep_ecrit.pdf

- **Communication d'un cadre, courrier et écrits professionnels, relation public-administration**

<http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/communication-d-un-cadre-courrier-et-ecrits-professionnels-relation-public-administration/>

- **Etudes de cas juridiques**

<http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/etudes-de-cas-juridiques/>

- **Formation à l'analyse des situations professionnelles**

<http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/formation-a-l-analyse-des-situations-professionnelles/>

Le guide juridique du chef d'établissement

Présente sous forme de fiches synthétiques et pratiques les principales questions juridiques auxquelles sont confrontés les chefs d'établissement. La direction des affaires juridiques du Ministère procède à l'actualisation de cet ouvrage

<http://www.education.gouv.fr/cid3946/guide-juridique-du-chef-d-etablissement.html>

Le rôle pédagogique du chef d'établissement : nouvelles missions, nouveaux outils.

Saint-Do, Yves (de)/ Pointereau, Donatelle

Berger-Levrault, 2010.

Description de l'implication du chef d'établissement dans l'action éducative. Présentation de son rôle pédagogique au niveau de l'établissement (organisation des enseignements, constitution des équipes pédagogiques) et au niveau de la classe (veille au contrôle des connaissances des élèves). Description de son rôle dans la gestion des relations individuelles, la vie scolaire et la conduite du projet d'établissement. Présentation de comparaisons européennes et internationales.

Cote 360.1 POI



Personnels de direction et gouvernance de l'EPL : sens de l'action et réalisation de soi

Leblond, Françoise / Moracchini, Charles /

Berger-Levrault, 2010

Destiné aux personnels de direction ainsi qu'aux candidats aux concours de recrutement, ce livre explore les méthodes opérationnelles qui permettent de diriger efficacement un établissement scolaire afin de répondre à l'objectif de réussite de tous les élèves. Il expose les ressorts et les moyens d'action d'un personnel de direction selon les trois dimensions anthropologiques fondamentales : le contrôle des intentions, l'attention au moment présent, la conduite de projet. **Cote 360.1 LEB**



Le collège et le lycée publics. Le chef d'établissement dans l'institution

Lefebvre, Etienne/ Mallet Daniel/ Vandevorde Pierre

Berger-Levrault, 2009.

Description de la fonction du chef d'établissement et de la gestion quotidienne d'un collège ou d'un lycée publics. Présentation du collège et du lycée français. Description de la fonction publique du chef d'établissement, de la répartition des compétences, de l'organisation et du fonctionnement de l'établissement, du déroulement des enseignements.

Cote 360.1 LEF

Pilotage et projet d'établissement. Enjeux, démarches, outils

Brillaud, Daniel

CRDP d'Aquitaine, 2006

Être capable d'analyser la situation d'un établissement, développer la réflexion collective autour d'objectifs partagés, afficher clairement la politique engagée... autant de thèmes qui structurent l'ouvrage. L'auteur propose des réponses concrètes en s'appuyant sur des démarches éprouvées (notamment la démarche de projet), sur des outils de pilotage transversaux et faciles à exploiter.

Cote 360.1 BRI



La correspondance administrative

Siroteau, Elisabeth

La Documentation française, 2008

Guide permettant de comprendre le contexte particulier de l'écrit administratif et son incidence sur le style, les différents écrits de l'administration et le formalisme du courrier administratif. Il donne une méthode pour une démarche efficace d'écriture, tenant compte des enjeux et des responsabilités. Un chapitre spécifique est consacré au courriel. Les formules de politesse et les listes de mots à utiliser ou non sont proposées en

annexes.

Cote : 352.1 SIR

Préparation de l'épreuve orale

Attentes du jury lors de l'épreuve orale d'admission

Recommandations pour la préparation de l'épreuve orale proposée par l'ESEN

http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Formations/concours_persdir/recommand_or al.pdf

Connaissance du système éducatif



Organisation et gestion de l'Éducation nationale

Simon, Jacky / Lesage, Gérard / Chazeau, Catherine / Berger-Levrault, 2008

Description de l'ensemble du système éducatif à travers ses structures, ses personnels et ses missions. Mise en perspective des institutions et des mécanismes.

Cote : 353 SIM

Le système éducatif français et son administration

AFAE, 2011

Présentation synthétique de l'organisation de l'enseignement en France, des établissements scolaires, des personnels, de l'administration de l'éducation et des enjeux actuels pour le système éducatif (l'évaluation, le socle commun de connaissances et de compétences, la politique de contractualisation, la recherche de l'égalité des chances).

Cote : 353 SYS



Histoire de l'enseignement et de l'éducation en France

Duval, Nathalie

Armand Colin, 2011

Cet ouvrage a pour ambition, dans une étude historique de l'enseignement et de l'éducation en France depuis le XVIIIe siècle jusqu'à nos jours, de présenter en complément de l'histoire de l'école primaire, du collège, du lycée et de l'université celles de l'enseignement privé et du mouvement de l'Éducation nouvelle.

Médiathèque numérique :

http://www.numilog.com/bibliotheque/crdpparis/fiche_livre.asp?idprod=103051

Connaissance de la fonction de chef d'établissement et du pilotage de l'EPL



Du projet au contrat d'objectifs

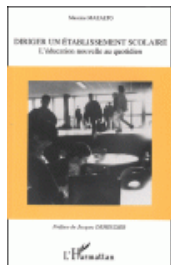
Bouvier, Alain

CRDP Poitou-Charentes, 2009

Manuel sur le management des établissements scolaires secondaires français. Éléments de théorie des organisations. Réflexion sur la démarche de projet et la contractualisation. Explicitation des distinctions entre l'évaluation et le pilotage d'un établissement scolaire et de son projet. Réflexion sur la gestion des ressources humaines, les styles de management, la délégation et la formation des personnels. **Cote : 360.1 BOU**

Direction Etablissement - Espace Livre Bleu

Espace numérique bibliographique et d'actualités constituant une prolongation de l'ouvrage *Les personnels de direction* (Collection "Livre Bleu"). Réalisé par le CRDP de la région Centre en partenariat avec le proviseur vie scolaire du rectorat et une équipe de personnels de direction de l'académie d'Orléans-Tours, il apporte des informations et des références bibliographiques actualisées sur l'ensemble des thèmes traités dans l'ouvrage.
<http://www.directionetablissement.fr/>



Diriger un établissement scolaire : l'éducation nouvelle au quotidien

Mazalto, Maurice
L'Harmattan, 2002

Comment piloter un établissement scolaire au quotidien ? C'est dans les principes de l'éducation nouvelle que l'auteur trouve des réponses pertinentes, qui s'appuient sur des valeurs éducatives fondamentales. A partir d'études de cas, l'auteur, proviseur, montre comment il est possible d'agir en conformité avec des convictions.

Cote : 360.1 MAZ

Médiathèque numérique :

<http://www.numilog.com/bibliotheque/crdpparis/catalogue.asp?A=rech&AFF=1>



Les établissements scolaires entre l'éthique et la loi

Obin, Jean-Pierre
L'Harmattan, 2002

Diriger les établissements scolaires soulève de nombreuses questions : Qui dirige les établissements scolaires ? Comment faire pour diriger ? Pour quoi et au nom de quoi diriger ? Pour qui et avec qui diriger ? Quelles sont les fins et les valeurs de l'école ? Où en est-on avec le contrat scolaire ?

Cote : 360.1 OBI

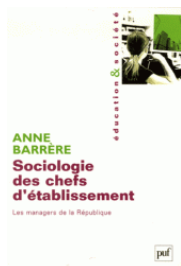


S'occuper du travail des autres : le management dans l'établissement scolaire

Hachette éducation, 2003

Le chef d'établissement scolaire, face à la diversité des personnels qu'il a sous sa responsabilité et son autorité, est confronté aux devoirs du manager pour organiser le travail, favoriser les projets, gérer les litiges et les conflits, accompagner les changements, aménager, écouter, conseiller, évaluer, mobiliser, accueillir.

Cote 360.1 WOY



Sociologie des chefs d'établissement : les managers de la République.

Barrère, Anne. Presses universitaires de France, 2006

Les chefs d'établissement de l'enseignement secondaire sont-ils aujourd'hui de modernes hussards de la République ou des managers orientés vers l'efficacité éducative ? Confrontés à de nouvelles missions d'accueil de tous les élèves, de modernisation et de pilotage, mais aussi à une multiplicité de tâches et à des temporalités contrastées, les chefs d'établissement s'adaptent en visant tout à la fois le consensus interne et la visibilité externe. Cet ouvrage brosse un tableau du quotidien des chefs d'établissement du secondaire.

Cote 360.1 BAR



Prendre des fonctions de direction : dans un collège ou un lycée

Hachette éducation, 2005

Ce livre se propose d'accompagner le nouveau chef d'établissement (ou adjoint) depuis sa nomination jusqu'à la fin de l'année scolaire, en passant en revue les grandes étapes de l'année.

Cote 360.1 WOY

Médiathèque en ligne :

http://www.numilog.com/bibliotheque/crdpparis/fiche_livre.asp?idprod=102439