

Zitellina

corse matin
OGHJE IN CORSICA

L'Académie de Corse et Corse-Matin s'associent pour t'aider.
Le confinement n'empêche pas d'apprendre. Au contraire, des
liens se créent. Chaque semaine, tu trouveras des exercices
et des notions apprises à l'école.

À chaque page son niveau, de la maternelle au CM2.
Ces contenus ont été créés rien que pour toi
et validés par l'Éducation Nationale.

L'Equipe de Zitellina

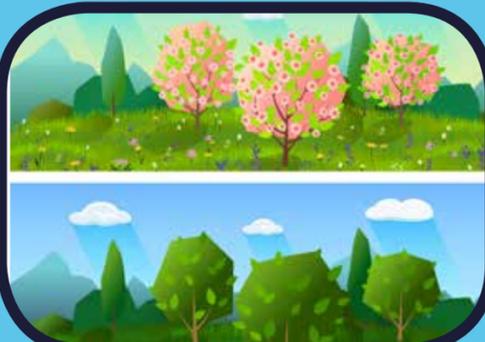
MATERNELLE

Écriture, logique



CP

Vocabulaire, rébus, maths



CE1

Lingua, mathématiques



CE2

Arts, maths, français



CM1

Sciences, géométrie



CM2

Maths, dessin, français





MATERNELLE

ÉCRITURE

Suis les lignes

Entraîne-toi en suivant les pointillés :

Tracing practice with stars, plants, and foxes. The first row shows a star, a dashed zigzag line, and a plant. The second row shows a star, a dashed wavy line, and a plant. The third row shows a star, a dashed wavy line, and a plant. The fourth row shows a fox, a dashed zigzag line, and a fox. The fifth row shows a dashed zigzag line and a fox. The sixth row shows a fox and a dashed wavy line.

MATHÉMATIQUES

Suite de chiffres

Dans ces trois suites, des chiffres ont été oubliés. Complète-les puis colorie les dessins :

Number sequence puzzles with flowers, cupcakes, and pumpkins. The first row shows flowers in pots with numbers 2, 3, 5, 8, 9. The second row shows cupcakes with numbers 1, 3, 6, 8, 10. The third row shows pumpkins with numbers 1, 2, 4, 5, 7, 9.

COMPTINE

Les 7 jours de la semaine



Le 1^{er} est le lundi
On dessine et on écrit



Le 2^e s'appelle mardi
On prend un livre et on lit



En 3^e vient mercredi
On chante, on joue, on rit



Le 4^e c'est jeudi
On danse sans faire de bruit



Le 5^e c'est vendredi
On fait de la pâtisserie



Le 6^e s'appelle samedi
On se repose dans son lit

Et le 7^e, c'est dimanche
Et voilà, on recommence !

LOGIQUE

Sudoku papillon

Découpe les quatre papillons et colle-les. Dans chaque ligne et dans chaque colonne, les papillons doivent être différents.

Butterfly Sudoku grid. The grid is 4x4. The first row has 4 butterflies. The second row has 4 butterflies. The third row has 4 butterflies. The fourth row has 4 butterflies. The butterflies are of different colors and patterns.



CP

VOCABULAIRE

Les quatre saisons

Associe une saison à chaque arbre puis colorie-le



RÉBUS

Animaux cachés

Un rébus est une devinette graphique, c'est-à-dire que tu dois deviner un mot ou une phrase grâce aux dessins proposés. Des animaux se sont cachés dans ces deux rébus. Écris leur nom quand tu les as trouvés.



Écris ta réponse



Écris ta réponse

RÉPONSES : - serpent (serp) / girafe (l) / rat - feu

MATHÉMATIQUES

Additions en couleurs

Colorie en respectant le code couleur

Coloring page with math problems. The page is divided into many small shapes, each containing a simple addition problem. The problems are: 41 + 9, 1 + 49, 48 + 2, 3 + 47, 6 + 44, 5 + 45, 16 + 4, 36 + 4, 35 + 5, 6 + 44, 43 + 7, 38 + 2, 3 + 37, 3 + 37, 34 + 6, 41 + 9, 45 + 5, 49 + 1, 13 + 7, 12 + 8, 2 + 38, 15 + 5, 12 + 8, 19 + 1, 46 + 4, 43 + 7, 7 + 43, 5 + 15, 2 + 38, 9 + 11, 6 + 44, 5 + 45, 4 + 36, 5 + 15, 2 + 38, 31 + 9, 31 + 9, 19 + 1, 35 + 5, 31 + 9, 13 + 7, 34 + 6, 1 + 39, 4 + 46, 6 + 44, 47 + 3, 44 + 6, 49 + 1, 7 + 43, 5 + 45, 9 + 41, 4 + 46, 41 + 9, 2 + 48, 45 + 5, 7 + 43, 48 + 2, 42 + 8, 43 + 7, 41 + 9.

20

40

50

SOLUTION



MATHÉMATIQUES

Lire et comprendre

Lis le problème et mets une croix devant les renseignements dont on n'a pas besoin pour répondre à la question.

Au zoo, il y a :

- 10 zèbres
- 10 crocodiles
- 2 gardiens
- 3 buffles
- 10 perroquets
- 3 cabanes
- 10 singes
- 2 grands bassins

Combien y a-t-il d'animaux en tout ?

Écris une égalité pour répondre à la question :



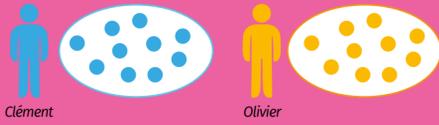
RÉPONSES : on n'a pas besoin de 2 gardiens / 3 cabanes et 2 grands bassins / Il y a 43 animaux (10 + 10 + 10 + 3 + 43)



MATHÉMATIQUES

Problèmes avec schémas

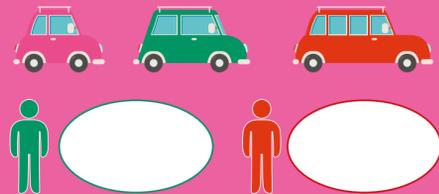
Résous les problèmes ci-dessous en faisant un schéma comme dans l'exemple :
Il y a 20 billes dans un sachet. Clément et Olivier décident de se les partager équitablement. Pour résoudre ce problème, Olivier et Clément ont fait un schéma.



Dessine le nombre de billes que possède chacun puis écris l'opération qui indique le partage réalisé par Clément et Olivier.
Opération : $20 : 2 = 10$
Phrase : Clément et Olivier ont 10 billes chacun.

Problème n°1

Julien a 22 petites voitures. Il décide de les partager en 2 collections avec son frère. Combien de voitures chaque enfant aura-t-il ?
Dessine le nombre de voitures.



Opération : _____

Phrase : _____

Problème n°2

Un paquet de bonbons contient 40 bonbons. Les enfants décident de partager les bonbons en 5. Combien de bonbons chaque enfant aura-t-il ?
Dessine les bonbons avant de résoudre l'opération.



Opération : _____

Phrase : _____

SOLUTIONS : Problème n°1 : $22 : 2 = 11$
Julien et son frère ont 11 voitures chacun.
Problème n°2 : $40 : 5 = 8$
Chaque enfant aura 8 bonbons.

FRANÇAIS

Drôle d'animaux

Complète les phrases ci-dessous avec le nom des animaux suivants : **pie - cochon - renard - rat - pou - ver - sardine - agneau - âne - lion.** (Deux noms doivent être écrits au pluriel).

1. Être laid comme un _____
2. Être doux comme un _____
3. Être nu comme un _____
4. Être têtu comme un _____
5. Être serrés comme des _____
6. Être rusé comme un _____
7. Être fait comme un _____
8. Être bavarde comme une _____
9. Être fort comme un _____
10. Être copains comme _____



RÉPONSES : 1. pou / 2. agneau / 3. ver / 4. âne / 5. sardines / 6. renard / 7. rat / 8. pie / 9. lion / 10. cochons

LINGUA

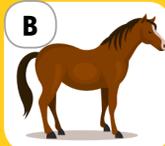
Induvinelle

Leghji l'induvinelle è fà a leia cù i disegni.

1. Hè un **ughjettu**. Cì vole à fischia drentu per fà u rimore. L'arbitri fischianu per principià a partita di ballò... **Chi hè ?**



2. Hè un **vistitu** chì si porta nantu à i pedi. Sopra si mettenu i scarpì... **Chi hè ?**



3. Hè un **animale** cù quattru zampe. T'hà una bedda criniera. Galoppa in furia. Stà ind'una stalla... **Chi hè ?**



4. Hè un **animale** mansu cù quattru zampe. I so peli sò longhi o corti. Li piace à corre daretu à i ghjatti... **Chi hè ?**



5. Hè un **ughjettu** chì si porta à u mare per ghjucà. Si riempie d'acqua o di rena... **Chi hè ?**



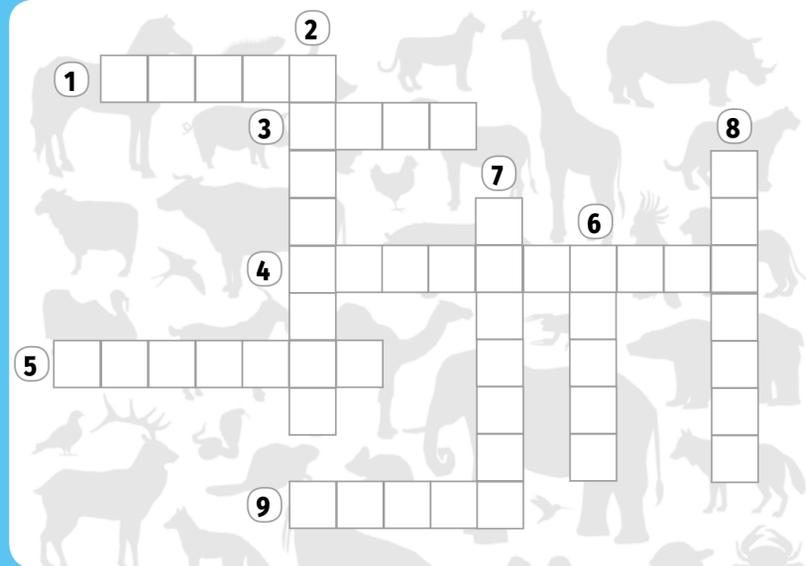
RÉPONSES : 1 - C / 2 - E / 3 - B / 4 - A / 5 - D



FRANÇAIS - VOCABULAIRE

Mots croisés animaliers

Remplis cette grille de mots croisés en retrouvant le nom des animaux :



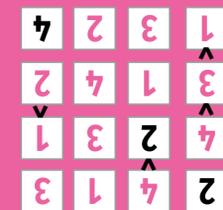
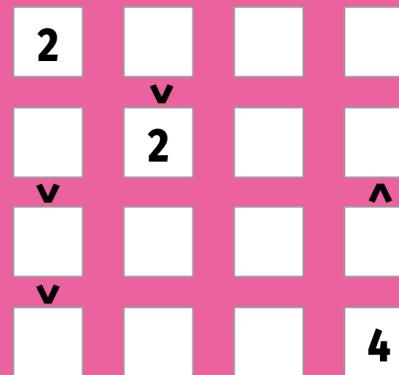
- | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 1 | Il a des rayures oranges et noires. C'est un carnivore. | 4 | Ce n'est ni un poisson, ni un requin, il est orange. | 7 | C'est un singe et il est en voie de disparition. |
| 2 | Il a une trompe. | 5 | La couleuvre est un ... | 8 | Il court très vite. |
| 3 | C'est le roi des animaux. | 6 | C'est un rapace. | 9 | Il a des rayures noires et blanches. |

RÉPONSES : 1. TIGRE / 2. ÉLÉPHANT / 3. LION / 4. HIPPOCAMPE / 5. SERPENT / 6. AIGLE / 7. GORILLE / 8. GUÉPARD / 9. ZÈBRE

MATHÉMATIQUES

Futoshike

Remplis cette grille avec les nombres 1, 2, 3 et 4. Chaque nombre ne doit être écrit une seule fois sur chaque ligne et chaque colonne. Aide-toi avec les signes < et > (« plus petit que » et « plus grand que ») placés entre deux cases voisines.



SOLUTIONS :

ARTS

L'art et le hasard

Certains peintres font intervenir le hasard dans leurs œuvres.
Le peintre français François Morellet (1926-2016) utilisait le hasard et les mathématiques dans son travail. Il définissait un code pour peindre ses toiles carrées. Il ouvrait l'annuaire téléphonique au hasard. Si le numéro du premier abonné de la page de droite était pair, il peignait la case en noir, s'il était impair il le laissait en blanc.



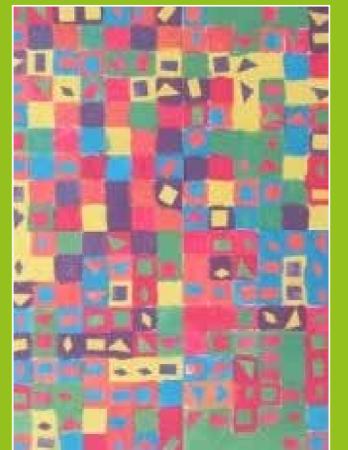
Matériel : feutres de couleurs, 1 dé, du papier quadrillé.
Consignes : Choisis une case du quadrillage.

Lance le dé une première fois pour déterminer la forme géométrique :
1 = triangle
2 = carré
3 = losange
4 = carré
5 ou 6 = aucune figure

Lance le dé une deuxième fois pour déterminer la couleur de la case :
1 = bleu ; 2 = rouge ; 3 = jaune ; 4 = vert ; 5 = orange ; 6 = violet

Lance le dé une troisième fois pour déterminer la couleur de la forme :
1, 3 ou 5 = noir
2, 4 ou 6 = blanc

Voilà un exemple de résultat possible :





POÉSIE

Petite plume

Complète le poème ci-dessous en respectant la rime avec le son U
Termine de dessiner la plume avec un stylo noir à pointe fine.

Petite plume qui vole
D'où viens-tu ?
Petite plume qui vole
Quel oiseau t'a perdue ?
Petite plume qui vole
----- ?
Petite plume qui vole
----- ?
Je vais t'attraper
Et veux bien te garder
Pour te rendre à celui
Qui viendra te chercher



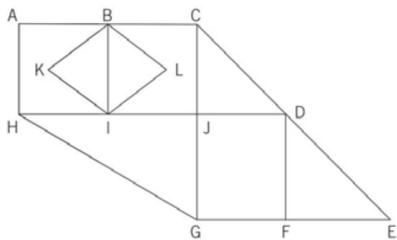
RÉPONSES POSSIBLES : Où vas-tu ? / Es-tu perdue ?

GÉOMÉTRIE

Polygones et quadrilatères

Observe la figure et nomme :

- A. 2 rectangles : _____ et _____
B. 2 carrés : _____ et _____
C. 1 losange : _____
D. 4 triangles : _____, _____, _____ et _____

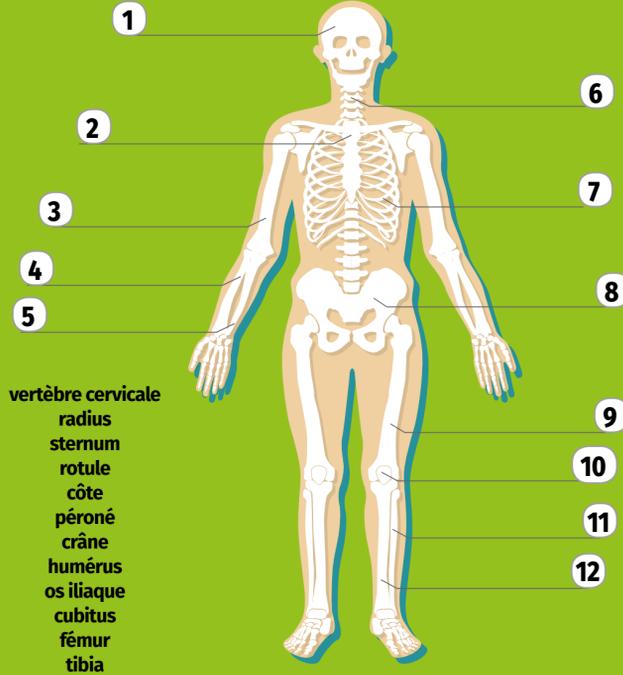


SOLUTIONS : A. rectangle 1 - ACH / rectangle 2 - DGF
B. carré 1 - ABHI / carré 2 - BCJI
C. losange - BKIL
D. triangle 1 - BKI / triangle 2 - BLI / triangle 3 - CJD / triangle 4 - DFE

SCIENCES

Le squelette

Replace les noms des os sur le squelette ci-dessous



vertèbre cervicale
radius
sternum
rotule
côte
péroné
crâne
humérus
os iliaque
cubitus
fémur
tibia

RÉPONSES : 1. crâne / 2. sternum / 3. humérus / 4. cubitus / 5. radius / 6. vertèbre cervicale / 7. côte / 8. os iliaque / 9. fémur / 10. rotule / 11. péroné / 12. tibia

FRANÇAIS

Accords

- Barre le verbe qui ne convient pas.
Anthony (~~joue~~ - *joues*) du piano. Son frère et sa soeur le (~~regarde~~ - *regardent*), émerveillés.
Au printemps, le parterre de fleurs (~~recouvre~~ - *recouvrent*) le devant de la maison.
Les feuilles des arbres (~~pousse~~ - *poussent*) et (~~empêche~~ - *empêchent*) les rayons du soleil de passer.
Les arbres (~~abrite~~ - *abritent*) et (~~fournit~~ - *fournissent*) la nourriture à beaucoup d'êtres vivants.
Près des trois quarts des animaux terrestres et des végétaux (~~vit~~ - *vivent*) dans les forêts.
L'avion (~~atterrit~~ - *atterrissent*) sur la piste en faisant un énorme vacarme.

- Barre le groupe sujet qui ne convient pas.
(~~La grenouille volante~~ - *les grenouilles volantes*) se jette dans le vide en écartant les doigts. (~~Elle~~ - *elles*) grimpe aussi aux arbres.
(~~Le tigre~~ - *Les tigres*) apprécie l'eau et se baigne souvent.
Quand (~~il~~ - *ils*) rugit, on peut l'entendre à deux kilomètres.
(~~Les plus grands arbres~~ - *le plus grand arbre de la forêt*) atteignent 60 mètres de haut.



RÉPONSES : 1. Les verbes qui ne conviennent pas : joue / regarde / fournit / vit / atterrit / recouvre / empêche / abrite / recouvre / recouvrent / abritent / fournissent.
2. Les groupes sujets qui ne conviennent pas : La grenouille volante / Elle / Les tigres / Il / Les plus grands arbres.



FRANÇAIS

Les antonymes

Les mots peuvent avoir des **synonymes** : réjoui et heureux ont le même sens. On peut les utiliser pour éviter des répétitions. Deux mots de sens contraire sont des **antonymes** : heureux et malheureux, par exemple.

1. Relie les mots de sens contraire

- | | |
|------------|--------------|
| pauvre ● | ● petit |
| grand ● | ● inconnu |
| connu ● | ● éteindre |
| éloigner ● | ● riche |
| allumer ● | ● rapprocher |



2. Trouve un contraire pour chacun des mots suivants.
Il peut y avoir plusieurs contraires pour un mot.

- | | |
|----------------|---------------|
| facile _____ | amer _____ |
| possible _____ | ancien _____ |
| ramollir _____ | gracile _____ |

RÉPONSES : 1. pauvre - riche / grand - petit / connu - inconnu / éloigner - rapprocher / allumer - éteindre



MATHÉMATIQUES

Raquettes en soldes

Un magasin de sport vend des raquettes de tennis à 25 € l'une.
Pendant la période des soldes, il est affiché : « Remise de 13 € sur chaque raquette ».

- Quel est le prix de chaque raquette après la remise (une remise est une réduction) ?
- Combien coûtera l'achat de 5 raquettes ?



Prix en euros d'une raquette après la remise : _____

Prix de cinq raquettes : _____

SOLUTION : 25 - 13 = 12. Après remise, une raquette coûte 12 euros
12 X 5 = 60. 5 raquettes coûteront 60 euros

10

4

9



MATHÉMATIQUES

Les fractions

Écris comme dans l'exemple chaque fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{17}{10} = 1 + \frac{7}{10}$$

$$\frac{53}{10} = \frac{764}{100} = \frac{1087}{1000} =$$

SOLUTION : 5 + 3/10 - 7 + 64/100 - 1 + 87/1000

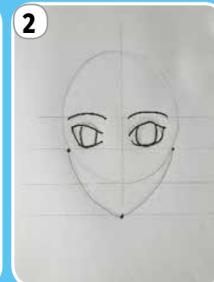
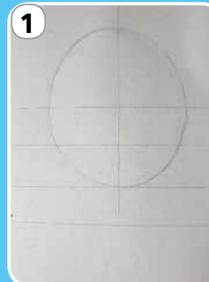
ARTS

Dessiner un visage manga

Tu connais certainement les mangas, ces BD japonaises aux dessins particuliers. Voici comment dessiner un visage manga. Matériel : un crayon à papier, une gomme, un feutre noir, une feuille A4

Consignes :

- Trace un cercle, une ligne verticale et horizontale au milieu de celui-ci et ajoute deux lignes horizontales comme sur le modèle
- Dessine le bas du visage, les sourcils et les yeux
- Dessine le nez, la bouche et les oreilles
- Détaille les yeux
- Dessine le cou et les cheveux puis gomme les traits de construction.





Le CoCo2

Le CoCo2 (de 1 à 9) - Couper Compter Associer par 2 et Ghjocu di memoria

Consignes

Découper les cartes, compter et les associer par 2.

Ghjocu di memoria : retourner les cartes puis essayer de retrouver les paires. (Avant de découper, coller sur du carton fin pour fabriquer un jeu utilisable longtemps.)



TROIS

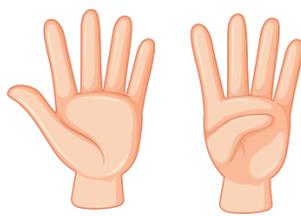
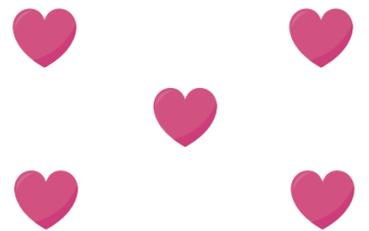
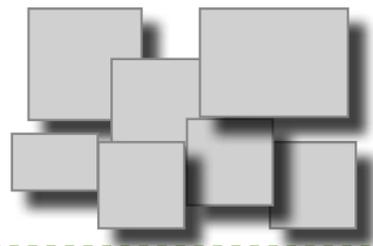


6



SEPT

1



2 + 2

9

DEUX



4 + 4

DEUX



SEPT



1



6



4 + 4

9



TROIS



2 + 2

