



**ACADÉMIE
DE CORSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Corse du Sud

Compte rendu comité de pilotage Génération 2024 7 octobre 2021

Etaient présents :

Mme Marylène PELLEGRINETTI, secrétaire générale DSDEN 2A et référente académique,
Mme Agnès RAYBAUD , IA-IPR EPS - Rectorat de Corse,
Mr Denis DELPLANQUE, CPD EPS (Direction académique de Corse du Sud),
Mr Samuel LEONARD, CPC EPS Ajaccio 3 et référent du projet labellisé des sites préfigurateurs,
Mme Aude ANDRÉ, Directrice de la communication - Cabinet de la Rectrice,
Mme Laure GUIDI, CPD EPS (Direction académique de Haute-Corse),
Mr Fabrice LHOUMEAU, Directeur Régional - SR UNSS,
Mme Joëlle LEMOUELLIC, Directrice départementale UNSS Haute-Corse,
Mme Pascale BENEDETTO-SPINOSI, Déléguée départementale - USEP Corse du sud,
Mr Don Pierre BEVERAGGI, Délégué départemental - USEP Haute-Corse,
Mr David HERVÉ, Responsable du pôle Sport et activités physiques DRAJES,
Mr Christophe GIANNI, Direction de la jeunesse et du sport CDC.

Etaient absents excuses :

Mr Michel PIFERINI, Conseiller Technique de Madame La Rectrice Établissements Vie scolaire,
Mme La présidente de la Collectivité de Corse.

Point génération 2024 :

Le label Génération 2024, porté initialement par le MENJ et le ministère des Sports, vise à développer des passerelles entre le monde scolaire et le sport civil. Il est donné sur la base d'un cahier des charges des passerelles entre le monde scolaire et le sport civil.

Pour le MENJS, l'objectif est d'atteindre un taux de labellisation de 20% d'ici 2024. Cet objectif représente un peu moins de 10 000 écoles, collèges et lycées, les maternelles non rattachées à une école élémentaire n'étant pas comptabilisées ici car ne pouvant répondre au cahier des charges.

Après trois campagnes complètes (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021), soit à mi-parcours de l'échéance de 2024, les principaux constats sont les suivants :

- Le nombre total de labels est de 5258, dont 5075 (10,3%) pour le MENJS, représentant plus de 1 860 000 élèves. Hors MENJS, les 209 labellisés concernent l'enseignement supérieur et les CREPS (84 établissements labellisés), les établissements médico-sociaux (34), l'Agriculture (50), les Affaires étrangères avec l'AEFE (37) et la Défense (4). Ce résultat est conforme à la trajectoire estimée initialement. A noter que les académies de Mayotte et de Guyane n'ont pu procéder à leur campagne annuelle compte tenu de problèmes sociaux et sanitaires spécifiques rencontrés cette année. Enfin, une interrogation demeure sur 890 labellisés de l'année 2018-2019, qui n'ont pas tous été reconduits via Démarche simplifiée, mais comptabilisés ici.

- La campagne 2020-2021 est marquée par une hausse générale significative du nombre de labellisés avec plus de 1700 nouveaux dossiers favorables, et une très forte augmentation des labellisations dans le premier degré dans un contexte de confinement pourtant peu favorable.

+ 1710 pour un nombre total de labels de 5258

MENJS= 5049 (10,3%) représentant plus de 1 860 000 élèves.

Enseignement supérieur et CREPS = 84

établissements médico sociaux = 34

Agriculture = 50

Affaires étrangères (AEFE) = 37

Défense = 4

Rappel objectif MENJS = 9834 (20%)

- Les objectifs de 2024 sont d'ores et déjà atteints pour les collèges, tous réseaux confondus.

- Dans l'enseignement public, l'objectif des 20% de labellisation est d'ores et déjà dépassé ou en passe d'être atteint pour 3 académies dans le premier degré (Versailles, Guadeloupe, Limoges) ainsi qu'en Polynésie française, pour 22 académies en collège (Aix-Marseille, Amiens, Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Corse, Créteil, Dijon, Grenoble, La Réunion, Lille, Limoges, Lyon, Martinique, Mayotte, Montpellier, Nice, Poitiers, Reims, Strasbourg, Toulouse, Versailles) ainsi qu'en Polynésie française, et pour 10 académies en lycée (Aix-Marseille, Besançon, Bordeaux, Dijon, Grenoble, Lille, Limoges, Martinique, Toulouse, Versailles), ainsi qu'en Polynésie française. Dans trois académies (Toulouse, Limoges, Versailles), c'est même près d'un collège public sur deux qui est désormais labellisé.

Données détaillées

Nombre total d'établissements labellisés tous ministères confondus : 5258

Nombre total d'établissements labellisés **MENJS** : 5075 (10,3%) représentant plus de 1 860 000 élèves)

Enseignement supérieur (MESRI et Ministère des Sports) : 84, représentant plus d'1 million d'étudiants

Autre ministères (dont AEFE) : 115

MENJS

Nombre et pourcentage **d'écoles labellisées** : 2947 (cible = 7223), soit **8,2%**

Nombre et pourcentage de **collèges labellisés** : 1518 (cible = 1424), soit **21,3%**

Nombre et pourcentage de **lycées labellisés** : 604 (cible = 998), soit **12,1%**

Répartition public/privé

Nombre total et pourcentage de labellisés dans le **public** : 4731, soit **12,1%**

Nombre total et pourcentage de labellisés dans le **privé** : 344, soit **3,9%**

Public prioritaire

Nombre et pourcentage d'écoles et collèges labellisés en **REP et REP+** : 1010 (cible = 1005), soit **20,4%**

Nombre et pourcentage d'écoles et collèges labellisés dans les **cités éducatives** : 398 (cible = 187), soit **27,5%**

Nombre et pourcentage d'EREA labellisés : 6, soit **7,8%**

Nombre et pourcentage d'écoles et collèges labellisés en UPE2A = **24,7%**, représentant 477 écoles et collèges.

Par niveau d'enseignement et répartition public/privé

Nombre total et pourcentage **d'écoles labellisées dans le public** : 2875 (cible = 6113), soit **9,4%**

Nombre total et pourcentage d'écoles labellisées dans le privé : 72 (cible = 1110), soit 1,3%

Nombre total et pourcentage de **collèges labellisés dans le public** : 1333 (cible = 1078), soit **24,7%**

Nombre total et pourcentage de collèges labellisés dans le privé : 185 (cible = 346), soit 10,7%

Nombre total et pourcentage de **lycées labellisés dans le public** : 517 (cible = 650), soit **15,9%**

Nombre total et pourcentage de lycées labellisés dans le privé : 87 (cible = 348), soit 5%

Bilan par académie (tous niveaux, tous réseaux)

Académie	Nbre d'établissements	Effectifs élèves	Cible 20%	Nbre labellisés	% de labellisés	Effectifs dans labellisés
Aix-Marseille	1779	478 112	356	113	6,35%	56 064
Amiens	1843	338 723	369	150	8,14%	55 398
Besançon	1078	195 643	216	72	6,68%	33 435
Bordeaux	2700	537 627	540	348	12,89%	115 079
Clermont-Fd	1351	205 151	270	172	12,73%	41 221
Corse	258	42 355	52	34	13,18%	11 761
Créteil	2355	778 516	471	295	12,53%	118 803
Dijon	1534	244 799	307	106	6,91%	38 486
Grenoble	2703	583 960	541	239	8,84%	108 518
Guadeloupe	304	81 866	61	68	22,37%	16 673
Guyane	195	75 413	39	12	6,15%	6 632
La Réunion	540	200 122	108	68	12,59%	31 185
Lille	3003	751 464	601	256	8,52%	108 779
Limoges	661	102 613	132	167	25,26%	40 779
Lyon	2270	607 810	454	170	7,49%	79 210
Martinique	274	62 797	55	27	9,85%	13 444
Mayotte	179	86 765	36	19	10,61%	16 774
Montpellier	1934	445 465	387	187	9,67%	68 816
Nancy-Metz	1907	366 240	381	112	5,87%	35 371
Nantes	3001	684 535	600	175	5,83%	68 882
Nice	1051	319 275	210	74	7,04%	37 033
Normandie	2723	561502	545	263	9,66%	71 531
Nlle Calédonie	303	32 303	61	-	0,00%	-
Orléans-Tours	2037	415 840	407	88	4,32%	48 010
Paris	903	307 461	181	99	10,96%	39 334
Poitiers	1534	267 794	307	182	11,86%	55 281
Polynésie Fr.	256	31 218	51	51	20%	12 455
Reims	1067	216 394	213	114	10,68%	35 516
Rennes	2696	591 580	539	97	3,6%	25 623
St Pierre et M.	10	550	2	-	0,00%	-
Strasbourg	1257	299 072	251	123	9,79%	55 621
Toulouse	2594	475 506	519	467	18,00%	140 183
Versailles	2844	996 243	569	723	25,42%	275 010
Wallis et Fut.	26	2 343	5	-	0,00%	-
Total	49170	11 387 057	9 834	4998	10,27%	1 860 907

Pourcentage de labellisés par niveau et par académie dans l'enseignement public (objectif 2024 = 20%)

Académie	% Ecoles	% Collèges	% Lycées
Aix-Marseille	3,3	20,5	18,0
Amiens	5,2	28,9	15,8
Besançon	3,5	26,6	22,4
Bordeaux	11,1	32,6	17,0
Clermont-Ferrand	12,4	23,9	13,8
Corse	11,0	36,7	8,7
Créteil	13,5	20,0	9,5
Dijon	3,3	27,3	23,0
Grenoble	4,2	30,5	32,0
Guadeloupe	31	14,9	14,3
Guyane	4,9	12,5	9,5
La Réunion	12,9	20,8	9,4
Lille	6,3	23,2	20,7
Limoges	22,5	48,7	26,8
Lyon	6,0	26,6	14,4
Martinique	5,7	23,3	25,8
Mayotte	10,0	27,3	5,9
Montpellier	9,7	17,5	15,6
Nancy-Metz	4,5	16,5	10,1
Nantes	5,9	14,0	12,5
Nice	5,0	18,6	12,7
Normandie	16,6	16	11,7
Nlle Calédonie	0,00	0,00	0,00
Orléans-Tours	2,4	14,6	13,0
Paris	15,5	14,9	13,2
Poitiers	10,2	32,1	13,4
Polynésie Fr.	19,9	40,0	16,7
Reims	8,7	26,2	14,1
Rennes	4,6	3,3	6,9
St Pierre et Miq.	0,00%	0,00	0,00
Strasbourg	7,0	28,6	15,7
Toulouse	16,1	47,3	21,9
Versailles	27,4	43,1	22,6
Wallis et Futuna		0,00	0,00
MOYENNE	9,4	24,7	15,9
		21,4	

Présentation et validation des dossiers en cours :

8 dossiers en cours saisis dans Démarches simplifiées :

Saint Paul

Lycee agricole,

Ecole de Luri,

Ecole Erbalunga,

Ecole de Folleli,

Ecole de Macinaggio,

Ecole de Zilia,

Ecole de Crocetta

9 dossiers sont en cours de validation mais non dématérialisés, il faudra les saisir et les citer.

Recrutement services civiques :

Dispositif d'engagement au service de la jeunesse, en faveur de l'engagement de la jeunesse (16-25 ans)

Agrément renouvelé en 2021 :

- Nombre de postes au titre de l'année scolaire 2021 2022 l'ASC a alloué un contingent de 29 000 contrats de Service Civique au ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports, soit une augmentation de 9 550 contrats par rapport à l'année scolaire 2020 2021,
- Les VSC interviennent sur l'une des onze missions agréées pour le MENJS dans des écoles, des CIO et des établissements,
- La durée moyenne des missions est de 8 mois Elle peut varier de 8 à 10 mois 10 mois en septembre, 9 mois en octobre Aucune mission ne devra commencer au-delà de début janvier puisqu'une mission doit être d'au moins 6 mois,
- Répartition des VSC dans les établissements :

75% des missions concernent le primaire

16% des missions concernent le collège

5% des missions concernent le lycée

- Pour tout établissement demandant à accueillir un volontaire

réfèrent du SC en DRAJES ou en DSDEN

Intitulé contribuer à des actions et projets dans les domaines de l'éducation artistique et culturelle et du sport

Dans le cadre de la labélisation « Génération 2024 » des établissements scolaires, de la promotion des valeurs olympiques et paralympiques et du développement de la pratique physique et sportive des jeunes, les volontaires pourront

- Aider à l'interface entre les établissements et les clubs sportifs des territoires faciliter les rapprochements entre l'école, l'établissement et les clubs, aider à la mise en place d'une association sportive dans l'école,
- Aider à la réalisation d'actions en faveur de la pratique physique et sportive des jeunes aider les équipes pédagogiques à concevoir et mettre en oeuvre des actions particulières et les temps forts de l'année (Journée nationale du sport scolaire, SOP et journée olympique), soutenir les équipes dans la mise en oeuvre du dispositif des 30 minutes d'activité physique quotidienne,
- Sensibiliser la communauté éducative au label Génération 2024 informer de son existence et de son contenu, préciser les modalités d'obtention et de mise en oeuvre du label, transmettre les coordonnées des bons interlocuteurs.

EXEMPLES :

EN ECOLE PRIMAIRE

Mobiliser l'équipe enseignante et la communauté éducative autour des problématiques d'inactivité, d'obésité et de sédentarité des enfants et participer à la mise en oeuvre d'actions qui ponctuent l'année scolaire sur diverses thématiques autour des valeurs olympiques par l'organisation de temps forts sur des semaines identifiées :

- Aider l'équipe enseignante à la mise en place du programme 30 mn d'activité physique par jour en impliquant l'enfant à la préparation du matériel nécessaire à l'activité et à son rangement,
- Aider à l'animation des temps de cour de récréation : mise en place de défis, de nouvelles activités, en favorisant l'égalité filles garçons,
- Aider à l'animation d'ateliers de découverte, réflexion, lecture en lien avec l'olympisme,
- Assister les enseignants pendant les temps de classe axés sur le projet « le corps au centre des apprentissages » pour favoriser la connaissance du corps et permettre une meilleure concentration et gestion des émotions,
- Organiser es temps de rencontre à l'école entre les enfants et des acteurs du monde sportif local, régional et en situation de handicap.

EN COLLEGE

Accompagner des élèves dans la découverte de sports, en partenariat avec des clubs locaux. Faire découvrir les nouveaux sports Olympiques,

- Aider à l'organisation de mini Jeux sur l'ensemble scolaire. Participer à l'organisation d'évènements sportifs tout au long de l'année scolaire, d'évènements promotionnels olympiques et paralympiques proposés au collège,
- Aider à l'organisation de rencontres de sportifs en préparation physique dans la région avec les collégiens : faire intervenir des sportifs de haut niveau, prendre contact, les inviter à venir présenter leur discipline,
- Animer des ateliers élèves sur les valeurs du sport, l'histoire de l'olympisme ...,
- Proposer des ateliers sportifs afin d'animer la pause méridienne.

Nouveau cahier des charges :

Principales modifications :

- Intégration des objectifs d'EDD (question environnementale),
- Modifications liées à la disparition des DRJSCS et à la création des DRAJES et des SDEJS,
- Extension du label en direction des ESMS, accord en cours
- Ajout d'une forte recommandation sur l'engagement des écoles dans le dispositif 30' d'activité physique quotidienne (les écoles labellisées doivent s'inscrire sur activité 30 minutes).

Rappeler les 3 temps forts sur l'année

Bilan de la journée nationale USEP/UNSS

Intervention Pascal Benedetto et Monsieur Beveraggi

Activités prévues dans le cadre de la Journée Nationale du Sport Scolaire 2021,
« Thème du sport, **facteur de développement durable** ».

Dates	Activités	Ecoles participantes et Partenaires	Lieux
20.9.21 et 21.09.21	FrontBall	Candia élémentaire Fédération de Pelote Basque	Ecole Candia élémentaire
23.09.21 et 24.09.21	Rugby	Ecole de Propriano Ligue Corse de Rugby	Installations sportives Ecole de Propriano
24.09.21	Randonnée pédestre	Ecole de Sartène Syndicat Elisa	Tour de Campomoro

SOP 2022 :

Du 24 janvier 2022 au 29 janvier 2022

Inscription ouverte sur la plateforme depuis le 22 septembre 2022

Le sport pour l'environnement et le climat

L'inscription sur la plateforme est obligatoire.

Pourquoi s'inscrire ?

- Pour permettre la valorisation du projet et des actions mises en place,
- Pour recevoir le kit de participation (physique),
- Pour recevoir le kit de communication (digital),
- Pour accéder à la boutique SOP (réservée),
- Pour participer à l'activation Paris 2024 réalisée durant la SOP,

- Pour avoir une chance de rencontrer des athlètes de haut niveau,
- Pour mettre en cohérence la mobilisation dans les académies et valoriser la dynamique Génération 2024 sur vos territoires.

Première connexion, il est nécessaire de créer son compte Paris 2024, puis déposer le projet sur la page d'inscription.

SOP Boutique : un espace réserve aux inscrits (possibilités de se procurer des produits logotes SOP à des prix négociés au plus bas).

Développement d'une carte interactive : possibilité de voir ce qui se fait sur notre territoire.

Financement par la DRAJES : ex d'aides : aides aux transports, expositions (imprimer 2 exemplaires pour 2A et 2B pour créer des ateliers autour de l'olympisme)

Point technique sur démarche simplifiée (créations des différents instructeurs, proposition au niveau de l'éducation nationale)

Permettrait de connaître les dossiers, les étudier avant la validation en Copil, échanges via l'application.

Label génération 2024, un dispositif national avec un déploiement piloté au niveau national (DMEJOP DS/DGESCO) et un accompagnement auprès des référents académiques,

Disparités des formulaires de demandes, des données collectées, des modalités de collecte (demande papier, demande pdf , formulaire sur des solutions peu sécurisées),

Des difficultés d'échanges de données entre le national et les académies, des difficultés de consolidation/croisement de données (notamment autour UAI) UAI);

Difficultés à valoriser des actions locales autour des labellisés,

Difficultés exprimées par les référents G 2024 quant à leur charge de travail, l'organisation de la campagne de labellisation, les modalités de travail avec d'autres instructeurs, la préparation des comités de pilotages académiques, la communication avec les écoles/établissements dans toutes les phases de leurs demandes jusqu'à la labellisation,

Enjeu de renforcer l'observation, le suivi, l'évaluation du déploiement du dispositif, identifier la plus-value de la mise en œuvre de ce label et l'impact auprès des jeunes notamment.

Solution permet de sécuriser la démarche conçue pour faciliter la dématérialisation des demandes,

Inviter d'autres personnes à compléter le dossier,

De visualiser (pour l'instructeur) les dossiers déposés, d'échanger avec les demandeurs via une messagerie,

De répartir l'étude des dossiers entre plusieurs instructeurs voire demander des avis externes,

D'accuser réception de la demande, faciliter le suivi de l'avancé du dossier par l'utilisateur et donner l'avis sur la demande

Mise en place d'un lien unique de formulaire G2024

Création de tutoriels pour les instructeurs

La situation du millier de labellisés 2017 2018 en renouvellement de candidature après trois années de labellisation, devant répondre à une question complémentaire dans le formulaire (250 dossiers déposés dans ce cadre) cadre);

Travaux de remontée des listes UAI (qui ne sont pas tous bons en mode déclaratif) à stabiliser avec les référents

Analyse des données collectées et croisements avec d'autres bases de données qui restent à conduire

L'application permet un suivi de tableaux de bord sous différents formats et l'extraction xls de l'ensemble des données saisies et des pièces jointes.

Important point essentiel en lien avec la communication : il faut un engagement de chaque labellisé, en acceptant la charte. D'où importance de saisir tous les dossiers !!!

Nouveautés 2021 :

KIT DU LABELISE : déploiement après les vacances de la Toussaint à destination des écoles et établissements labellisés G2024

Composition : un sac, un drapeau, une plaque, un tableau d'activité, un dépliant de félicitations

BOUTIQUE LABEL G2024 : ouverture après les vacances de la toussaint

Espace réserve aux labelises : des produits conçus dans le respect des droits de l'homme, le seul et unique espace pour se procurer des produits logotés LABEL G2024, des prix négociés.

OUTIL DE COMMUNICATION : architecture de marque (marque G2024, Label G2024, SOP), affiches, fanions, bâches, réseaux sociaux, kakemonos, signatures de mail, diplôme....

En cours de validation par le CIO

Focus sur le site Académique : mettre en ligne les documents tels que la circulaire du sport, le cahier des charges, Bilan, aspects santé

Focus sur l'annuaire des contacts,

Proposition du prochain COPIL (avant la SOP) organisation de la SOP.