

# Zitellina

corse matin  
OGHJE IN CORSICA

L'Académie de Corse et Corse-Matin s'associent pour t'aider.  
Chaque semaine, tu trouveras des exercices  
et des notions apprises à l'école.  
À chaque page son niveau, de la maternelle au CM2.  
Ces contenus ont été créés rien que pour toi  
et validés par l'Éducation Nationale.  
*L'Equipe de Zitellina*

## MATERNELLE

Écriture, maths,  
sciences



## CP

Maths, sciences,  
français



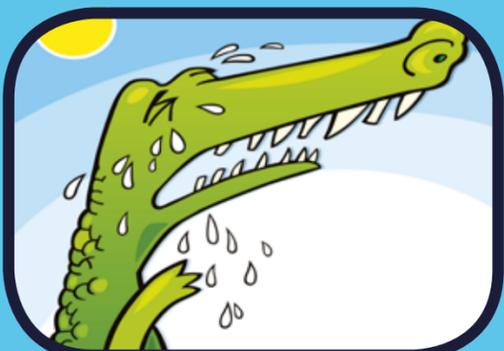
## CE1

Arts, maths,  
français



## CE2

Géographie,  
français



## CM1

Géométrie  
français



## CM2

Arts, maths,  
histoire





### ÉCRITURE

### Les chiffres

Entraîne-toi à écrire tous les chiffres de 1 à 10 en suivant les pointillés :



### MATHÉMATIQUES

### Points à relier

Relie les points dans l'ordre de 1 à 60



### MATHÉMATIQUES

### La chasse au trésor

Franchis chaque étape en calculant mentalement afin de découvrir le nombre de pièces d'or de chaque trésor



SOLUTIONS : 4 + 3 = 7 / 7 x 2 = 14 / 14 - 2 = 12 / 12 : 2 = 6 / 10 - 5 = 5 / 5 x 2 = 10 / 10 x 2 = 20 / 20 + 2 = 22 / 5 x 2 = 10 / 10 + 6 = 16 / 16 - 2 = 14 / 14 : 2 = 7

### SCIENCES

### Petite graine deviendra grande

Découpe chaque image et colle-les dans l'ordre afin de suivre l'évolution de la plante.



### FRANÇAIS - ÉCRITURE

### Scripte, cursive et capitale

Associe l'écriture scripte, cursive et capitale en coloriant les cases d'une même couleur

A	c	f	Q
t	s	B	p
e	i	V	l
S	h	C	l
q	v	t	q
H	a	ƿ	e
l	L	f	F
s	a	T	I
P	v	b	E
c	i	h	

### SCIENCES

### Les saisons

Relie chaque description à la saison qui correspond.

- Les journées sont longues. C'est la saison où on récolte beaucoup de fruits. Il fait chaud.  AUTOMNE
- Les journées rallongent. Les feuilles recommencent à pousser sur les arbres. C'est la saison où l'on sème des graines.  HIVER
- Les journées sont courtes. Les arbres n'ont plus de feuilles. Il fait plus froid et il neige en montagne.  PRINTEMPS
- Les journées raccourcissent. Il pleut souvent. Les feuilles des arbres changent de couleur puis tombent.  ÉTÉ



RÉPONSES : 1. été / 2. printemps / 3. hiver / 4. automne

### FRANÇAIS

### Mots cachés

Retrouve les mots identiques au modèle et entoure-les. Écris le nombre de fois où tu les as trouvés.

ami

amipouiouremaioioedzodjdamioipueiozahdaminqsmiaioi  
ejndcnwcklmlezamipioiazjzamiaioipeoaziooklqsklmlq  
uiamiopieozaaamiopazieoamiopieiamipipazazeopoiocami  
opsdoqpodpqsdamioipioamiopioiazpoomaiozaiamiamiami  
apiopeaziedamiopioamiopioiazaoamiopioazioamiopioia  
zeoidjksqamipioazioamlùmüfmsdùmdaddfùpeazopiamia

J'ai trouvé le mot ami \_\_\_\_\_ fois.

animal

klümqsklqsdkanimallkodqiodpiqanimaloioeiozioeazi  
animalkmlakanimalopioeiazanimaloioeiozioeazoanimal  
opanimuiolpsdoanimalaniaoellksksdanimaloiozaanimal  
animcvbianimaloeksanimmleanimalqmibanmolersapec  
minaleanimalpeaieksauevnielaanimaloasanimaleplans  
anaialamkenaimaleaisakdalaniamalzspmsdshakanimale

J'ai trouvé le mot animal \_\_\_\_\_ fois.

RÉPONSES : ami : 21 fois / animal : 15 fois





## Les outils artistiques

ARTS

Relie chaque nom à la photo de l'outil correspondant



● ● crayons à papier



● ● pinceaux de calligraphie



● ● pastels secs



● ● crayons de couleur



● ● fusains



● ● feutres



● ● pastels gras

RÉPONSES : 1. feutres / 2. crayons de couleur / 3. fusains / 4. pastels secs / 5. crayons à papier / 6. pastels gras / 7. pinceaux de calligraphie

MATHÉMATIQUES

### Album photos

1. Serena feuillette son album de vacances et dit : « J'ai déjà rempli quinze pages de mon album. J'ai collé le même nombre de photos sur chaque page. » Combien y a-t-il de photographies dans l'album de Serena ?

2. Lesia aussi veut faire son album photo : « J'ai 35 photos à coller et je veux coller 5 photos par page ». Combien de pages va-t-elle utiliser ?

SOLUTIONS : 1. Serena a collé 3 photos sur chaque page de l'album. Elle a rempli 15 pages. Elle a donc 45 photos dans son album :  $15 \times 3 = 45$   
2. Lesia a donc utilisé 7 pages pour coller ses photos.  $2.35 \div 5 = 7$

FRANÇAIS

### De la même famille

Colorie d'une même couleur les mots de la même famille

ralentissement   doux   amaigrissement  
lentement   maigrir   douceur  
doucement   lent   adoucissant  
ralentir   maigre   maigreux  
adoucir   lenteur   maigrelet

RÉPONSES : ralentissement - lentement - ralentir - maigrir - adoucissant - maigre - maigreux - maigrir - doux - adoucir - maigrelet - adoucir - adoucissant



## Drôles d'animaux

FRANÇAIS

Complète les phrases ci-dessous avec le nom des animaux suivants : guêpe - éléphant - poule - cafard - fourmis - chat - crocodile - merlan frit - chats - loup

- Avoir le \_\_\_\_\_.
- Avoir un \_\_\_\_\_ dans la gorge.
- Avoir une faim de \_\_\_\_\_.
- Avoir la chair de \_\_\_\_\_.
- Avoir des yeux de \_\_\_\_\_.
- Avoir des \_\_\_\_\_ dans les jambes.
- Avoir une taille de \_\_\_\_\_.
- Avoir une mémoire d'\_\_\_\_\_.
- Avoir des larmes de \_\_\_\_\_.
- Avoir d'autres \_\_\_\_\_ à fouetter.



RÉPONSES ET SIGNIFICATIONS :

- Avoir le cafard = ne pas avoir le moral, être déprimé
- Avoir une faim de loup = avoir très faim
- Avoir un chat dans la gorge = être enroué
- Avoir la chair de poule = quand on a froid et que la peau ressemble à celle d'une poule déplumée
- Avoir des yeux de merlan frit = avoir un regard niais, un regard plein d'amour ou d'étonnement mais un regard ridicule
- Avoir des fourmis dans les jambes = être ankylosé, ne plus pouvoir remuer les jambes après être resté trop longtemps dans une même position
- Avoir une taille de guêpe = avoir une taille très fine
- Avoir une mémoire d'éléphant = quand on se souvient bien des choses
- Avoir des larmes de crocodile = pleurer sans avoir vraiment de chagrin
- Avoir d'autres chats à fouetter = avoir autre chose à faire

GÉOGRAPHIE

### Les montagnes françaises

Remplace les noms de cinq chaînes montagneuses de France sur la carte ci-dessous.

Les Alpes   Les Vosges   Le Jura  
Les Pyrénées   Le Massif central

MATHÉMATIQUES

### Lignes graduées

Écris dans les cases les nombres correspondants.

1   2   3   4   5   6   7

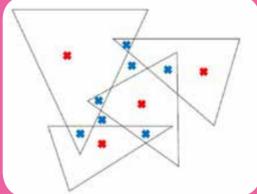
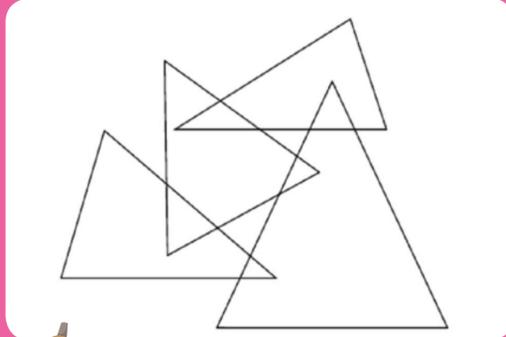
SOLUTIONS : 1. 875 / 2. 886 / 3. 902 / 4. 914 / 5. 918 / 6. 925 / 7. 929



## GÉOMÉTRIE

### Triangles imbriqués

Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?



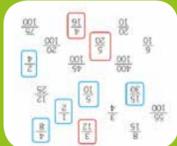
**SOLUTION :** Il y a 11 triangles : 4 grands et 7 petits

## MATHÉMATIQUES

### Fractions

Quand le numérateur d'une fraction est égal à la moitié du dénominateur, alors on peut écrire ce nombre 0,5.  
Quand le numérateur d'une fraction est égal au quart du dénominateur, alors on peut écrire ce nombre 0,25.  
Entoure en bleu les fractions égales à 0,5 et en rouge les fractions égales à 0,25

$\frac{8}{15}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{55}{100}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{15}{30}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{12}{25}$
$\frac{400}{100}$	$\frac{45}{100}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{20}{100}$
$\frac{20}{10}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{75}{100}$



**SOLUTIONS**

## FRANÇAIS

### Le qui est qui ?

Dessine dans chaque case le ou les symbole(s) du ou des personnage(s) qui correspond(ent) aux mots **en gras**.

**La grand-mère**   
  **Le grand-père**   
  **L'enfant**

Ce matin, **je**  suis chez mes grands-parents. **Ils**  habitent une grande maison avec un magnifique jardin dont **mamie**  s'occupe beaucoup.  
C'est **papy**  qui cuisine, et souvent, quand je passe un moment avec **eux** , il m'apprend de nouvelles recettes.  
Aujourd'hui, il **m'**  a annoncé que **nous**  préparerions sa fameuse tarte aux olives.  
« **Paul** , es-tu prêt pour commencer la tarte avec **moi**  ? J'ai besoin que **tu**  demandes à ta grand-mère, pour notre préparation, quelques brins du romarin qu'**elle**  cultive dans son potager. »  
« **Lucette** , pourrais-tu donner à Paul un peu de ton si beau romarin s'il te plaît ? »  
« Oui **Henri** , je **lui**  en coupe quelques branches, il en emportera ainsi un peu aussi chez ses parents. »  
« Merci mamie, **je**  l'apporte à la cuisine et **nous**  t'attendons pour midi afin de déguster la tarte tous ensemble... »  
**Nous**  passons toujours de très bons moments tous les trois.



**RÉPONSES :** Ce matin, **je**  suis chez mes grands-parents. **Ils**  habitent une grande maison avec un magnifique jardin dont **mamie**  s'occupe beaucoup.  
C'est **papy**  qui cuisine, et souvent, quand je passe un moment avec **eux** , il m'apprend de nouvelles recettes. Aujourd'hui, il **m'**  a annoncé que **nous**  préparerions sa fameuse tarte aux olives.  
« **Paul** , es-tu prêt pour commencer la tarte avec **moi**  ? J'ai besoin que **tu**  demandes à ta grand-mère, pour notre préparation, quelques brins du romarin qu'**elle**  cultive dans son potager. »  
« **Lucette** , pourrais-tu donner à Paul un peu de ton si beau romarin s'il te plaît ? »  
« Oui **Henri** , je **lui**  en coupe quelques branches, il en emportera ainsi un peu aussi chez ses parents. »  
« Merci mamie, **je**  l'apporte à la cuisine et **nous**  t'attendons pour midi afin de déguster la tarte tous ensemble... ». **Nous**  passons toujours de très bons moments tous les trois.

## MATHÉMATIQUES

### Les pourcentages

Pour écrire un pourcentage, on utilise le symbole % qui se lit « pour cent ».  
Une remise de 20 % signifie : si le prix est 100 €, la remise sera de 20 euros. Pour calculer un pourcentage, 20 % par exemple, je multiplie le nombre donné par 20 et je divise ensuite le résultat par 100.

**A. Dans une forêt de 12 000 arbres, la tempête a détruit la moitié des arbres.**

1. Combien d'arbres ont été détruits ?

2. Quel est le pourcentage d'arbres détruits ?

**B. Lesia est dans une classe de 24 élèves. Il y a 25 % de garçons.**

1. Combien y a-t-il de garçons dans cette classe ?

2. Quel est le pourcentage de filles ?



**SOLUTIONS :**  
A. 1. 12 000 / 2 = 6000 donc 6000 arbres ont été détruits / 2. 50 %  
B. 1. 24 / 4 = 6 donc il y a 6 garçons dans la classe / 2. Il y a 75 % de filles

## HISTOIRE

### La mythologie grecque

Relie le nom des dieux à leur définition et à leur image.



<input type="checkbox"/>						
<b>Zeus</b>	<b>Poséidon</b>	<b>Pan</b>	<b>Artémis</b>	<b>Hadès</b>	<b>Apollon</b>	<b>Aphrodite</b>
<input type="checkbox"/>						

**Dieu souverain**  
Symboles : l'aigle et/ou la foudre

**Dieu à pieds de bouc, guérisseur, protecteur des bergers**  
Symbole : la flûte de Pan

**Déesse de l'amour et de la beauté**  
Symbole : la colombe

**Dieu des morts et des Enfers**  
Symbole : le chien à 3 têtes qui garde la porte des Enfers

**Dieu de l'harmonie, de la lumière, de la poésie**  
Symbole : la lyre ou le char solaire

**Dieu de la mer et des eaux**  
Symbole : le trident

**Déesse de la chasse**  
Symboles : son arc et ses flèches et/ou son chien de chasse

**RÉPONSES :** 1. Aphrodite, déesse de l'amour / 2. Artémis, déesse de la poésie / 3. Poséidon, dieu des mers / 4. Hadès, dieu des morts / 5. Apollon, dieu de la poésie / 6. Zeus, dieu souverain / 7. Pan, dieu guérisseur

## ARTS

### Dessine une chimère



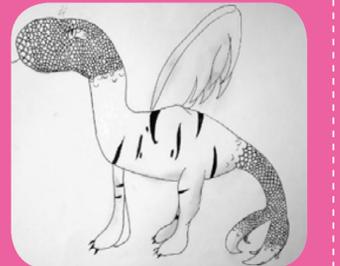
Dans la mythologie grecque, la chimère est une créature fantastique malfaisante. Son corps est composé d'une moitié de lion, d'une autre moitié de chèvre et d'une queue de serpent. Son nom est utilisé en architecture pour décrire une figure fantastique, mythique ou grotesque utilisée à des fins décoratives.

La chimère est souvent confondue avec la gargouille qui est une figure sculptée (photo ci-dessus), présente dans l'art roman et gothique, dont le but précis est l'évacuation des eaux de pluie des toitures.

À toi de créer ta créature !

**Consigne :** Choisis trois animaux et compose ta créature en occupant tout l'espace de la feuille.  
**Matériel :** 1 feuille blanche, crayons de papier et feutre noir

Pour t'aider voici deux exemples créés par des élèves, essaie de retrouver les trois animaux.





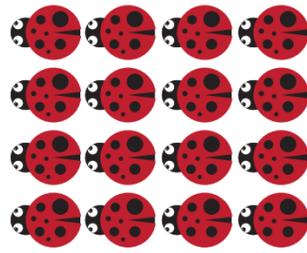
## Le CoCo2

Le CoCo2 (de 10 à 18) - Couper Compter Associer par 2 et Ghjocu di memoria

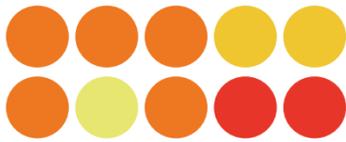
### Consignes

Découper les cartes, compter et les associer par 2.

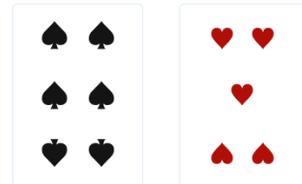
Ghjocu di memoria : retourner les cartes puis essayer de retrouver les paires. (Avant de découper, coller sur du carton fin pour fabriquer un jeu utilisable longtemps.)



11

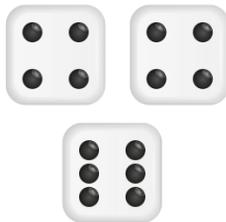
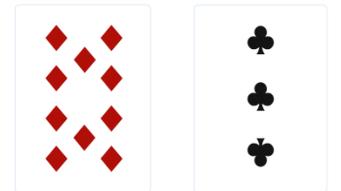
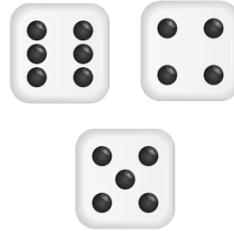


QUINZE



6 + 6

18



10 + 4

8 + 8

DIX-SEPT



8 + 2

8 + 8



10 + 4



18



6 + 6



QUINZE

11



8 + 2



DIX-SEPT

