

Zitellina

corse matin
OGHJE IN CORSICA

L'Académie de Corse et Corse-Matin s'associent pour t'aider.
Le confinement n'empêche pas d'apprendre. Au contraire, des
liens se créent. Chaque semaine, tu trouveras des exercices
et des notions apprises à l'école.

À chaque page son niveau, de la maternelle au CM2.
Ces contenus ont été créés rien que pour toi
et validés par l'Éducation Nationale.

L'Equipe de Zitellina

MATERNELLE

Logique,
lingua, écriture



CP

Géométrie,
français



CE1

Lingua, maths,
sciences



CE2

Géométrie,
vocabulaire



CM1

Maths, art,
français



CM2

Énigme, maths,
français

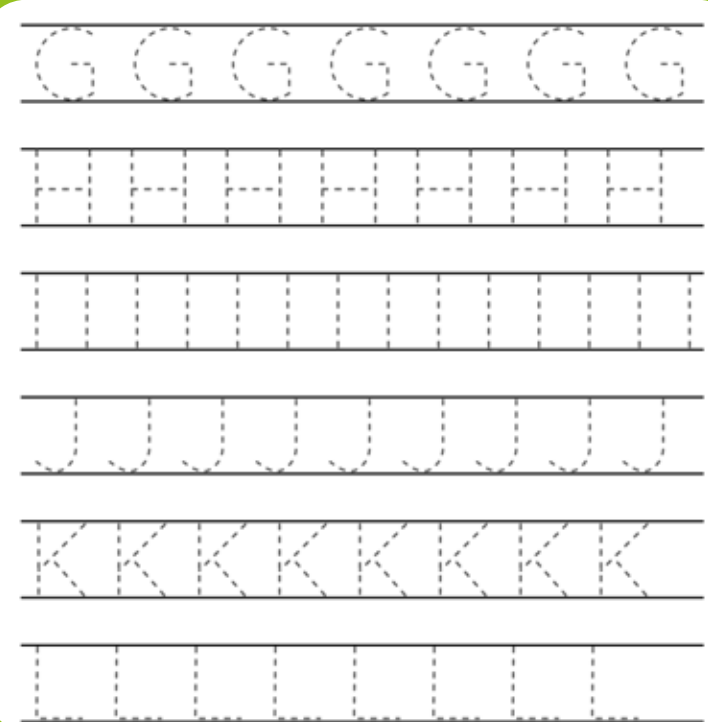




ÉCRITURE

G, H, I, J, K et L

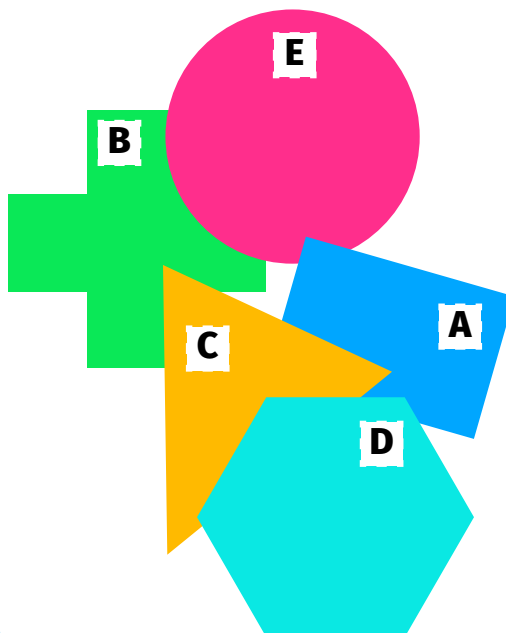
Entraîne-toi et suis les pointillés des lettres de l'alphabet de G à L :



ÉNIGME - LOGIQUE

Collage en ordre

J'ai collé 5 gommettes de formes différentes sur une feuille. Dans quel ordre ai-je collé ces gommettes ?



SOLUTIONS : B, E, A, C et D

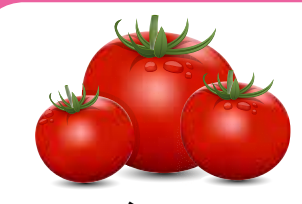
LINGUA

A Settimana

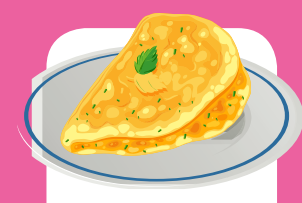
Luni, tastu una insalata,
Marti, manghju trè pumate,
Marcuri, mi facciu dece frittate,
Ghjovi, mi compru a cicculata,
Vennari, mi techju d'amandulata,
Sabbatu, mi sciaccu vinti imbrucciate,
È dumenica sò malata !



una insalata



trè pumate



frittata



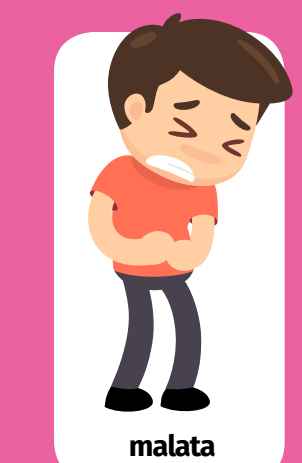
a cicculata



amandulata



imbrucciate



malata

Poésie du livre Tempu è feste in puesia
- CRDP di Corsica
Maria Antonia Salini

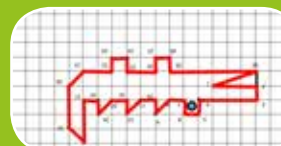
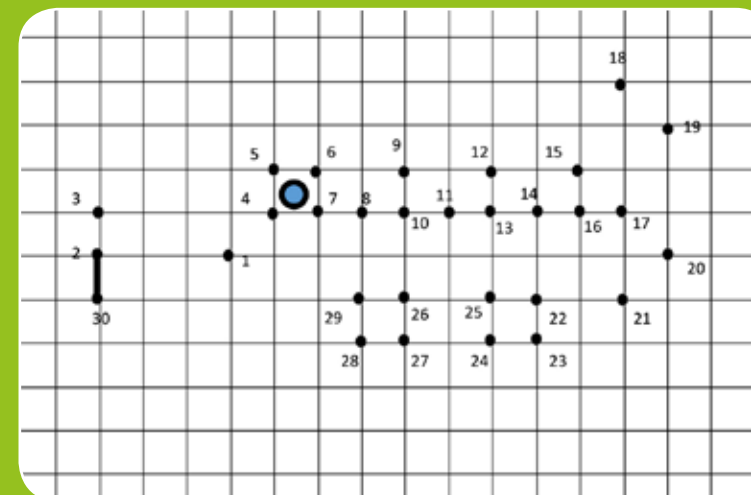


GÉOMETRIE

Le mot mystère

Relie les points à la règle pour trouver le mot mystère

U N C _ _ _ _ _ E

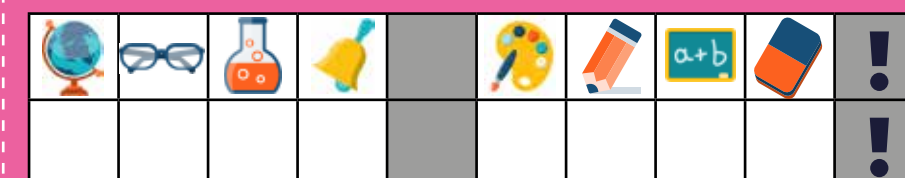


SOLUTIONS : un crocodile

LOGIQUE

Phrase codée

A l'aide du code déchiffre ce mystérieux message :



Réponse :



SOLUTIONS : Je suis le plus fort !

FRANÇAIS

Question de son

Entoure ces images en vert si tu entends le son « qu », en rouge si tu entends le son « gu » et en jaune si tu entends le son « gn » :



Entoure les mots en vert si tu entends le son « qu », en rouge si tu entends le son « gu » et en jaune si tu entends le son « gn » :

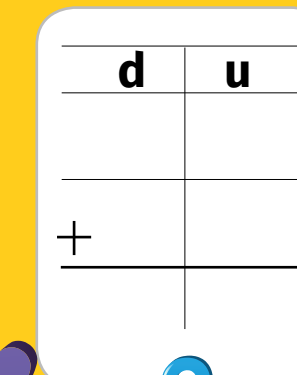
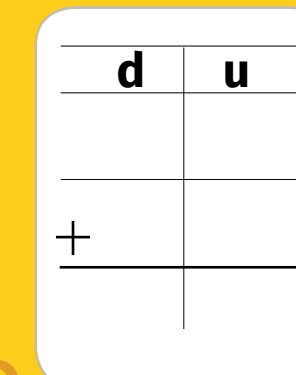
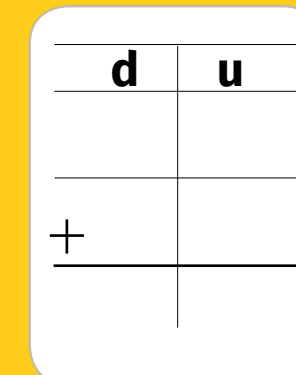
la barque ma langue quand une montagne
le cirque
la guerre une baguette il se cogne
des lignes
le champignon la guitare qui

MATHÉMATIQUES

Additions en colonnes

Pose les additions et trouve le bon résultat :

10 + 49 = __ 32 + 26 = __ 61 + 21 = __



SOLUTIONS : 10 + 49 = 59 / 32 + 26 = 58 / 61 + 21 = 82



LINGUA - SCENZE
A catena alimentare
Taglia e fure è incolla le pà
ricostituisc a catena alimentare.
Dopu, scrive e parolle induv'ellu ci vole
(a frezza vole di : hè manghjatu(a) da
...): u topu – l'insalata – a malacella – a
lumaca

1

2

3

4



SOLUTION: 1. L'insalata / 2. a lumaca /
3. u topu / 4. a malacella

FRANÇAIS - CONJUGAISON

Faire le clown

En général, pour décrire un personnage, on utilise soit le présent de l'indicatif, soit l'imparfait de l'indicatif. Lis le texte ci-dessous puis réécris-le à l'imparfait de l'indicatif:

Mon frère se déguise en clown. Il colorie le tour de ses yeux en blanc, pose sur son nez une grosse boule rouge, place sur sa tête une perruque frisée et dessine deux grands cercles roses sur ses joues. Ensuite, il marche en canard et lance sa canne en l'air pour la recevoir... sur la tête !



Souvent, mon frère se déguisait en clown.

Il _____

_____.

RÉPONSE :
Souvent, mon frère se déguisait en clown. Il coloriait le tour de ses yeux en blanc, posait sur son nez une grosse boule rouge, plaçait sur sa tête une perruque frisée et dessinait deux grands cercles roses sur ses joues. Ensuite, il marchait en canard et lançait sa canne en l'air pour la recevoir... sur la tête !

MATHÉMATIQUES

Futoshike

Remplis cette grille avec les nombres 1, 2, 3 et 4. Chaque nombre ne doit être écrit une seule fois sur chaque ligne et chaque colonne. Aide-toi avec les signes < et > (« plus petit que » et « plus grand que ») placés entre deux cases voisines.

2	<			4
		∨	∧	
			∧	
			∧	
3	>		<	1



1	4	2	<	3
		∨	∧	
2	3	1	4	
		∨	∧	
3	2	4	1	
		∧	∨	
4	1	3	>	2

SOLUTIONS :



MATHÉMATIQUES

Tous en ligne !

Calcule en ligne comme dans l'exemple suivant :
2 700 + 1 200 + 4 300 = 2 700 + 1 200 + 4 000 + 300 = 2 700 + 300 + 4 000 + 1 000 + 200 = 3000 + 5000 + 200 = 8000 + 200 = 8 200

A 5 400 + 1 700 + 2 600 = _____
B 1 200 + 4 500 + 2 800 = _____
C 4 300 + 2 200 + 1 500 = _____
D 3 600 + 3 900 + 2 400 = _____

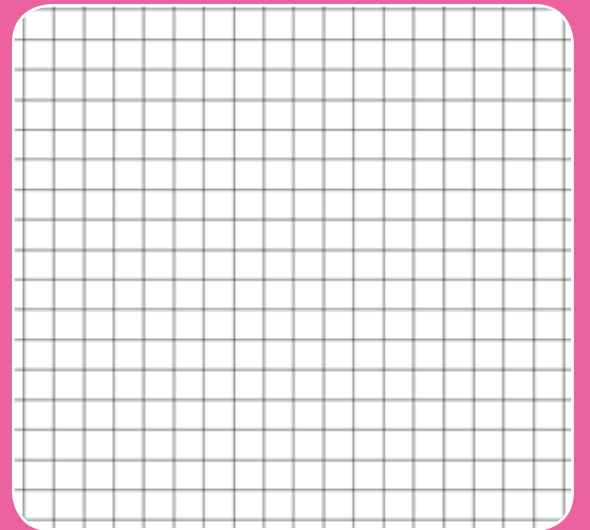
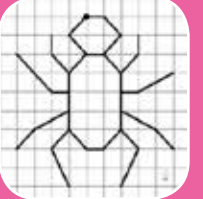


SOLUTIONS :
A. 9 700 / B. 8 500 / C. 8 000 / D. 9 900

GÉOMÉTRIE

Petite fourmi

Reproduis la figure à l'aide du quadrillage

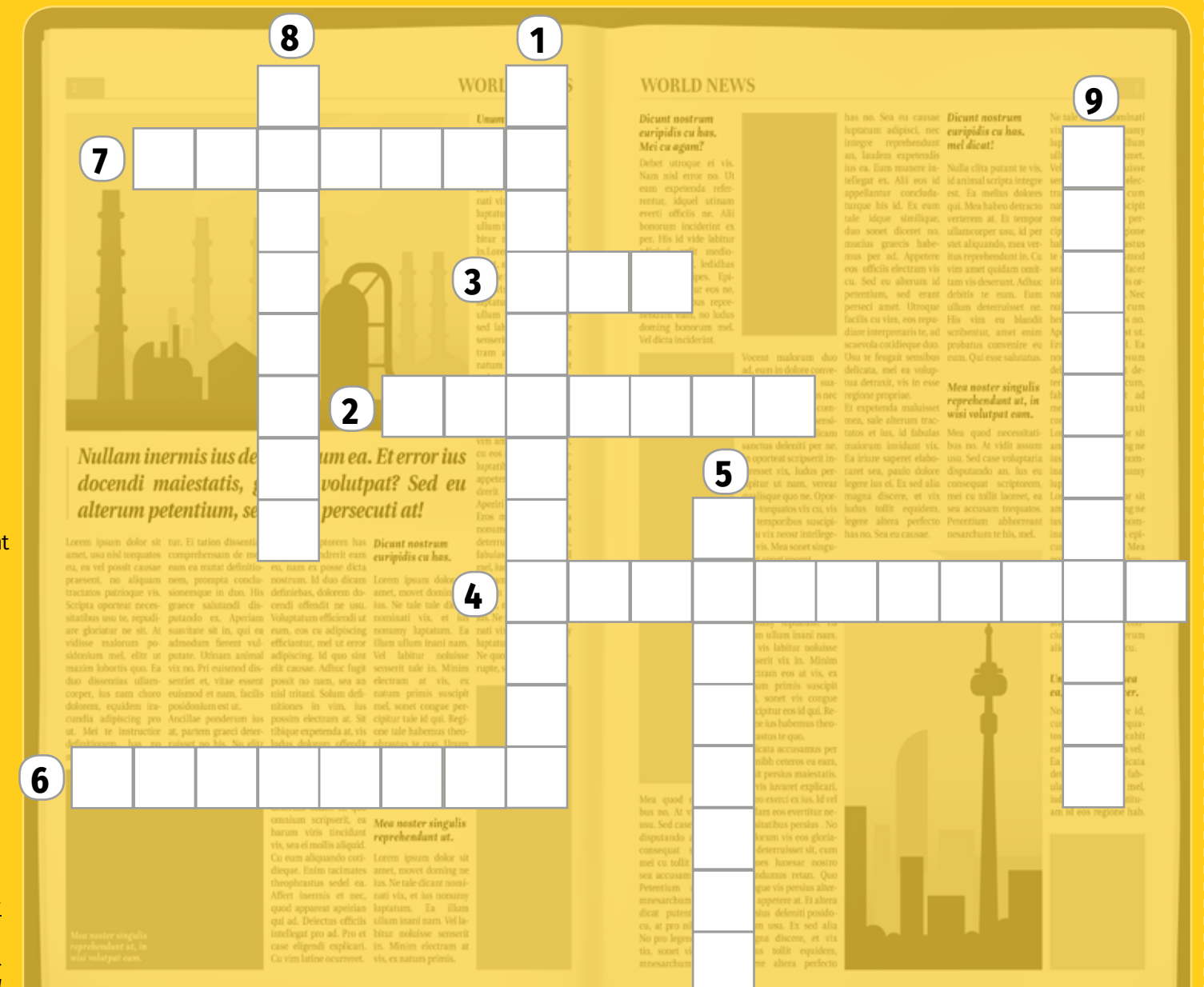


FRANÇAIS - VOCABULAIRE

Mots croisés autour du journal

Complète la grille de mots croisés en utilisant les mots suivants tirés du vocabulaire du journal. Attention, il y a des intrus :
rubrique – article – abonnement – information – journaliste – illustration – une – sommaire – parution – journal – hebdomadaire – typographie

- 1 Ensemble des images (photographies, dessins, logos...).
- 2 Texte dans un journal.
- 3 Première page d'un journal.
- 4 L'ensemble des caractères utilisés pour écrire un texte imprimé.
- 5 Liste des articles qui se trouvent à l'intérieur du journal.
- 6 Date de la publication du journal : c'est la date de...
- 7 Publication périodique qui rend compte de l'actualité.
- 8 Titre qui regroupe tous les articles traitant d'un même type de sujets.
- 9 Personne qui collabore à la rédaction d'un journal, qui écrit des articles.



RÉPONSES :
1. ILLUSTRATION / 2. ARTICLE / 3. UNE
4. TYPOGRAPHIE / 5. SOMMAIRE / 6. PARUTION /
7. JOURNAL / 8. RUBRIQUE / 9. JOURNALISTE



Zitellina



FRANÇAIS

Connais-tu les aigles ?

Lis le texte ci-dessous sur les aigles et fais les accords nécessaires.



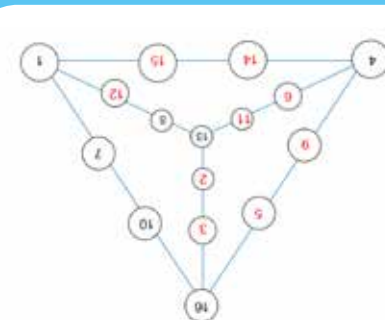
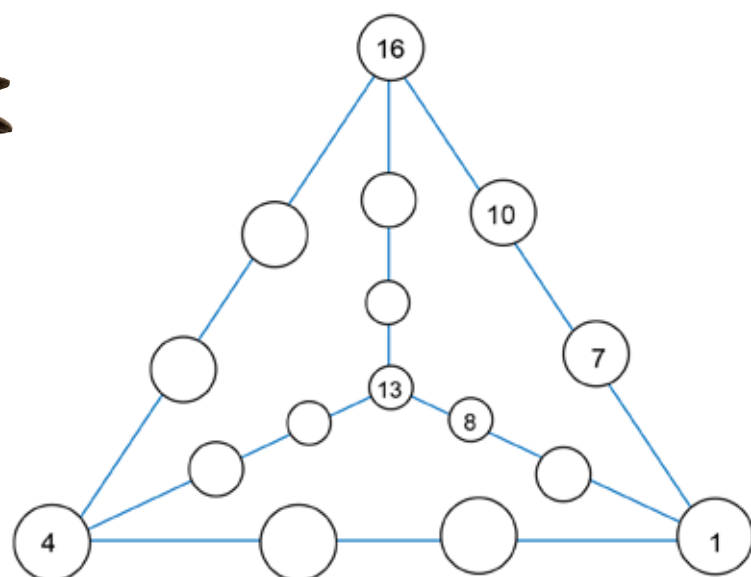
Les aigle ___ sont de grands oiseaux ___ de proie. Ils construisent leurs nids ___ sur de hautes montagnes _____. Ces rapaces ___ se nourrissent d'autres animaux ___ : des serpents ___, des petits rongeurs ___, etc. Ils ont des yeux ___ perçants et ils peuvent apercevoir leurs proies ___ alors qu'ils sont très haut dans le ciel. Ils ont un bec crochu et des griffes ___ puissantes qui s'appellent des serres ____.

RÉPONSES : Les aigles sont de grands oiseaux de proie. Ils construisent leurs nids sur de hautes montagnes. Ces rapaces se nourrissent d'autres animaux : des serpents, des petits rongeurs, etc... Ils ont des yeux perçants et ils peuvent apercevoir leurs proies alors qu'ils sont très haut dans le ciel. Ils ont un bec crochu et des griffes puissantes qui s'appellent des serres.

MATHÉMATIQUES

Le défi du tétraèdre

On veut écrire tous les nombres de 1 à 16 sur les boules de ce tétraèdre de manière à ce que la somme de chaque arête soit toujours la même



SOLUTION :
La somme de chaque arête est égale à 16 + 10 + 7 + 1 = 34



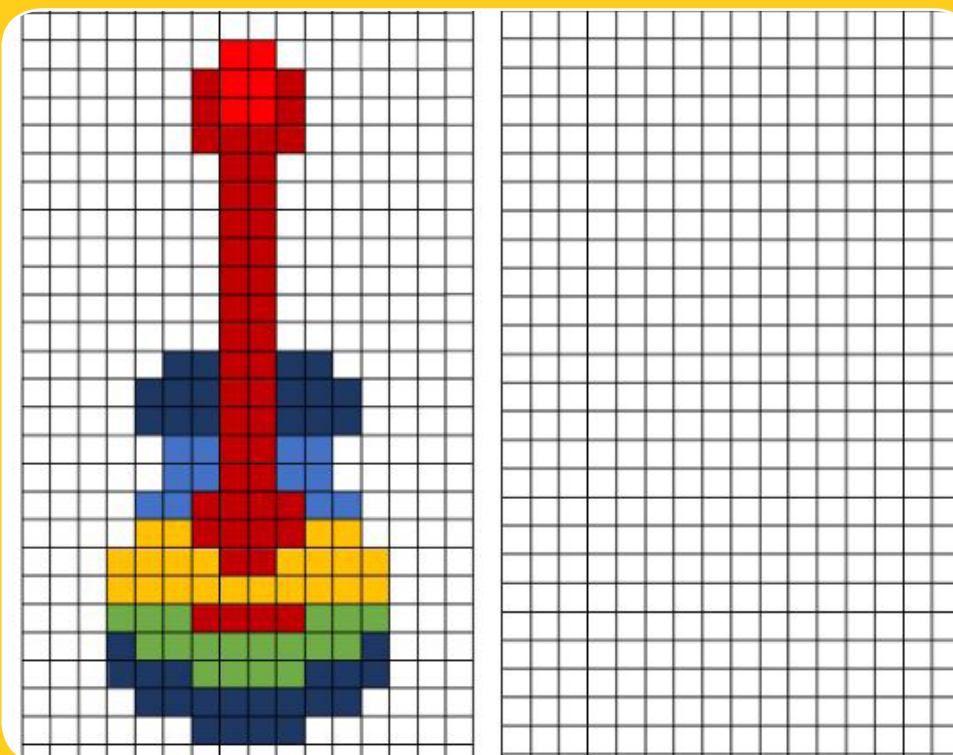
ART

Sur un air de guitare

Recopie la guitare dans le quadrillage ci-contre :

Comment le pixel art a-t-il été inventé ?

Les premiers jeux vidéo sont apparus dès les années 1970. Les dessins des jeux étaient composés de carrés assez gros pour être bien visibles, chaque carré était un pixel. Un des jeux les plus connus est Space Invaders



Zitellina

FRANÇAIS

Le son [j] : y, ille...

Petits exercices sur le son [j] qui s'écrit de différentes façons.

1. Barre l'intrus :

A. Brouillard – tenaille – feuillage – gryère – grenouille.

B. Moyen – convoyeur – boyau – giboyeux – vieillard.

C. Bille – sorcière – lanière – rivière – derrière.

2. Trouve et écris le mot qui correspond à la définition.

a. Abri où on élève les poules :

c'est le _____



b. À la télévision, histoire à épisodes :

c'est un _____



c. Pâtisserie constituée de plusieurs couches de pâte feuilletée séparées par de la crème :

c'est un _____



RÉPONSES :
1. Il faut repérer dans chaque ligne une façon d'écrire le son [j]. A. gryère / B. vieillard / C. bille
2. a. un poulailler / b. un feuilleté / c. un mille-feuille



MATHÉMATIQUES - LOGIQUE

Code secret

Trouve le nombre entier qui se cache sous chaque instrument en t'aidant des renseignements suivants :

$$\text{Trumpet} \times \text{Guitar} = 20$$

$$\text{Trumpet} - \text{Guitar} = 1$$

$$\text{Trumpet} \times \text{Trumpet} \times \text{Guitar} = \text{Drum}$$

$$\text{Trumpet} \times \text{Maracas} = \text{Drum}$$

$$(\text{Drum} - \text{Maracas}) : \text{Maracas} = \text{Guitar}$$

$$\text{Guitar} \times \text{Flute} = \text{Maracas} + \text{Maracas}$$

SOLUTIONS : 4 = Maracas, 5 = Trumpet, 10 = Flute, 20 = Guitar, 100 = Drum

MATHÉMATIQUES

Multiplication, addition, soustraction ou division ?

Pour chaque énoncé de problème, dis si tu ferais une addition, une soustraction, une multiplication ou une division pour trouver la réponse. Résous ensuite le problème posé :

1. Pour se rendre à la piscine, les 43 élèves de CM2 sont montés dans un autobus de 54 places. Combien y a-t-il de places inoccupées ?

54 + 43 54 - 43 54 x 43 54 : 43

Réponse : _____



2. Les occupants des 72 appartements d'une résidence ont dû être évacués suite à une fuite de gaz. Il y a 6 étages identiques. Il n'y a pas d'appartements au rez-de-chaussée. Combien y a-t-il d'appartements à chaque étage ?

72 + 6 72 - 6 72 x 6 72 : 6

Réponse : _____

SOLUTIONS : 1. 54 - 43 = 11 soit 11 places libres / 2. 72 : 6 = 12 soit 12 appartements par étage



Avec le CoLiBri (Couper Lire Bricoler), voici un petit jeu de lecture qui associe images et sons.

Découpe les syllabes, **mélange**-les et **associe**-les pour trouver 5 mots par exercice. **Écoute** les mots à trouver avec les QR Code correspondant à chaque groupe de syllabes

QR code son D [D]

QR code son AN EN [ã]

Retrouve l'image et la description qui vont ensemble.

**travaille dans l'armée, pour
assurer la sécurité du pays**

partie d'un arbre
qui porte les feuilles