



Séminaires de formation des formateurs prestataires des marchés de l'OFII (FL16) pour le niveau A.1

Durée de la séquence pédagogique : 3h	Nombre de séances : 2 X 1h30	Prescription thématique : laïcité Déroulé : « éducation et culture »
Contenus thématiques vus précédemment : Les principes de l'école gratuite, mixte, obligatoire		
Compétences période : 41-60h : Décrire, présenter, situer. Produire et formuler une très courte définition.		
Compétences visées par la séquence: Comprendre la notion de laïcité. Décrire les modes de fonctionnement de l'espace public et privé		
Séance 1	Déroulé des activités	Modalités d'animation + consignes
Déroulé, thème : Déroulé n° S5 :		
Objectifs Comprendre le principe de laïcité et les notions associées	1.Rappeler les contenus vus précédemment autour des principes de l'école 5'	- En collectif, grand groupe
Contenus de la séance Notions de laïcité, espace public, espace privé, neutralité, croyances pratiques variées	2.Faire émerger les représentations et les connaissances sur la notion de laïcité 10-15' : Brainstorming sur la notion de laïcité ou Découverte globale de la charte de la laïcité	- En collectif en traçant les mots clés au tableau ou sur des post-it - En collectif : identifier les prénoms des personnages - En sous-groupes : recherche différenciée du type des pratiques/croyances. Support : représentation graphique d'une marguerite « pas du tout, un peu, beaucoup, passionnément ou à la folie ».
Ressources Vidéo Les clés de la République ; extraits charte de la Laïcité (1 à 5), diapos 4 et 12 (diaporama DAAEN)	3.Faire comprendre la première partie de la vidéo :	- Table 1 : vous allez dire qui croit pas du tout ou pratique très peu - Table 2 : qui croit et pratique beaucoup - Table 3 : qui croit passionnément voire à la folie

<p>Productions attendues -De courtes définitions « laïcité » « espace public » « espace privé » Traces partielles : marguerite des croyances</p>	<p>diversité des croyances et des pratiques (trois configurations : ceux qui croient/ ceux qui ne croient pas/ceux qui sont dans l'entre-deux)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25' Compréhension détaillée : le rapport à la religion en lien avec les pratiques (culturel, primordial, secondaire) - 15' Visionnage de la vidéo 1'-1'29" : espace public et espace privé <p>25'-30' Si brainstorming en début, retour aux post-it à enrichir pour trouver des définitions (laïcité) Si charte, retour à la charte sur la laïcité (étiquettes 1 à 5 et diapos 4 – 12 du diaporama DAAEN)</p>	<p>Consigne : faire comprendre la progression dans l'intensité des croyances. Vous allez revoir la vidéo et dire quel personnage croit pas du tout, peu, beaucoup... Vous pourrez visionner une deuxième fois avant de répondre Mise en commun des propositions en grand groupe. Reprise observations en sous-groupes pour différencier l'espace public de l'espace privé ; Différencier les supports suivant la maîtrise de l'écrit. En sous-groupes : Reprendre tous les éléments produits depuis le début (post-it, marguerite et produire des définitions sur les trois notions abordées : laïcité, espace public, espace privé)</p>
<p>Pause</p>		
<p>Séance 2 Déroulé, thème : Déroulé n° S5 :</p>	<p>Déroulé des activités</p>	<p>Modalités d'animation + consignes</p>
<p>Objectifs Définir les trois principes de la laïcité – séparation de l'Etat et des religions, liberté de culte, neutralité –</p>	<p>Rappel des traces de la séance 1 – 5-10' Visionnage de la vidéo</p>	<p>En grand groupe En grand groupe avec des consignes différenciées pour cibler des éléments de compréhension – séparation de</p>



Séminaires de formation des formateurs prestataires des marchés de l'OFII (FL16) pour le niveau A.1

<p>Reformuler oralement les définitions de laïcité, espace public et privé</p> <p>Contenus de la séance Points 2, 9,11,13,14 charte de la laïcité, droits et devoirs</p> <p>Ressources Deuxième partie vidéo (à partir 1'39'') charte de la laïcité, cas pratique images DAEEN diaporama</p> <p>Productions attendues Fiche synthèse retraçant les liens entre notions étudiées tout au long des trois heures</p> <p>Carte heuristique avec les cinq mots : neutralité, liberté de culte, séparation, égalité entourés des mots associés à ces notions et aux définitions correspondantes</p>	<p>séquencée 15' 15' - 2^e visionnage avec pour objectif l'identification des dates et des notions associées à la laïcité</p> <p>Reprise de la charte de la laïcité : établir des liens entre les étiquettes 2 (séparation état-religions)11 (neutralité) 12 (école laïque) 13(neutralité) et 14 (neutralité) et les définitions produites en fin de première séance 10-15'</p>	<p>l'Etat et des églises ; école laïque ; neutralité ; liberté de culte)</p> <p>En sous-groupes : faire remplir une frise temporelle à partir des dates de la vidéo</p> <p>En sous-groupes : Associez chaque mot de l'enveloppe 1 avec l'étiquette de la charte (enveloppe 2)</p> <p>En binômes d'abord, en individuel ensuite : reprise de tous les éléments vus depuis le début de la séquence de 3 heures</p> <p>Consigne : Vous allez reprendre tous les mots et</p>
---	---	--

		<p>expressions vus et entendus (vidéo, charte) et remplir la carte mentale. Vous allez y associer les définitions.</p> <p>Point « tour de table » sur les acquis et les questions en suspens, avec post-it individuels remplis avant expression orale</p>
--	--	---