

**Schéma académique  
de la persévérance scolaire**

## Parcours Aménagé de Formation Initiale Dossier PAFI spécifique « Prépa-apprentissage »

### Présentation du dispositif

Le **parcours aménagé de formation initiale PAFI spécifique « Prépa-apprentissage »** permet à un jeune en risque ou en situation de décrochage de **tester son intérêt pour une formation par apprentissage** dans le cadre d'une prépa-apprentissage. Il fait référence à la convention de partenariat visant à mobiliser la prépa-apprentissage au bénéfice de la lutte contre le décrochage scolaire, signée par le Recteur de la région académique de Corse et le Président de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de Corse représentant les organismes de formation réunis en consortium. La prépa-apprentissage est organisée par un des CFA membre du consortium.

Ce parcours est destiné à des **jeunes volontaires scolarisés dans un établissement du second degré, âgés de 16 ans minimum** repérés par le Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire GPDS de l'établissement d'origine.

Le **jeune conserve le statut scolaire** et les droits qui lui sont associés (*couverture maladie, bourse...*) durant toute la durée du parcours. **La durée du parcours est individualisée** et soumise au choix du module parmi les 4 proposés par le CFA membre du consortium.

L'objectif premier de la prépa-apprentissage est l'accès à un contrat d'apprentissage. A l'issue du parcours, si le jeune ne signe pas de contrat d'apprentissage, il bénéficie d'un **accompagnement afin de se remobiliser autour d'un nouveau projet**. Le cas échéant, il doit pouvoir **revenir en classe sans conséquence négative sur la poursuite de ses études**.

Entre l'établissement d'origine	
Nom de l'établissement d'origine :	<input type="text"/>
Adresse :	<input type="text"/>
N° de téléphone :	<input type="text"/>
Mail :	<input type="text"/>
Représenté par :	<input type="text"/> en qualité de chef d'établissement.

Le CFA d'accueil	
Nom du CFA d'accueil :	<input type="text"/>
Adresse :	<input type="text"/>
N° de téléphone :	<input type="text"/>
Mail :	<input type="text"/>
Représenté par :	<input type="text"/> en qualité de directeur.

### L'élève - et son représentant légal s'il est mineur

Nom et prénom :

Classe :  Date de naissance :

Adresse :

N° de téléphone :  Mail :

Nom de son représentant légal :

N° de téléphone :  Mail :

### Situation de l'élève

#### Analyse du GPDS

#### Besoins identifiés par le GPDS

### Préconisation du parcours adapté aux besoins de l'élève déterminé par le GPDS en lien avec l'élève et sa famille

**Module 1 : Se découvrir grâce à un projet (35 h)**

- Découvrir plusieurs métiers
- Participer à un projet
- Développer des savoir-être
- S'engager et se mobiliser sur un projet professionnel

**Module 2 : Conforter son projet (70 h)**

- Tester une idée de métier
- Transformer une idée en projet professionnel
- Confirmer, concrétiser un projet

**Module 3 : Déterminer son projet (170 h)**

- Explorer des idées de métier
- Prendre le temps de choisir une formation
- Renforcer les compétences nécessaires aux métiers envisagés et à l'entrée dans le monde du travail
- Construire un projet professionnel

**Module 4 : Développer son projet (335 h)**

- Trouver des idées de métier
- Prendre le temps d'explorer plusieurs pistes de métiers
- Renforcer les compétences nécessaires aux métiers envisagés et à l'entrée dans le monde du travail
- Structurer un projet professionnel

### Référent désigné par le GPDS

Nom du référent :  Fonction :

N° de téléphone :  Mail :

Validation du parcours adapté aux besoins de l'élève déterminé par le CFA en lien avec l'élève et sa famille	
<input type="checkbox"/> Module 1 : Se découvrir grâce à un projet (35 h)	<input type="checkbox"/> Module 2 : Conforter son projet (70 h)
<input type="checkbox"/> Module 3 : Déterminer son projet (170 h)	<input type="checkbox"/> Module 4 : Développer son projet (335 h)

Il est convenu que :

**L'établissement d'origine** ayant repéré le jeune dans le cadre du GPDS s'engage à :

- permettre la réalisation du PAFI spécifique « Prépa-apprentissage » ;
- maintenir le lien avec la famille ;
- désigner au sein du GPDS, un référent responsable pour l'établissement du suivi de l'élève pendant la durée du PAFI spécifique.

**L'élève** accepte la proposition de PAFI spécifique « Prépa-apprentissage » et s'engage à :

- mettre en œuvre une démarche positive de construction de son avenir ;
- participer aux activités et entretiens proposés en respectant les horaires prévus et le règlement en vigueur.

**Son représentant légal** accepte la proposition de PAFI spécifique « Prépa-apprentissage » et s'engage à :

- entretenir des relations régulières avec l'établissement d'origine et la coordinatrice départementale MLDS ou la chargée d'accompagnement à l'orientation ;
- veiller au respect de l'engagement de l'élève tout au long du parcours aménagé.

**Le CFA d'accueil** accueille le jeune et s'engage à :

- apporter une écoute permanente et le soutien nécessaire au jeune dans la réalisation du parcours ;
- désigner en son sein un référent prépa-apprentissage qui accompagne le jeune durant son PAFI spécifique ;
- évaluer avec l'élève le PAFI spécifique « Prépa-apprentissage » (voir page 4).

Pour une durée établie par le CFA d'accueil en lien avec la coordinatrice départementale MLDS
Du <input type="text"/> au <input type="text"/> Soit en nombre de jours* : <input type="text"/> jours.
* Conformément à l'article D.124-6 du code de l'éducation, « Chaque période au moins égale à sept heures de présence, consécutives ou non, est considérée comme équivalente à un jour et chaque période au moins égale à vingt-deux jours de présence, consécutifs ou non, est considérée comme équivalente à un mois ».

Référent désigné par le CFA d'accueil
Nom du référent : <input type="text"/> Fonction : <input type="text"/>
N° de téléphone : <input type="text"/> Mail : <input type="text"/>

Signatures			
Élève (Nom-Prénom)	Responsable légal	Chef d'établissement	Directeur du CFA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fait à : <input type="text"/>			
Date : <input type="text"/>			
<i>Lu et approuvé</i>	<i>Lu et approuvé</i>	<i>Lu et approuvé</i>	<i>Lu et approuvé</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Evaluation PAFI spécifique « Prépa-apprentissage »

L'élève	
Nom et prénom :	<input type="text"/>
Classe :	<input type="text"/>
Date de naissance :	<input type="text"/>
Etablissement d'origine :	<input type="text"/>

Situation à l'issue du parcours rédigée par le CFA d'accueil
<p><input type="checkbox"/> <b>L'élève a signé un contrat d'apprentissage</b> (une copie est adressée à la coordinatrice départementale MLDS (<a href="mailto:Sylvie.Ferrier@ac-corse.fr">Sylvie.Ferrier@ac-corse.fr</a> pour les établissements de la Haute-Corse) ou la chargée d'accompagnement à l'orientation à la DRAIO (<a href="mailto:isabelle.meynaud@ac-corse.fr">isabelle.meynaud@ac-corse.fr</a> pour les établissements de la Corse-du-Sud);</p> <p><b>Observations :</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>
<p><input type="checkbox"/> <b>L'élève n'a pas signé de contrat d'apprentissage</b> (un entretien approfondi sera mené par le Psy-EN de l'établissement d'origine pour accompagner un retour en formation initiale dans l'établissement d'origine, proposer une autre solution du réseau Foquale ou de la PSAD en l'absence de solution au sein de l'Education nationale).</p> <p><b>Observations :</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>

*Le bilan est communiqué à l'élève et à son représentant légal ainsi qu'à la coordinatrice départementale MLDS ([Sylvie.Ferrier@ac-corse.fr](mailto:Sylvie.Ferrier@ac-corse.fr) pour les établissements de la Haute-Corse) ou la chargée d'accompagnement à l'orientation à la DRAIO ([isabelle.meynaud@ac-corse.fr](mailto:isabelle.meynaud@ac-corse.fr) pour les établissements de la Corse-du-Sud) à chaque fin de parcours.*