

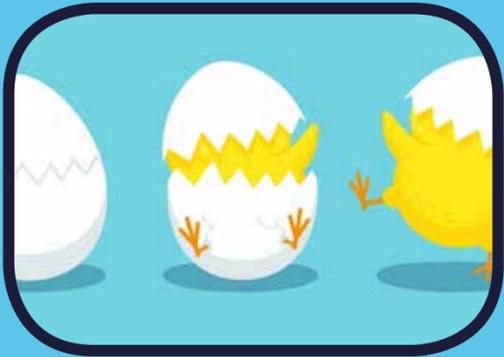
# Zitellina

corse matin  
OGHJE IN CORSICA

L'Académie de Corse et Corse-Matin s'associent pour t'aider.  
Chaque semaine, tu trouveras des exercices  
et des notions apprises à l'école.  
À chaque page son niveau, de la maternelle au CM2.  
Ces contenus ont été créés rien que pour toi  
et validés par l'Éducation Nationale.  
*L'Equipe de Zitellina*

## MATERNELLE

Écriture, Maths,  
Français



## CP

Maths,  
Observation



## CE1

Logique,  
Français



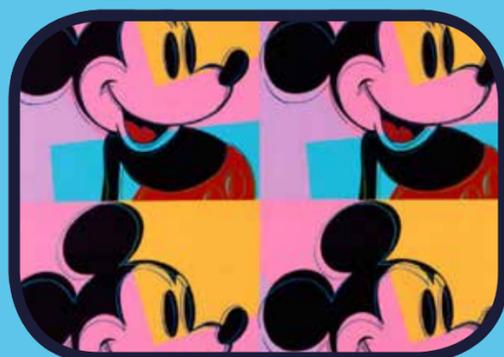
## CE2

Poesia, Arts,  
Géométrie



## CM1

Histoire de  
l'art, Maths



## CM2

Sciences,  
Français





## FRANÇAIS

### Lettres mêlées

Retrouve et entoure les lettres qui composent les mots suivants



**GRAINE**

n a f a g r  
c i f e b j  
a



**ARROSOIR**

d f l j i r h f  
c a o r v g  
a



**INSECTE**

m f c r b n  
e i e o u  
l t m e



**LUNE**

k e l s q h a h  
b y z u q n g

## MATHÉMATIQUES

### Sur les doigts

Écris les chiffres correspondants aux nombre de doigts et effectue l'addition :

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



## MATHÉMATIQUES

### La chasse au trésor

Franchis chaque étape en calculant mentalement afin de découvrir le nombre de pièces d'or de chaque trésor

$+5$  **le double**  $\times 2$   $-4$  **la moitié**  $\div 2$   $\square$

$-5$   $+2$  **le double**  $\times 2$   $+2$   $\square$

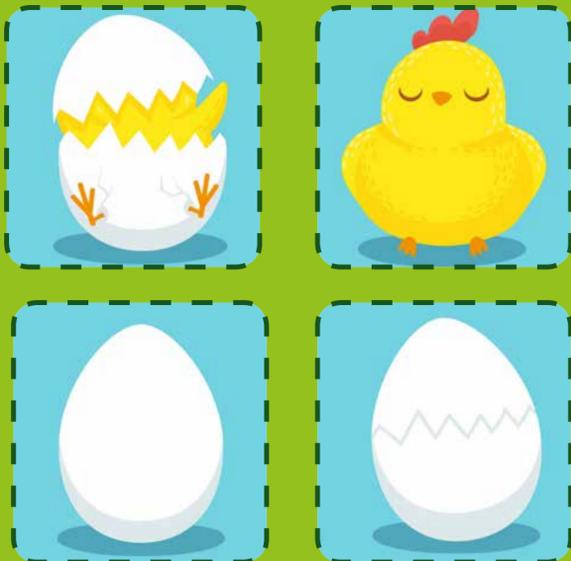
**le double**  $\times 2$   $+6$   $-4$  **la moitié**  $\div 2$   $\square$

SOLUTIONS: 2+5=7 / 7X2=14 / 14-4=10 / 10:2=5    7-5=2 / 2+2=4 / 4X2=8 / 8+2=10    3X2=6 / 6+6=12 / 12-4=8 / 8:2=4

## LINGUA

### A nascità di u piulellu

Taglia è incolla e maghjine in ordine pà cuntà a nascita di u piulellu.



## ÉCRITURE

### Suis les lignes

Entraîne-toi en suivant les pointillés :



## FRANÇAIS

### Mots croisés

Remplis la grille de mots croisés. Tous les mots contiennent le son U

RÉPONSES: 1. PLUME / 2. JUPE / 3. PARACHUTE / 4. RUCHE / 5. TORTUE / 6. RUE / 7. LUNE / 8. FUSÉE / 9. BULLE / 10. LUCIOLE / 11. LUNETTES / 12. TUTU

## OBSERVATION

### Les différences

Observe ces deux images et entoure les 5 différences qu'il y a







## HISTOIRE DE L'ART

### Quatre mouvements artistiques

Lis les descriptions de ces 4 mouvements artistiques et essaie de retrouver leur nom. Tu peux t'aider en recherchant les tableaux des peintres cités.

#### 1. L'IMPRESSIONNISME

**A** Ce mouvement artistique se caractérise par l'utilisation des formes géométriques pour représenter les volumes. Les peintres fractionnent les sujets pour montrer plusieurs faces sur un même plan.



**Pablo Picasso** - Femme assise au chapeau en forme de poisson - Stedelijk Museum

#### 2. LE POP ART

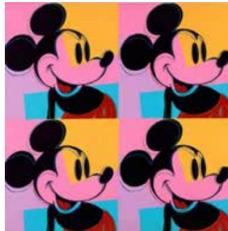
**B** Ce mouvement artistique est né sous l'impulsion de jeunes artistes qui font du paysage leur thème principal. Ils s'attachent à rendre compte de la moindre variation lumineuse grâce à la couleur. La peinture représente leur vision non la réalité. Les couleurs sont posées par touches.



**Claude Monet** - Le bassin aux nymphéas, harmonie verte - National Gallery

#### 3. LE CUBISME

**C** C'est un art représentatif de la société de consommation. Il prône un retour aux réalités matérielles de la vie quotidienne des individus.



**Andy Warhol** - Quadrant Mickey Mouse / Myths - Collection privée

#### 4. L'ART NAÏF

**D** Les représentations sont simplistes, les couleurs sont vives, le dessin précis et il n'y a pas de règles de perspectives, les tableaux sont en deux dimensions.



**Douanier Rousseau** - La Cascade - Art Institute of Chicago

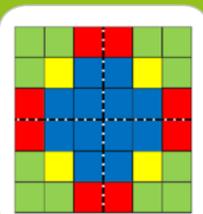
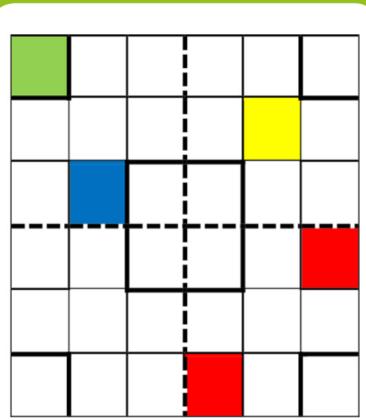
RÉPONSES : 1B / 2C / 3A / 4D



## GÉOMÉTRIE

### Symétrix

Colorie chaque case de la grille de la bonne couleur en respectant les règles suivantes :  
 - Les **grosses lignes** sont les **axes de symétrie** entre deux cases voisines qui doivent donc contenir la même couleur  
 - Les **lignes en pointillés** sont les **axes de symétrie** entre deux blocs de neuf cases



SOLUTIONS :

## FRANÇAIS

### Tous de la même famille

Trouve 4 mots de la famille des mots suivants :

LUMIÈRE : \_\_\_\_\_

CHARGE : \_\_\_\_\_

MONT : \_\_\_\_\_

FEUILLE : \_\_\_\_\_



RÉPONSES : LUMIÈRE : lumineux, illumine, lumineux, lumineux  
 CHARGE : charger, charger, charger, charger  
 MONT : montagne, monter, monticule, démonter  
 FEUILLE : feuillage, effeuiller, portfeuille, feuillu

## FRANÇAIS

### Connaître les expressions

Voici des expressions contenant le mot **compte**. Utilise ton dictionnaire pour en trouver le sens si tu ne le connais pas, puis coche l'expression correspondant à sa signification.

#### Se rendre compte de...

- Devenir comptable
- S'apercevoir de quelque chose
- Ouvrir un compte en banque

#### Tenir compte de...

- Tout compter et calculer.
- Prendre en considération.
- Tenir les livres de compte.

#### Compter sur quelqu'un

- Avoir confiance en quelqu'un.
- Compter sur les doigts.
- Vivre sur le compte de quelqu'un.

#### S'en sortir à bon compte

- Avoir de la chance.
- Sortir de l'argent de son compte.
- Avoir des économies sur son compte.



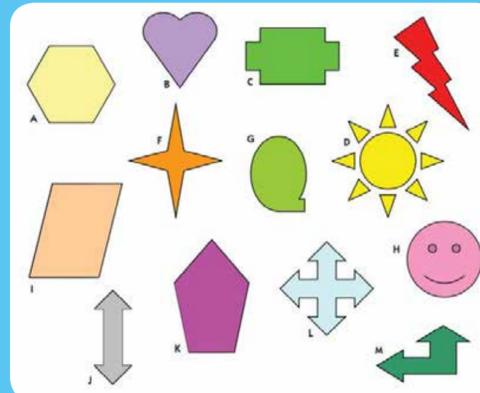
RÉPONSES : S'apercevoir de quelque chose / Prendre en considération / Avoir confiance en quelqu'un / Avoir de la chance.

## GÉOMÉTRIE

### Les axes de symétrie

L'axe de symétrie permet de partager une figure de telle manière que les deux parties, de part et d'autre de l'axe de symétrie, se superposent exactement lorsque l'on plie la figure le long de l'axe. Décalque toutes ces figures, découpe-les puis vérifie par pliage celles qui ont un ou plusieurs axes de symétrie et celles qui n'en ont pas. Complète le tableau en précisant le nombre d'axes de symétrie de chaque figure.

FIGURES	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
AXES DE SYÉTRIE													



SOLUTIONS : A:6 / B:1 / C:2 / D:8 / E:0 / F:4 / G:0 / H:1 / I:0 / J:2 / K:1 / L:4 / M:0



## SCIENCES

### Sur la Lune

Tu la vois en croissant, entière, brillante, la nuit et parfois aussi le jour mais connais-tu la Lune. Réponds à ce petit quiz pour tester tes connaissances



#### 1 : La Lune est

- un satellite
- une planète
- une étoile
- un trou noir

#### 2 : Pourquoi voit-on la Lune ?

- Elle produit de la lumière
- La Terre l'éclaire
- Le Soleil l'éclaire

#### 3 : En combien de temps la Lune fait-elle le tour de la Terre ?

- un an
- un jour
- 29 jours

#### 4 : Quand la Lune est pleine dans le ciel, on dit que c'est

- la grande Lune
- la Lune entière
- la pleine Lune
- la nouvelle Lune

#### 5 : Peux-tu voir la Lune entièrement depuis la Terre ?

- oui, car elle tourne sur elle-même
- non, car avec la rotation de la Terre on voit toujours la même partie



Les différentes phases de la Lune

#### RÉPONSES :

1. La Lune est un satellite de la Terre
2. C'est le Soleil qui l'éclaire. Sa lumière se réfléchit à sa surface.
3. Il lui faut environ 29 jours pour faire le tour de la Terre
4. Quand la Lune est pleine, c'est la pleine Lune quand tu ne la vois plus c'est la nouvelle Lune
5. Non, on ne voit jamais la Lune entière. Il y a toujours une face cachée qui est toujours dans l'ombre



## Le COLIBRI des mots

Avec le ColiBri (Couper Lire Bricoler), voici un petit jeu de lecture qui associe images et sons.

### Consignes

**Découpe** les syllabes, **mélange**-les et **associe**-les pour trouver 5 mots par exercice. **Écoute** les mots à trouver avec les QR Code correspondant à chaque groupe de syllabes

### Trouve 5 mots - Son È AI EI [ɛ]

GNE	VE	É	GLE	PEI	AI
NE	NE	REI	LÈ	GRAI	



QR code son È AI EI [ɛ]

### Trouve 5 mots - Son CH [ʃ]

CHE	CHE	CHE	MOU	CHAUS
PEAU	BOU	TES	CHA	SET MAR



QR code son CH [ʃ]

### Consigne

Retrouve l'image et la description qui vont ensemble.

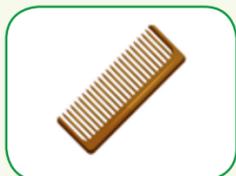
### Son È AI EI [ɛ]



objet pour coiffer les cheveuX



au pouvoir d'un pays, d'un royaume



pour faire pousser une plante



grand oiseau rapace qui mange des petits animaux



enfant qui travaille à l'école

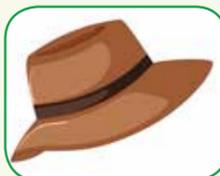
### Son CH [ʃ]



petit insecte noir qui vole



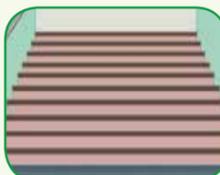
habit qui se met sur la tête



vêtement qui se met au pied



élément d'un escalier



sous le nez, je contiens dents et langue, pour manger, parler, rire...